







ASSESSORATO REGIONALE DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Servizio della Governance della Formazione Professionale

Avviso "Nuovi apprendimenti"

Avviso pubblico di chiamata a sportello per la realizzazione di percorsi e progetti sperimentali per il successo formativo dei giovani nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione contro la dispersione scolastica

QUESITI AGGIORNATI AL 16.05.2012

QUESITO 1

In relazione all'Avviso pubblico di chiamata a sportello per la realizzazione di percorsi e progetti sperimentali per il successo formativo dei giovani nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione contro la dispersione scolastica – Avviso "Nuovi apprendimenti" e nello specifico in relazione all'art. 6, si chiede di conoscere cosa si intenda per "ufficio tecnico di riferimento" abilitato a rilasciare "l'autorizzazione tecnica all'utilizzo della sede". Può intendersi l'ingegnere abilitato iscritto all'albo che ha predisposto e firmato la planimetria quotata dei locali utilizzati per l'attività formativa in ciascuna sede accreditata e già utilizzata dall'Agenzia formativa per la macrotipologia A?

RISPOSTA:

Il sistema di accreditamento regionale prevede che:

- 1. nel caso in cui venga utilizzato un edificio privato deve essere prodotta la planimetria dei locali in scala debitamente firmata e timbrata da un tecnico abilitato e il titolo d'uso redatto ai sensi della legislazione vigente, che attesti la disponibilità della sede e la durata di tale disponibilità.
- 2. nel caso in cui venga utilizzato un Istituto scolastico devono essere prodotti i seguenti documenti:
- planimetria dei locali per l'azione formativa;
- autorizzazione tecnica all'utilizzo della sede redatta dall'ufficio pubblico competente per territorio.

QUESITO 2

La presente per chiedere alcuni chiarimenti in merito all'Avviso "Nuovi Apprendimenti". In riferimento all'art.6 del bando a pagina 8 dove scrivete: -in relazione ai saperi e alle competenze di cui all'articolo 1,comma 2 del D.M, l'utilizzo di docenti che siano in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria superiore o di personale in possesso di un diploma di laurea inerente l'area di competenza e di una esperienza triennale:

Nell'ambito dell'area Benessere, nello specifico estetica, è praticamente impossibile individuare professioniste/i con il diploma di laurea, lo stesso dicasi per altre aree delle lavorazioni artistiche e meccaniche. Ma se è vero che i corsi a qualifica hanno proprio l'obiettivo di "insegnare" ai giovani il mestiere è necessario attivare professionisti che siano in grado di farlo. Come possiamo comportarci?

Sempre nello stesso articolo scrivete:

- Il possesso di strutture, aule ed attrezzature idonee ..etc.

Nella delibera n.12/22 del 20/03/12, pagina 4 punto 7 si parla di avere disponibilità, di strutture ed attrezzature idonee non di possesso. Come dobbiamo interpretarla?

RISPOSTA:

- Per le competence based sono richiesti docenti che rispondano ai requisiti dell'art. 1 comma 2 del D.M. del 29.11.2007 al fine di fare acquisire i saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, mentre per le competenze tecnico professionali sono richiesti esperti con esperienza adeguata nel settore oggetto dell'intervento formativo.
- Per tutti i percorsi per cui ci si candida per le sedi formative deve risultare la <u>disponibilità</u> sul territorio provinciale di strutture, aule e attrezzature idonee anche in riferimento al numero dei corsisti.

QUESITO 3

Sull'Avviso "Nuovi Apprendimenti" si legge:

"Tutte le Agenzie formative concorrenti, anche componenti i RT, devono, al momento della partecipazione all'Avviso:......

Essere state affidatarie di almeno un percorso formativo all'interno della Regione Sardegna nell'ambito della macrotipologia A in una delle tre ultime annualità (quindi a decorrere dal 2008)"......

L'unico progetto che può determinare in Regione Sardegna l'esperienza pregressa nella macrotipologia A è il SIS, dal momento che il Percorso Sperimentale Regionale non viene più finanziato in Sardegna dal 2007. Dal momento che le Agenzie formative affidatarie di progetti SIS sono pochissime, soprattutto in certe provincie, e che il bando richiede "il possesso di strutture, aule e attrezzature idonee alla gestione di servizi educativi all'istruzione e formazione dei giovani fino ai 18 anni", quindi un'ulteriore restrizione alla partecipazione, potrebbe verificarsi l'evenienza che alcuni territori (magari con tragiche situazioni di dispersione scolastica) rimangano completamente scoperti rispetto alla possibilità di partecipazione e al successivo affidamento delle attività. Non sarebbe quindi opportuno rivedere tale limitazione?

RISPOSTA:

I requisiti individuati dalla Delibera della Giunta Regionale 12/22 del 20.03.2012 e dall'Avviso sono finalizzati ad assicurare che i percorsi rivolti a minorenni siano progettati e gestiti da Agenzie in possesso di specifica esperienza e idonee strutture.

QUESITO 4

Relativamente all'avviso in oggetto pongo il seguente quesito:

Allegato III sezione B.3.11 RISORSE UMANE DIRETTE

Nella tabella viene fatta la distinzione tra MODULO e DISCIPLINA, distinzione non presente in nessun'altra sezione del formulario.

Si chiede di specificare la differenza formale tra modulo e disciplina, anche ai fini della contrattualizzazione della risorsa umana e della successiva rendicontazione.

RISPOSTA

La tabella B 3.5 e la tabella B 3.11 sono complementari in quanto nella prima si individua il modulo e la sua tipologia, nella seconda viene identificata la risorsa umana, la sua funzione, le ore di utilizzo e le sue competenze all'interno del modulo preso in esame. La voce "Disciplina" della tabella B 3.11 serve a distinguere le diverse risorse umane che potrebbero rientrare all'interno di un unico modulo per i diversi contenuti formativi erogati al suo interno.

QUESITO 5

In relazione al bando "Nuovi Apprendimenti" e, in maniera più precisa, in riferimento all'art. 6, gradiremmo sapere:

- cosa si intende con il termine "planimetria quotata" e se con la definizione "Ufficio tecnico di riferimento" si intende l'Ufficio interno dell'Ente proponente oppure un ufficio esterno.
- tra i locali per attività ricreative, possono essere compresi anche impianti all'aperto tipo campi da calcio e pallacanestro?

RISPOSTA

- Si rimanda alla risposta data al quesito n. 1.
- Il sistema di accreditamento regionale prevede che per la macrotipologia A sia obbligatorio il locale "palestra", gli impianti all'aperto tipo campi da calcio e pallacanestro non possono rientrare nella tipologia "palestra", gli stessi possono essere utilizzati per attività ricreative.

QUESITO 6

Relativamente all'avviso in oggetto si pongono i seguenti quesiti:

1. Alla pagina 12 del bando viene scritto "...La presentazione dovrà avvenire esclusivamente con raccomandata ovvero altro mezzo che assicuri la dimostrazione della data e dell'ora di spedizione. E'

esclusa in ogni caso la consegna a mano."

Si deve intendere che si possono presentare i plichi anche tramite corrieri privati, quali SDA, DHL, BARTOLINI...?

2. Alla pagina 8 del bando viene scritto "... - in relazione ai saperi e alle competenze di cui all'articolo 1, comma 2 del D.M., l'utilizzo di docenti che siano in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria superiore o di personale in possesso di un diploma di laurea inerente l'area di competenza e di un'esperienza triennale;"

Si deve intendere che tutti i formatori devono avere l'abilitazione all'insegnamento o la laurea con esperienza triennale, anche i formatori dei moduli tecnico-professionali ovvero di laboratorio?

RISPOSTA

- Si, se il mezzo assicura la data e l'ora di spedizione verificabile sul plico anche dall'Amministrazione.
- Si rimanda alla risposta data al quesito n. 2.

QUESITO 7

In merito al bando "Nuovi Apprendimenti" vorremmo sapere se è necessario inserire, tra le diverse attività anche le attività motorie (vista la richiesta della "palestra").

Il dubbio nasce dal fatto che, utilizzando il sistema Competence based, che presume la certificazione delle competenze acquisite, non è chiaro come potrebbe essere certificata l'acquisizione delle competenze in ambito motorio.

RISPOSTA

 La presenza della palestra all'interno dei percorsi di IeFP è richiesta dal sistema di accreditamento per la macrotipologia A; durante il percorso formativo l'attività motoria può essere prevista come attività ricreativa, qualora venga prevista come modulo formativo, la stessa non determinerà nessun riconoscimento di competenza.

QUESITO 8

In riferimento alla figura professionale "Operatore del benessere", la presente per chiedere la possibilità di poter integrare le 600 ore mancanti per l'ottenimento della qualifica con queste modalità: far rientrare le ore d'aula all'interno delle 1200 ore finanziate dalla Regione e far svolgere, a seguito delle 1200 ore, 600 ore di stage coprendo noi agenzie i costi delle assicurazioni dei giovani e del monitoraggio e valutazione degli stage. Questo allo scopo di dare realmente l'opportunità ai giovani che lo desiderano di ottenere una qualifica che forse, almeno ad alcuni di loro, consentirà di trovare lavoro.

RISPOSTA

Poiché l'Operatore del benessere" è una figura professionale a banda larga che comprende qualifiche il cui

percorso formativo è definito da legge nazionale della durata di 1800 ore o percorso triennale IeFP, è possibile integrare il percorso di 1200 ore con ulteriori 600 ore a carico dell'ente di formazione per l'ottenimento della qualifica professionale di "Acconciatore o Estetista" senza alcun costo a carico dei corsisti. Il percorso formativo di "Acconciatore" definito con Delibera di Giunta 1/8 del 09.01.2009, stabilisce i contenuti formativi e la durata dello stage in 150 ore: pertanto per i percorsi di "Operatore del benessere" la durata dello stage non potrà superare questo limite e i rispettivi contenuti formativi per il conseguimento della relativa qualifica di "Estetista o Acconciatore".

Si rammenta che con delibera n. 12/33 del 10.03.2011 sono stati definiti gli ulteriori percorsi formativi per l'accesso all'abilitazione professionale.

QUESITO 9

- 1) Nell'Allegato III, nella Scheda B1, sezione "Sistemi di classificazione ai fini statistici", si fa riferimento ai codici ISTAT PROFESSIONI (CP2001). Poichè i suddetti codici sono stati aggiornati (CP 2011) è opportuno che vengano indicati i codici di riferimento aggiornati o quelli del 2001?
- 2) Da bando (Art.3: Destinatari e contenuti dell'azione) è richiesto che sia destinato " il 60% delle ore del percorso formativo a contenuti di natura pratica". Il 60% delle ore professionalizzanti va calcolato sul monte delle 1200 ore o rispetto alla parte formativa in aula?

RISPOSTA

- Dovranno essere indicati i codici aggiornati CP 2011.
- Almeno il 60% delle ore professionalizzanti comprese le ore di stage è riferito al percorso formativo di qualifica (1200 ore).

QUESITO 10

- Riguardo alle docenze, per i moduli tecnico-professionalizzanti, possono insegnare i professionisti del Settore con esperienza nella docenza in percorsi di Formazione professionale o debbono per forza essere laureati o abilitati all'insegnamento? sarebbe oltremodo complicato trovare docenti laureati o abilitati per alcune materie prettamente pratiche (vedasi meccanica e simili).
- Riguardo alla presentazione, ed al limite di 70 pagine, vorremmo sapere se, candidandosi per due percorsi in uno stesso lotto, le 70 pagine sono da considerarsi in totale (quindi un solo allegato III con le due figure professionali) oppure 2 allegati III uno per percorso formativo.

RISPOSTA

- Per le competenze tecnico professionali sono richiesti esperti con esperienza adeguata nel settore oggetto dell'intervento formativo.
- Riguardo alla presentazione, ed al limite di 70 pagine, si precisa che il limite riguarda il singolo percorso formativo come previsto nell' Allegato III.

QUESITO 11

Dato un progetto destinato a 16 allievi, i costi indiretti sono compresi nei \in 153.600 (8 \in x 16 alliev x1200h) oppure si devono aggiungere ai \in 153.600, ottenendo pertanto, un budget totale di \in 184.320 (costo diretti + costi indiretti)?

RISPOSTA

Il costo di ogni singolo progetto è dato dal n. di allievi x 1200 ore x € 8 = budget totale che comprende costi diretti e indiretti.

QUESITO 12

- In riferimento all'Avviso pubblico "Nuovi apprendimenti", nell'art. 6 relativamente alla parte della sede formativa, e successiva vostra risposta al quesito n. 1, si richiede se la planimetria dei locali in scala debitamente firmata e timbrata da un tecnico abilitato, può essere fornita in fotocopia.
- Inoltre se la palestra si utilizzerà per più percorsi formativi, la planimetria si allega una sola volta? Il titolo d'uso si predispone per ogni singolo percorso?

RISPOSTA

- Qualsiasi planimetria deve essere firmata in originale e timbrata da un tecnico abilitato.
- Le Agenzie Formative potranno presentare al massimo due percorsi di qualifica per provincia, pertanto la documentazione relativa ai locali utilizzati per la formazione potrà essere presentata in unica copia.

QUESITO 13

Per quanto riguarda le attività di stage è sufficiente la descrizione delle strutture disponibili ad accogliere stagisti nel riquadro A. 2.10 dell'Allegato III, o vanno allegate delle lettere di disponibilità? E la mancanza di queste pregiudica in qualche modo la valutazione?

RISPOSTA

 Poichè la descrizione dello stage costituisce oggetto di valutazione, sarà compito dell'Ente dettagliare accuratamente le attività svolte durante lo stage inserendo tutta la documentazione che si riterrà utile al fine della valutazione.

QUESITO 14

All'art. 9 dell'Avviso si parla di conseguimento di una qualifica di I livello corrispondente al II livello della classificazione europea, è corretta la nuova interpretazione che prevede una corrispondenza al III livello EQF?

RISPOSTA

Facendo riferimento alla Determinazione n. 25070/2251/F.P. del 04.05.2012 si precisa che la formazione di primo livello dei percorsi formativi "Nuovi Apprendimenti" determinerà il conseguimento di una qualifica di livello 3 EQF.

IL DIRETTORE DEL SERVIZIO Luca Galassi

Resp. Settore D. Zepponi Funz. Ammvo. G. Simone