



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Proposte di partenariato *per l'accesso ai finanziamenti dell'Unione europea*



A CURA DELLA DIREZIONE GENERALE DELLA PRESIDENZA
SERVIZIO PER L'UFFICIO DI BRUXELLES

AVENUE DES ARTS, 3-4-5, 1210 BRUXELLES
TEL. +32(0)2.894.99.70 FAX +32(0)2.894.99.71
E-MAIL: SARDEGNA@SARDAIGNE.ORG

SEGNALAZIONE
N. 14/2015
DEL 20.02.2015



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

SOMMARIO

Sommario.....	1
Guida alla lettura.....	2
Proposta di Partenariato.....	3
Sintesi della proposta	3
Origine della proposta di partenariato	4
Contenuto della proposta di partenariato	5
Linea/e di finanziamento/Programma/i	7
ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport	7
Finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea: Modello ricerca partner	9





**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

GUIDA ALLA LETTURA

L'avvio del nuovo periodo di [programmazione settennale \(2014-2020\)](#) ha determinato l'entrata di in vigore di un nuovo quadro giuridico di riferimento non solo per i fondi strutturali e di investimento, ma anche per i cosiddetti finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea e l'immediata attivazione delle procedure nell'ambito dei programmi di attività per il 2014.

I documenti di pianificazione a livello nazionale e regionale ribadiscono la prioritaria esigenza di intensificare l'orientamento strategico degli operatori nazionali e regionali, pubblici e privati, verso un'attivazione sistematica di tali opportunità di finanziamento, non solo per la loro natura e rilevanza, ma anche per la loro specifica caratterizzazione in termini di complementarità rispetto a quelle offerte dai programmi operativi (regionali e nazionali) cofinanziati dai [Fondi Strutturali e di investimento europei](#), oltre a quelli sostenuti da apposite risorse finanziarie del bilancio regionale o nazionale.

Come noto, l'attivazione di adeguati partenariati transnazionali è spesso essenziale per poter accedere ad una vasta gamma di programmi e strumenti di finanziamento gestiti direttamente dalla [Commissione europea](#) e/o da apposite [agenzie ed altri organi dell'Unione europea](#).

L'ufficio della Regione a Bruxelles riceve numerose proposte di partenariato provenienti da altri uffici regionali di collegamento con le istituzioni dell'Unione europea o da altri attori pubblici e privati facenti parte di un articolato sistema di reti formali e informali focalizzate sulle diverse politiche europee. Fino al 2013 la segnalazione delle proposte di partenariato pervenute al Servizio e ritenute di potenziale interesse degli operatori pubblici e privati della Sardegna è stata affidata ad una apposita sezione del [Notiziario](#) periodico.

Spesso le comunicazioni finalizzate alla ricerca di partner sono formulate in prossimità della scadenza delle procedure per l'accesso alle specifiche linee di finanziamento ed impongono, inevitabilmente, tempi tecnici di valutazione e risposta particolarmente ridotti. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei propri servizi, rilevata l'esigenza di garantire una diffusione più tempestiva di tali opportunità, a partire dal mese di aprile 2014 il [Servizio per l'Ufficio di Bruxelles](#) ha attivato una nuova modalità di gestione e comunicazione delle proposte di partenariato finalizzate all'accesso ai finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea che prevede la segnalazione sul sito istituzionale www.regione.sardegna.it delle singole comunicazioni ricevute e la segnalazione delle medesime sulla pagina Facebook di recente attivazione accessibile all'indirizzo internet: <https://www.facebook.com/pages/Sardegna-Europa-Regione-Autonoma-della-Sardegna/201514510059518>

Nell'auspicio che l'innovazione proposta possa soddisfare meglio le esigenze di tutti gli interessati, si ribadisce la disponibilità del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa le eventuali proposte di partenariato di interesse delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna formulate in conformità al modello allegato alla presente pubblicazione.

Il Direttore del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles
[Roberto DONEDDU](#)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

PROPOSTA DI PARTENARIATO

Sintesi della proposta

*Proposta di partenariato pervenuta all'Ufficio di Bruxelles in data 18/02/2015
(riferimento interno 20150218-09.36)*

Linea di finanziamento/Programma	Erasmus+ Key Action 2
Proponente	
Tipologia di partner richiesto	Università di Thessaly, Grecia)
Provenienza dei partner richiesti	Stati membri
Sintesi della proposta	
L'Università di Thessaly - Dipartimento di Biochimica e Biotecnologie ricerca di partner al fine di presentare una proposta di progetto da presentare al bando pubblicato nell'ambito del programma Erasmus + Key Action 2 (http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-in-field-youth-2015-round-1_en).	Il progetto si propone di utilizzare l'insegnamento della biologia sin dalla scuola materna e negli anni della scuola primaria per favorire lo sviluppo di un rapporto stimolante tra alunni e scienza. Le diverse pratiche educative europee saranno analizzate al fine di estrapolare l'esperienza più valida e disegnare percorsi di educazione alla scienza. Scuole, Università, Istituti di Ricerca e Formazione organizzazioni collaboreranno, utilizzando strumenti digitali, programmi di mobilità, job shadowing, per la progettazione di nuovi approcci didattici e moduli di formazione degli insegnanti per promuovere l'insegnamento della biologia nei primi anni della scuola dell'obbligo.
Scadenze	
Manifestazione di interesse	15 Marzo 2015
Scadenza bando	03 Aprile 2015
Contatti	
Dr Aikaterini MOUTOU Associate Professor, Vertebrate Biology University of Thessaly, Volos, Greece Tel.: +30 2410 565279 kmoutou@bio.uth.gr	



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Origine della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato

Dear colleagues,

The **University of Thessaly – Department of Biochemistry and Biotechnology** in Greece, is looking for partners in order to submit a project proposal under **Key Action 2 – Capacity Building in the field of youth within the Erasmus+ programme** (http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-in-field-youth-2015-round-1_en).

The project aims at using biology education from pre-school and primary school years to establish a challenging relationship between pupils and science. The diverse European educational practices will be fully deployed to distill valid experience and draw pathways to science education. Schools, Universities, Research Institutes and Education Organizations will collaborate, utilizing digital tools, mobility schemes, job shadowing, to design novel teaching approaches and teachers' training modules to promote fundamental biology teaching in early compulsory school years.

Deadline for proposal submission: 3 April 2015

Partners sought: Universities, Research Institutes, NGOs, Scientific Societies, Primary Schools and their Associations, Education Policy Organisations

Interested parties are kindly invited to **express their interest until 15 March 2015** to the following contact person:

Dr Aikaterini MOUTOU

Associate Professor, Vertebrate Biology
University of Thessaly, Volos, Greece
Tel.: +30 2410 565279
kmoutou@bio.uth.gr



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Contenuto della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato



Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
European Office of Cyprus

PARTNER SEARCH FORM

Name of Organisation	UNIVERSITY OF THESSALY – DEPARTMENT OF BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGY
Type of Organisation	Public Body
Call - Title and call identification - Funding programme - EC service - Link to the call document - Submission deadline	Erasmus+ EAC/A04/2014 Key Action 2: Capacity building in the field of youth http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-in-field-youth-2015-round-1_en 3 April 2015
(Preliminary) Title of the Project	Science Education in Europe: Looking at 2020 through the lens of Biology
Outline of the project idea	<p>Literacy, numeracy, science, and technology are the foundation for further learning and are a gateway to employment and social inclusion. As such they are considered basic skills in Education and Training 2020. In Europe, approximately 20% of the young generation is not equipped with these basic skills and the Thematic Working Group on Mathematics, Science and Technology has worked on guidance on effective policies to raise pupils' attainment levels in mathematics and science.</p> <p>To that direction, science teaching in compulsory education (ISCED1, ISCED2) is expected to be an important determinant of future achievement in science. Steering documents in European countries mention various forms of active, participatory and inquiry approaches to science education from primary level onwards. However, different organizational models of compulsory education are employed in Europe that also shape the relevant curricula. The diversity of teaching models across Europe offers a great opportunity for comparative study and assessment of pilot application of teaching systems in early compulsory education.</p> <p>Science should be taught in context and usually this involves teaching science in relation to contemporary issues. Contextual teaching and thinking is considered an asset for training high achievers and potential life-long self-learners. Currently, work at European level focuses on increasing the number of graduates, particularly women, in mathematics, science and technology subjects. Strategic frameworks for the promotion of science education normally include the improvement of science teacher education as one of their objectives. School partnerships, science centres and similar institutions all contribute to teachers' informal learning and may provide valuable advice. 'Creating a rich spectrum of teaching situations' based on collaborative or project-based learning and inquiry- or problem-based learning are frequently addressed. However, dealing with diversity, i.e. teaching a diverse range of students, taking into account the different interests of boys and girls, and avoiding gender stereotypes when interacting with students, is addressed less often in teacher education programmes.</p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

	<p>Biology is the science of life; it builds awareness of ourselves, our living surroundings, our daily habits; it contributes to our global citizenship and conscience; it offers great physics and chemistry paradigms; it supports the rapidly growing bio-economies of the planet.</p> <p>This project aims at using biology education from pre-school and primary school years to establish a challenging relationship between pupils and science. The diverse European educational practices will be fully deployed to distill valid experience and draw pathways to science education. Schools, Universities, Research Institutes and Education Organizations will collaborate, utilizing digital tools, mobility schemes, job shadowing, to design novel teaching approaches and teachers' training modules to promote fundamental biology teaching in early compulsory school years.</p>
Foreseen duration of the project	24 months
Partner(s) Sought	<p>We are seeking representative partners from three different groups of countries:</p> <p><i>Group 1:</i> Norway, Sweden, Finland, Denmark, Estonia, Croatia, Bosnia, Bulgaria, FYROM</p> <p><i>Group 2:</i> Italy, Spain, Portugal, France, UK, Ireland, Romania, Poland</p> <p><i>Group 3:</i> Germany, Austria, Netherlands, Belgium-Flanders, Lithuania</p> <p>Partners can be Universities, Research Institutes, NGOs, Scientific Societies, Primary Schools and their Associations, Education Policy Organisations</p> <p><i>Partners are required to have a PIC number.</i></p>
Answers expected before	15 March 2015
Contact Person - Name, Surname: - Function: - Organisation: - Tel: - E-mail:	<p>Dr Aikaterini MOUTOU Associate Professor, Vertebrate Biology University of Thessaly, Volos, Greece Tel.: +30 2410 565279 kmoutou@bio.uth.gr</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

LINEA/E DI FINANZIAMENTO/PROGRAMMA/I¹

ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport

Programma	Regolamento (UE) N. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus+": il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga le decisioni n. 1719/2006/CE, n. 1720/ 2006/CE e n. 1298/2008/CE
Base giuridica di riferimento	Proposta della Commissione: COM(2011) 787 finale – COM(2011) 788 finale Parere CdR: CDR0400/2011 pubblicato nella GUUE C 225 del 27 luglio 2012 Parere CESE: CES0825/2012 pubblicato nella GUUE C 181 del 21 giugno 2012 Posizione del PE: Risoluzione del PE del 19 novembre 2013 , sulla proposta di regolamento del PE e del Consiglio e del Consiglio Posizione del Consiglio: Decisione n. 6167/13 , 3221 ^a riunione del Consiglio dell'Unione europea del 14 febbraio 2013
Obiettivo generale	<p>Il programma contribuisce al conseguimento:</p> <ul style="list-style-type: none">a) degli obiettivi della strategia Europa 2020, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione;b) degli obiettivi del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione ("ET2020"), compresi i corrispondenti parametri di riferimento;c) dello sviluppo sostenibile dei paesi partner nel settore dell'istruzione superiore;d) degli obiettivi generali del quadro rinnovato di cooperazione europea in materia di gioventù (2010-2018);e) dell'obiettivo dello sviluppo della dimensione europea dello sport, in particolare lo sport di base, conformemente al piano di lavoro dell'Unione per lo sport; nonchéf) della promozione dei valori europei a norma dell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea. <p>Il programma ERASMUS+ per tutti è finalizzato alla promozione delle competenze e dell'occupazione nonché a sostenere la modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione e la gioventù. Gli studenti che prevedono di seguire un corso integrale di laurea magistrale all'estero, per i quali sono raramente disponibili prestiti o borse nazionali, potranno avvantaggiarsi di un nuovo sistema di garanzia dei prestiti gestito dal Fondo Europeo per gli Investimenti. Erasmus+ erogherà inoltre finanziamenti per l'istruzione e la formazione del personale e degli animatori giovanili nonché per partenariati tra università, college, scuole, imprese e organizzazioni non profit. La garanzia servirà in particolare agli studenti provenienti da contesti meno avvantaggiati che in passato sono stati scoraggiati dall'affrontare un'esperienza di studio all'estero per mancanza di borse o prestiti nazionali.</p>
Risultati attesi	La "mobilità" continuerà a ricevere la parte più consistente (due terzi) del bilancio di Erasmus+ ma, pur mantenendo un forte accento sulla mobilità degli studenti, il sostegno agli insegnanti, ai formatori e agli animatori giovanili verrà rafforzato per garantire l'effetto "moltiplicatore" poiché essi hanno maggiori probabilità di raggiungere un impatto sistemico allorché, ritornando nelle loro istituzioni d'origine, pongono in atto quanto hanno appreso all'estero. Erasmus+ contribuirà alla lotta contro la disoccupazione giovanile aiutando i giovani a migliorare le loro competenze chiave come il buon dominio di una lingua straniera, le capacità comunicative, l'adattabilità o la capacità di vivere e lavorare con persone di nazionalità e cultura diverse. Il programma agevolerà la cooperazione tra le università e i datori di lavoro per assicurare che gli studenti fruiscono di curricula pertinenti alle competenze di cui hanno bisogno nel mondo del lavoro. Esso aiuterà inoltre le istituzioni educative e le organizzazioni giovanili a sviluppare più stretti legami con le imprese. Il programma sosterrà le riforme strategiche in ambiti prioritari come quello delle competenze digitali e assicurerà una maggiore pertinenza dell'istruzione e formazione professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.
Beneficiari	Studenti, Docenti, Università, College, Organizzazioni della società civile attive nel settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport a livello nazionale e dell'Unione europea.
Valore aggiunto europeo	Il programma sostiene soltanto le azioni e le attività che offrono un potenziale valore

¹ Si riportano di seguito una o più schede di sintesi relative alla/e linea/ di finanziamento relativa/e alla specifica proposta di partenariato
PROPOSTE DI PARTENARIATO PER L'ACCESSO AI FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

	<p>aggiunto europeo e contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo generale (articolo 4 del Programma).</p> <p>Il valore aggiunto europeo delle azioni e delle attività del programma è assicurato soprattutto attraverso i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) il carattere transnazionale, soprattutto per quanto riguarda la mobilità e la cooperazione tese a conseguire un impatto sistemico sostenibile;b) la complementarità e sinergia con altri programmi e politiche a livello nazionale, dell'Unione e internazionale;c) il contributo a un uso efficace degli strumenti dell'Unione per la trasparenza e il riconoscimento <p>Erasmus+ comprende, per la prima volta, una linea di bilancio specifica per lo sport e stanzerà poco meno di 266 milioni di € nell'arco di sette anni per contribuire a sviluppare la dimensione europea dello sport in modo da affrontare le minacce transfrontaliere come ad esempio le partite truccate e il doping e sosterrà anche i progetti transnazionali cui partecipano organizzazioni attive nello sport di base, promuovendo ad esempio la buona governance, l'inclusione sociale, le carriere duplici e l'attività fisica per tutti.</p>
Dotazione finanziaria	14.774,522 milioni di € a prezzi correnti (Importo complessivo 2014-2020)
Programma di lavoro della Commissione	<p>Per dare attuazione al programma, la Commissione adotta programmi di lavoro annuali attraverso atti di esecuzione. Ogni programma di lavoro annuale garantisce che l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici siano attuati annualmente in modo coerente e sottolinea i risultati attesi, il metodo di attuazione e il proprio importo totale. I programmi di lavoro annuali contengono inoltre una descrizione delle azioni da finanziare, un'indicazione dell'importo assegnato a ogni azione e della distribuzione dei fondi tra gli Stati membri per le azioni gestite tramite le agenzie nazionali e un calendario indicativo dell'attuazione. I programmi includono, per le sovvenzioni, il tasso massimo di cofinanziamento che tiene conto delle specificità dei gruppi destinatari, in particolare la loro capacità di cofinanziamento e la capacità di attirare fondi da soggetti terzi. In particolare, per le azioni rivolte alle organizzazioni con capacità finanziarie limitate, il tasso di cofinanziamento è fissato ad almeno il 50 %.</p> <p>http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/</p>
Informazioni sui bandi	<p>Invito a presentare proposte Erasmus+ Corrigendum to Erasmus+ Call for proposals Guida del programma Erasmus+ Model of eForms Distance calculator</p>
Approfondimenti	<p>Opuscolo su Erasmus+ Erasmus+ in breve Erasmus+ nei dettagli</p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

FINANZIAMENTI A GESTIONE DIRETTA DA PARTE DELL'UNIONE EUROPEA: MODELLO RICERCA PARTNER

Si riporta di seguito un modello che potrà essere utilizzato dalle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna eventualmente interessate alla diffusione di proposte di partenariato per l'accesso a finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa delle eventuali proposte di partenariato di interesse dai contenuti originali della proposta di partenariato

Modello da inviare per posta elettronica a sardegna@sardaigne.org

Linea di finanziamento/Programma	Specificare
Avviso/procedura selettiva di riferimento	Specificare
	Specificare scadenza
Sintesi della proposta	Titolo della proposta Specificare
	Eventuale acronimo Specificare
	Obiettivo principale del progetto Specificare
	Tipologia/e di partner richiesti Specificare
	Scadenza per la manifestazione di interesse da parte dei potenziali partner Specificare scadenza
Contatti	Specificare contatti
Informazioni di dettaglio sulla proposta progettuale	Specificare dettagli della proposta progettuale