

**L.R. 11.5.2006, N° 4, ART. 16, COMMA 1
SARDEGNA SPEAKS ENGLISH**

(Deliberazione della Giunta regionale n° 48/29 del 21.11.2006)

Linee-guida per l'attuazione delle azioni 1.3, 2.1.B, 2.1.C e 2.4

La Commissione Tecnico-Scientifica, nell'ambito dei lavori volti alla definizione delle linee-guida per l'attuazione degli interventi previsti dal programma "Sardegna Speaks English", ha individuato, al momento, alcune azioni ritenute prioritarie per il primo avvio del programma.

Nella fattispecie, la Commissione ha predisposto le linee-guida per le seguenti azioni:

- azione 1.3 – Corsi intensivi di inglese finalizzati all'ottenimento della certificazione C1 e corsi di inglese specialistici presso o a cura dei Centri Linguistici d'Ateneo;
- azione 2.1.B – Voucher formativi individuali per la frequenza all'estero e in Sardegna di corsi intensivi di richiamo o rafforzamento, destinati ai docenti di lingua inglese delle scuole sarde;
- azione 2.1.C – Voucher formativi individuali per gli esami di certificazione internazionale destinati ad adulti in possesso di competenze linguistiche in inglese;
- azione 2.4 – Borse di studio per soggiorni e corsi in Paesi anglofoni.

I criteri che hanno orientato tali priorità sono:

- tempi organizzativi necessari ai Centri Linguistici d'Ateneo per l'attuazione degli interventi previsti dall'azione 1.3, al fine di dare avvio ai corsi con l'inizio dell'annualità accademica 2007/08;
- periodo estivo individuato come naturale svolgimento dell'azione 2.1.B;
- analogia dell'intervento 2.1.C (conseguimento delle certificazioni internazionali) con quanto previsto dal precedente punto 1.3;
- necessità di dar modo agli studenti interessati alle borse di studio (azione 2.4) di organizzare la propria trasferta di studio;

Nel corso dei prossimi mesi, e comunque entro l'inizio dell'estate, la Commissione presenterà le ulteriori linee-guida per le restanti azioni previste dal programma, in quanto la maggior parte delle azioni avrà uno svolgimento concomitante con quello del prossimo anno scolastico 2007/08.

Il periodo di svolgimento effettivo delle azioni, dati i tempi sopra evidenziati, si concluderà entro il mese di settembre 2008; peraltro, essendo prevista dal programma una fase relativa al monitoraggio delle azioni (le cui risultanze dovranno essere analizzate dalla Commissione in vista di eventuali correttivi), la conclusione definitiva del programma "Sardegna Speaks English" è stabilita al 31.12.2008, salvo proroghe.

Di seguito si allegano le linee-guida elaborate dalla Commissione, articolate per singole azioni di intervento, facendo presente che in primo luogo è stato necessario affrontare la tematica relativa alle certificazioni di competenza linguistica, in quanto materia fondamentale e propedeutica per un ottimale raggiungimento degli obiettivi strategici attesi in relazione alla promozione e diffusione degli standard di certificazione previsti a livello europeo.

CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI DI LINGUA INGLESE

Uno degli elementi fondamentali su cui si incentra il progetto SARDEGNA SPEAKS ENGLISH è la necessità di documentare le competenze linguistiche in lingua inglese raggiunte dai fruitori delle varie azioni. In particolare il punto 1.4.3 della delibera del 21.11.2006 adottata dalla Giunta regionale sostiene che “le attività di certificazione della competenza linguistica consente non solo di garantire la qualità dell’insegnamento e i risultati dell’apprendimento, ma anche di valutare in termini misurabili i risultati”. Nella stessa sezione la delibera inoltre suggerisce alcune linee guida nell’individuazione delle certificazioni appropriate indicando esami e test diffusi e accettati a livello internazionale in grado di misurare le quattro abilità di listening, reading, writing e speaking secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue elaborato dal Consiglio d’Europa¹.

La Commissione tecnico-scientifica ha preso atto dell’esplicito riferimento, in relazione ad alcune azioni, al conseguimento di certificazioni riconosciute internazionalmente in linea con i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e ha inoltre convenuto sulla necessità di documentare le competenze linguistiche dei fruitori di tutte le azioni al fine di garantire la qualità degli interventi previsti dal progetto e valutarne l’efficacia.

La Commissione tecnico-scientifica ha pertanto stabilito di definire come segue i vari tipi di documenti che potranno essere rilasciati ai fruitori delle varie azioni previste dal progetto a conclusione dei corsi:

- **“attestato di frequenza”** il documento rilasciato dal soggetto formatore a conclusione del corso qualora lo studente beneficiario abbia frequentato almeno l’80% delle ore previste;
- **“attestato di livello”** il documento rilasciato dal soggetto formatore per indicare il livello di competenza linguistica raggiunto a fine corso dall’apprendente in seguito a test valutativo;
- **“certificazione di competenza linguistica con valenza internazionale”** il documento che corrisponde ai seguenti criteri:
 - a. attesta i livelli di competenza della lingua inglese in corrispondenza a quelli indicati nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue elaborato dal Consiglio d’Europa;
 - b. valuta il livello di competenza linguistica in inglese nelle quattro abilità primarie (writing, reading, listening e speaking);
 - c. è rilasciato da enti certificatori che si occupano esclusivamente della certificazione delle competenze linguistiche dell’inglese come lingua straniera e non di formazione linguistica. La separazione tra enti certificatori e soggetti formatori garantisce una valutazione obiettiva attraverso sistemi di valutazione basati su prove elaborate da esperti nel settore del testing. Questa separazione garantisce inoltre che i contenuti delle prove siano riservati e siano somministrati e valutati da personale preparato estraneo ai candidati.

Nell’individuazione degli enti certificatori che possono rilasciare certificazioni internazionali corrispondenti ai criteri suddetti, la Commissione tecnico-scientifica ha preso in esame i seguenti documenti:

- protocollo di intesa del 20 gennaio 2000 tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) e alcuni enti certificatori internazionali (Alliance Française, Consejera de Educación Cervantes, Goethe Institut, Trinity College of London, English Speaking Board, London, Pitman, Cambridge UCLES) per il riconoscimento a fini scolastici e universitari delle certificazioni rilasciate dagli stessi enti;
- protocollo di intesa del 16 gennaio 2002 tra il MIUR e alcuni enti certificatori internazionali (Edexcel International London, Österreichisches Sprachdiplom Deutsch Vienna, Chambre de Commerce et de l’Industrie de Paris e Weiterbildungs Testsysteme) a integrazione del precedente elenco di enti certificatori;

¹ Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue elaborato dal Consiglio d’Europa è scaricabile dal sito http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/CADRE_EN.asp.

- l'accordo del 2 maggio 2001 tra la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e il MIUR in cui sono stati riconosciuti i suddetti protocolli sanciti tra Enti Certificatori e Ministero;
- l'accordo quadro del 6 Settembre 2002, nell'ambito del progetto Campusone, tra la CRUI e alcuni enti certificatori (Alliance Française de Rome, Cambridge UCLES, Chambre de Commerce de l'Industrie de Paris (CCCIP), Goethe Institut Inter Naciones Italia, Ministero de Educación Cultura y Deporte, Österreichisches Sprachdiplom Deutsch, Pitman-City & Guilds International, Trinity College London, Weiterbildungs Testsysteme GmbH c/o International Language School) per il riconoscimento a fini universitari delle certificazioni rilasciate dagli stessi enti;
- il parere dell'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato (rif. AS 292, decisione del 31/03/2005) in cui si specifica come l'esplicita preferenza per alcuni enti certificatori delle lingue straniere espressa dai protocolli e dagli accordi suddetti determina una ingiustificata restrizione della concorrenza nel settore. L'Autorità inoltre precisa la condizione che può porre rimedio alla situazione corrente stabilendo che "una procedura volta a selezionare singoli operatori o categorie di operatori in base a criteri generali e oggettivi, in modo da riconoscere la possibilità di partecipare all'offerta di tali servizi a tutti gli operatori che siano in grado di fornire il certificato di competenza linguistica secondo i parametri del Quadro comune europeo di riferimento" costituisca la condizione necessaria per "una maggiore certezza a favore dell'Amministrazione e dei privati in merito ai soggetti da ritenere atti a fornire un adeguato servizio di certificazione";
- la circolare del Ministero dell'Istruzione n° 8075 del 18.04.2007, relativa alle certificazioni delle competenze della lingua inglese.

Alla luce della documentazione esaminata, la Commissione tecnico-scientifica ha ribadito la propria convinzione che i tre parametri esplicitati nella definizione di certificazione internazionale costituiscano criteri generali e oggettivi per l'individuazione degli enti certificatori e delle loro certificazioni di competenza linguistica in grado di fornire quel livello di certezza auspicato dal parere dell'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato.

Seguendo le indicazioni del British Council, ente governativo per la promozione delle relazioni culturali e per la diffusione della cultura britannica all'estero², la Commissione tecnico-scientifica ha quindi preso in considerazione le istituzioni pubbliche che riconoscono gli enti certificatori accreditati per le certificazioni di lingua inglese sulla base dei suddetti tre criteri. Tali istituzioni pubbliche sono di seguito specificate:

1. ALTE (Association of Language Testers in Europe)³

È un'associazione che comprende enti certificatori per la verifica e la valutazione della conoscenza delle lingue europee. Ha il compito di tutelare la qualità delle prove e di assicurare che i livelli degli esami corrispondano ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa, ormai acquisito dal sistema scolastico italiano.

2. DFES (Department for Education and Skills)⁴

È l'ente pubblico britannico che corrisponde al Ministero della Pubblica Istruzione italiana.

3. QCA (Qualifications and Curriculum Authority)⁵

È un ente pubblico britannico istituito allo scopo di tutelare la qualità degli esami delle singole discipline.

4. UCAS (University and Colleges Admissions Service)⁶

È l'ente centrale che gestisce tutte le richieste di ammissione ai corsi di studio universitario in Gran Bretagna.

² <http://www.britishcouncil.org/it/italy-exams-esami-enti-certificatori-britannici.htm>

³ Un elenco completo degli enti che fanno parte dell'ALTE si trova sul sito: www.alte.org

⁴ www.dfes.gov.uk/readwriteplus/ESOL_Qualifications_Report

⁵ L'elenco completo degli enti certificatori per gli esami di lingua inglese accreditati dal QCA nel Regno Unito si trova sul sito: www.britishcouncil.org/learning-exam-boards-english

⁶ Per studenti non di madrelingua inglese UCAS pubblica una lista delle certificazioni necessarie per dimostrare il livello di conoscenza dell'inglese richiesto. www.ucas.com/studyuk/englang.html

Dopo un'accurata disamina degli enti certificatori accreditati dalle istituzioni pubbliche internazionali britanniche suddette alla luce dei tre criteri specificati, la Commissione stabilisce di riconoscere le certificazioni di competenza linguistica in inglese generale rilasciati dai seguenti enti certificatori⁷:

- Cambridge ESOL
- City and Guilds (Pitman)
- Edexcel
- EDI (LCCIEB)
- IELTS
- Trinity College London

Seguendo le indicazioni del Bureau of Educational and Cultural Affairs, U.S. Department of State⁸, ente corrispondente al Ministero della Pubblica Istruzione italiana, la Commissione stabilisce di aggiungere al suddetto elenco l'Educational Testing Service⁹, in quanto ente certificatore che rilascia certificazioni in linea con i tre parametri di selezione.

La tabella 1 indica i certificati internazionali di competenza linguistica in lingua inglese come lingua straniera rilasciati da ciascuno dei suddetti enti certificatori in rapporto ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Tabella 1. Certificati internazionali di competenza della lingua inglese generale in rapporto ai livelli individuati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

Livelli di competenza linguistica	CERTIFICAZIONI					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ENTI CERTIFICATORI						
CAMBRIDGE ESOL		KET	PET BEC Preliminary	FCE BEC Vantage	CAE BEC Higher	CPE
CITY & GUILDS (PITMAN)		-	Achiever	Communicator	Expert	Mastery
Edexcel (London Test of English)		Elementary	Intermediate	Upper intermediate	Advanced	Proficient
EDI (LCCIEB)		EfB 1 EfC 1	EfB 2 EfC 2	EfB 3 EfC 3	EfB 4 -	- -
IELTS		3.0	4.0	5.0	6.5	7.5
TRINITY College ISE		ISE 0	ISE I	ISE II	ISE III	-
EDUCATIONAL TESTING SERVICE		TOEFL iBT 32	TOEFL iBT 43	TOEFL iBT 62	TOEFL iBT 92	TOEFL iBT 113

⁷ Gli enti certificatori e le loro certificazioni sono presentati nei seguenti siti web:

- Cambridge ESOL www.cambridgeesol.org
- City and Guilds (Pitman) www.city-and-guilds.co.uk
- Edexcel www.edexcel.org.uk
- EDI (LCCIEB) www.lccieb.com
- IELTS www.ielts.org
- Trinity College London www.trinitycollege.co.uk

⁸ <http://educationusa.state.gov/graduate/testing/english.htm>

⁹ Le caratteristiche dell'Educational Testing Service sono illustrate sul sito www.ets.org.

Azione 1.3 - Corsi intensivi di inglese finalizzati all'ottenimento della certificazione C1 e corsi di inglese specialistici presso o a cura dei Centri Linguistici d'Ateneo

La Delibera n° 48/29 del 21.11.2006 al punto 2.1.3 recita: "L'azione prevede due tipologie di corsi intensivi, da tenersi presso o a cura dei Centri Linguistici d'Ateneo delle Università di Cagliari e Sassari, finalizzati sia a migliorare il livello delle competenze linguistiche, sia a far acquisire una maggiore dimestichezza con la terminologia specialistica nelle varie discipline.

Con la prima tipologia di corsi si mira a facilitare l'ottenimento da parte degli studenti universitari di qualsiasi facoltà della certificazione di livello C1, utile alle iscrizioni di percorsi di specializzazione nelle Università estere, in particolare quelle inglesi ed americane, e talvolta non posseduta dagli studenti che fanno domanda per il programma Master & Back."

Per la prima tipologia, si prevede l'utilizzo del 50% della spesa totale (500.000 euro), suddiviso tra i due Centri Linguistici di Cagliari e Sassari sulla base del numero degli studenti iscritti durante l'anno accademico in corso (la differenza per il 2006/2007 consta in circa 39.000 per Cagliari e 19.000 per Sassari, per un rapporto approssimativo di 2 a 1; 65% contro 35%).

I Centri Linguistici dei due atenei presso i quali si svolgeranno i corsi di preparazione e le certificazioni avranno cura di organizzare corsi adatti alla tipologia degli studenti (livello di conoscenza finalizzato alla certificazione) e di calendarizzare i corsi in funzione delle date degli esami a livello internazionale, nonché delle esigenze degli studenti partecipanti (iscrizione master e corsi universitari all'estero, ecc.).

I corsi finalizzati alle certificazioni proposte dai Centri Linguistici di Cagliari (TOEFL o IELTS) e Sassari (Cambridge – UCLES o TOEFL o IELTS) consteranno di 80 ore nell'arco di 3 mesi, comprensivi della preparazione linguistica generale e di quella finalizzata al raggiungimento della certificazione.

Al contributo potranno essere ammessi tutti gli studenti universitari iscritti ai corsi di laurea triennali, ai corsi di laurea a ciclo unico (quadriennali, quinquennali e ai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia) **fino al secondo fuori corso**, nonché gli iscritti ai corsi di laurea magistrale e/o specialistica, alle scuole di specializzazione e agli iscritti ai master di primo e secondo livello, nonché ai dottorandi dei due Atenei. La misura prevede anche l'estensione dell'intervento ai neolaureati e ai candidati al Master & Back.

Il contributo destinato ai candidati inclusi nella graduatoria e ritenuti idonei coprirà i costi relativi ai corsi di 80 ore volti alla preparazione linguistica generale, organizzati dai Centri Linguistici di Ateneo di Cagliari e Sassari, e alla preparazione linguistica finalizzata all'ottenimento della certificazione di livello C1 (TOEFL o IELTS o Cambridge UCLES) presso gli stessi Centri.

La graduatoria di merito premierà in primo luogo i candidati idonei in possesso di attestazione linguistica superiore (B2/C1) e di seguito quelli ritenuti idonei ma in possesso di attestazione linguistica di livello inferiore. Si precisa che i candidati il cui livello di inglese non sia adeguato a frequentare un corso finalizzato al conseguimento del certificato C1 potranno frequentare gratuitamente un solo corso propedeutico, salvo disponibilità.

I 2.000 studenti universitari (circa) ammessi a partecipare al programma verranno selezionati sulla base dei seguenti parametri:

1 A)- CANDIDATI ISCRITTI AI CORSI DI LAUREA TRIENNALI:

- 1- **livello documentato di lingua inglese (minimo B1).** Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
- 2- **carriera** (max II anno fuori corso);
- 3- **media dei voti (minimo 24/30).** Saranno attribuiti 0 punti per la media di accesso fino ad un massimo di 2 punti per la media più alta; 0,5 punti per la media tra 24,1 e 25,9; 1 punto per la media tra 26 e 27; 1,5 punti per la media tra 27, 1 e 28; 2 punti per la media tra 28,1 e 30.
- 4- **crediti rispetto al piano di studi.** Per poter essere inseriti in graduatoria occorre aver conseguito un numero di crediti così come indicato di seguito:

I anno: 0; II anno: 30 crediti; III anno: 90 crediti; IV anno (o I f.c.): 110 crediti; V anno (o II f.c.): 150 crediti;

Ai candidati che, oltre ai crediti richiesti, abbiano raggiunto un numero di crediti superiore a quelli stabiliti per l'ammissione verranno attribuiti i seguenti punteggi: per ogni 10 crediti superiori al minimo verrà attribuito 1 punto fino ad un massimo di 5 punti;
- 5- **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

1 B) – CANDIDATI ISCRITTI A CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO:

1. **livello documentato di lingua inglese (minimo B1).** Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
2. **carriera** (max II anno fuori corso);
3. **media dei voti (minimo 24/30).** Saranno attribuiti 0 punti per la media di accesso fino ad un massimo di 2 punti per la media più alta; 0,50 per la media tra 24,1 e 25,9; 1 punto per la media tra 26 e 27; 1,50 per la media tra 27,1 e 28; 2 punti per la media tra 28,1 e 30.
4. **crediti rispetto al piano di studi.** Per poter essere inseriti in graduatoria occorre aver conseguito un numero di crediti così come indicato di seguito secondo la durata del corso di studi:

Corso di laurea della durata di cinque anni: I anno: 0; II anno: 30 crediti; III anno: 90 crediti; IV anno: 110 crediti; V anno: 150 crediti; I f.c. 200 crediti; II f.c. 250 crediti;

Corso di laurea della durata di sei anni: I anno: 0; II anno: 40 crediti; III anno: 90 crediti; IV anno: 120 crediti; V anno: 160 crediti; VI anno: 220 crediti; VII anno (I f.c.): 280; VIII anno (II f.c.): 320;

Ai candidati che, oltre ai crediti richiesti, abbiano raggiunto un numero di crediti superiore a quelli stabiliti per l'ammissione verranno attribuiti i seguenti punteggi: per ogni 10 crediti superiori al minimo verrà attribuito 1 punto fino ad un massimo di 5 punti.
5. **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

2 A) - CANDIDATI LAUREATI E ISCRITTI A CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA

I neolaureati ammessi a partecipare al programma saranno selezionati sulla base dei seguenti parametri:

1. **livello documentato di lingua inglese (minimo B1).** Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
2. **laurea triennale, o quadriennale o magistrale, o a ciclo unico** (quinquennale o della durata di 6 anni) conseguita non prima del 2006;
3. **voto di laurea non inferiore a 100/110.** Saranno attribuiti fino a un massimo di 5 punti in rapporto al voto di laurea secondo la seguente tabella: 0 punti per voto di laurea pari a 100/110; 1 punto per voto di laurea compreso tra 101/110 e 103/110; 2 punti per voto di laurea pari a 104/110 o 105/110; 3 punti per voto di laurea pari a 106/110 o 107/110; 4 punti per voto di laurea pari a 108/110 o 109/110; 5 punti per voto di laurea pari a 110/110 e 110/110 e lode;
4. **certificato di iscrizione alla laurea specialistica;**
5. **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

2 B) -CANDIDATI LAUREATI E ISCRITTI A MASTER DI PRIMO LIVELLO

I neolaureati ammessi a partecipare al programma saranno selezionati sulla base dei seguenti parametri:

1. **livello documentato di lingua inglese (minimo B1).** Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
2. **laurea triennale conseguita non prima del 2006;**
3. **voto di laurea non inferiore a 100/110.** Saranno attribuiti fino a un massimo di 5 punti in rapporto al voto di laurea secondo la seguente tabella: 0 punti per voto di laurea pari a 100/110; 1 punto per voto di laurea compreso tra 101/110 e 103/110; 2 punti per voto di laurea pari a 104/110 o 105/110; 3 punti per voto di laurea pari a 106/110 o 107/110; 4 punti per voto di laurea pari a 108/110 o 109/110; 5 punti per voto di laurea pari a 110/110 e 110/110 e lode;
4. **certificato di iscrizione al Master di I livello;**
5. **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

2 C) -CANDIDATI LAUREATI ISCRITTI A MASTER DI SECONDO LIVELLO

I neolaureati ammessi a partecipare al programma saranno selezionati sulla base dei seguenti parametri:

1. **livello documentato di lingua inglese (minimo B1).** Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
2. **laurea quadriennale, specialistica o magistrale, oppure laurea a ciclo unico** (quinquennale o della durata di 6 anni) conseguita non prima del 2006;
3. **voto di laurea non inferiore a 100/110.** Saranno attribuiti fino a un massimo di 5 punti in rapporto al voto di laurea secondo la seguente tabella: 0 punti per voto di laurea pari a 100/110; 1 punto per voto di laurea compreso tra 101/110 e 103/110; 2 punti per voto di laurea pari a 104/110 o 105/110; 3 punti per voto di laurea pari a 106/110 o 107/110; 4 punti per voto di laurea pari a 108/110 o 109/110; 5 punti per voto di laurea pari a 110/110 e 110/110 e lode;

4. **certificato di iscrizione al Master di II livello;**
5. **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

2 D) CANDIDATI LAUREATI ISCRITTI A SCUOLE DI DOTTORATO DI RICERCA O DI SPECIALIZZAZIONE

I neolaureati ammessi a partecipare al programma saranno selezionati sulla base dei seguenti parametri:

1. **livello documentato di lingua inglese (minimo B1).** Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
2. **laurea quadriennale o magistrale, oppure a ciclo unico** (quinquennale o della durata di 6 anni) conseguita non prima del 2006;
3. **voto di laurea non inferiore a 100/110.** Saranno attribuiti fino a un massimo di 5 punti in rapporto al voto di laurea secondo la seguente tabella: 0 punti per voto di laurea pari a 100/110; 1 punto per voto di laurea compreso tra 101/110 e 103/110; 2 punti per voto di laurea pari a 104/110 o 105/110; 3 punti per voto di laurea pari a 106/110 o 107/110; 4 punti per voto di laurea pari a 108/110 o 109/110; 5 punti per voto di laurea pari a 110/110 e lode;
4. **certificato di iscrizione al Dottorato di Ricerca o alla Scuola di Specializzazione;**
5. **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

2 E) -CANDIDATI LAUREATI VINCITORI DI BORSE “MASTER & BACK”.

I neolaureati ammessi a partecipare al programma saranno selezionati sulla base dei seguenti parametri:

1. **livello documentato di lingua inglese (minimo B1).** Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
2. **laurea triennale, o quadriennale o magistrale, o a ciclo unico** (quinquennale o della durata di 6 anni) conseguita non prima del 2006;
3. **voto di laurea non inferiore a 100/110.** Saranno attribuiti fino a un massimo di 5 punti in rapporto al voto di laurea secondo la seguente tabella: 0 punti per voto di laurea pari a 100/110; 1 punto per voto di laurea compreso tra 101/110 e 103/110; 2 punti per voto di laurea pari a 104/110 o 105/110; 3 punti per voto di laurea pari a 106/110 o 107/110; 4 punti per voto di laurea pari a 108/110 o 109/110; 5 punti per voto di laurea pari a 110/110 e lode;
4. **autocertificazione attestante l'ammissione al programma Master & Back;**
5. **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

Ai candidati al Master and Back che, per quanto ammessi a usufruire dei contributi del progetto Master and Back, non abbiano ancora conseguito un certificato di livello adeguato a perfezionare l'iscrizione presso le università dei paesi anglofoni, saranno attribuiti 2 punti.

La seconda tipologia di corsi prevista dalla richiamata delibera “intende fornire, inoltre, agli studenti universitari gli strumenti di sostegno per lo studio e l'approfondimento disciplinare anche attraverso l'utilizzo

di letteratura e documentazione scientifica in lingua inglese e per una proficua partecipazione alle attività degli atenei che presuppongano la conoscenza di un inglese di carattere specialistico.

Nell'ambito dei più generali interventi d'internazionalizzazione delle università sarde, alcune facoltà o dipartimenti organizzano seminari o lezioni su varie discipline universitarie, tenuti in lingua inglese da professori universitari di altri atenei anche in qualità di visiting professor. Si rende necessario sostenere queste attività e mettere in grado gli studenti di acquisire familiarità con l'inglese "tecnico" delle discipline di loro interesse e anche di confrontarsi con le modalità di insegnamento e di relazione proprie delle principali università internazionali. In pratica, la maggioranza degli studenti non ha gli strumenti linguistici per sfruttare queste opportunità. "

Per la seconda tipologia, si prevede l'utilizzo del 50% della spesa totale (500.000 euro), suddiviso tra i due Centri Linguistici di Cagliari e Sassari sulla base del numero degli studenti iscritti durante l'anno accademico in corso (la differenza per il 2006/2007 consta in circa 39.000 per Cagliari e 19.000 per Sassari, per un rapporto approssimativo di 2 a 1; 65% contro 35%).

L'Azione si propone di sostenere l'attivazione di corsi intensivi destinati agli studenti frequentanti le due università della Sardegna, della durata non inferiore alle 50 ore, impartiti in lingua inglese nell'ambito delle varie discipline (inglese per il business, la medicina, il turismo, inglese tecnico, giuridico, ecc.), organizzati dai Centri Linguistici dei due Atenei, anche sulla base delle richieste provenienti dalle singole facoltà, corsi di studio, corsi di laurea specialistiche e/o scuole di dottorato e di specializzazione.

Agli studenti frequentanti (minimo 80% delle presenze) verrà rilasciato un attestato di frequenza e di livello (secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo), per il quale le Facoltà potranno riconoscere dei crediti formativi (5 cfu per 50 ore di corso). E' inteso che saranno ammessi ai corsi soltanto gli studenti in possesso di adeguata attestazione di competenza linguistica (minimo B1).

Saranno ammessi alla selezione gli studenti iscritti **almeno al II anno** dei corsi di laurea attivati nei rispettivi atenei, **fino al secondo fuori corso**, gli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale e/o specialistica, i dottorandi e gli specializzandi.

I 2000 studenti (circa) che avranno diritto a partecipare ai corsi di inglese specialistico verranno selezionati sulla base dei seguenti parametri:

CORSI DI LAUREA TRIENNALI

1. **livello documentato di lingua inglese (minimo B1)**. Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
2. **carriera** (max II anno fuori corso);
3. **media dei voti (minimo 24/30)**. Saranno attribuiti 0 punti per la media di accesso fino ad un massimo di 2 punti per la media più alta; 0,5 punti per la media tra 24,1 e 25,9; 1 punto per la media tra 26 e 27; 1,5 punti per la media tra 27,1 e 28; 2 punti per la media tra 28,1 e 30;
4. **crediti rispetto al piano di studi**. Per poter essere inseriti in graduatoria occorre aver conseguito un numero di crediti così come indicato di seguito:

II anno: 30 crediti; III anno: 90 crediti; IV anno (o I f.c.): 110 crediti.; V anno (o II f.c.): 150 crediti;

Ai candidati che, oltre ai crediti richiesti, abbiano raggiunto un numero di crediti superiore a quelli stabiliti per l'ammissione verranno attribuiti i seguenti punteggi: per ogni 10 crediti superiori al minimo verrà attribuito 1 punto fino ad un massimo di 5 punti;

5. **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO:

1. **livello documentato di lingua inglese (minimo B1).** Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
2. **carriera** (max II anno fuori corso);
3. **media dei voti (minimo 24/30).** Saranno attribuiti 0 punti per la media di accesso fino ad un massimo di 2 punti per la media più alta; 0,50 per la media tra 24,1 e 25,9; 1 punto per la media tra 26 e 27; 1,50 per la media tra 27,1 e 28; 2 punti per la media tra 28,1 e 30;
4. **crediti rispetto al piano di studi.** Per poter essere inseriti in graduatoria occorre aver conseguito un numero di crediti così come indicato di seguito secondo la durata del corso di studi:

Corso di laurea della durata di cinque anni. II anno: 30 crediti; III anno: 90 crediti; IV anno: 110 crediti; V anno: 150 crediti; I f.c. 200 crediti; II f.c. 250 crediti.

Corso di laurea della durata di sei anni: I anno: 0; II anno: 40 crediti; III anno: 90 crediti; IV anno: 120 crediti; V anno: 160 crediti; VI anno: 220 crediti; VII anno (I f.c.): 280; VIII anno (II f.c.): 320;

Ai candidati che, oltre ai crediti richiesti, abbiano raggiunto un numero di crediti superiore a quelli stabiliti per l'ammissione verranno attribuiti i seguenti punteggi: per ogni 10 crediti superiori al minimo verrà attribuito 1 punto fino ad un massimo di 5 punti;

5. **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

I neolaureati iscritti a corsi di laurea specialistica, ai master di primo e secondo livello, alle scuole di dottorato e di specializzazione che avranno diritto a partecipare ai corsi di inglese specialistico saranno selezionati sulla base dei seguenti parametri:

1. **livello documentato di lingua inglese (minimo B1).** Saranno attribuiti 0 punti ai candidati in possesso del livello B1; 1,50 punti ai candidati in possesso del livello B2; 3 punti ai candidati in possesso di livello superiore;
2. **laurea triennale, quadriennale, magistrale, ciclo unico e/o specialistica** conseguita non prima del 2006;
3. **voto di laurea non inferiore a 100/110.** Saranno attribuiti fino a un massimo di 7 punti in rapporto al voto di laurea secondo la seguente tabella: 0 punto per voto di laurea pari a 100/110; 1 punto per voto di laurea compreso tra 101/110 e 102/110; 2 punti per voto di laurea compreso tra 103/110 e 104/110; 3 punti per voto di laurea compreso tra 105/110 e 106/110; 4 punti per voto di laurea pari a 107/110; 5 punti per voto di laurea pari a 108/110; 6 punti per voto di laurea pari a 109/110; 7 punti per voto di laurea pari a 110/110 e lode;
4. **Anno di nascita.** A parità di punteggio in graduatoria, verrà privilegiato il candidato più giovane.

Azione 2.1.B - Voucher formativi individuali per la frequenza all'estero e in Sardegna di corsi intensivi di richiamo o rafforzamento, destinati ai docenti di lingua inglese delle scuole sarde

La Commissione Tecnico-Scientifica di Sardegna Speaks English, visto il punto 2.1.B della deliberazione della Giunta regionale n. 48/29 del 21.11.2006, ritiene che l'intervento debba avere l'obiettivo prioritario di contribuire all'aggiornamento linguistico e metodologico-didattico degli insegnanti di lingua inglese che lavorano nelle scuole della Sardegna di ogni ordine e grado, statali o paritarie, attraverso il sostegno alla frequenza di corsi intensivi presso scuole certificate in paesi la cui prima lingua sia l'inglese o presso soggetti operanti in Sardegna.

Sulla base di quanto sopra esplicitato, la Commissione Tecnico-Scientifica propone i seguenti criteri:

1) TIPOLOGIA DEI CORSI

I docenti potranno frequentare corsi di aggiornamento linguistico e metodologico-didattico da tenersi in un paese anglofono o in Sardegna, che rispondano alle seguenti caratteristiche:

a) Corsi da tenersi in un paese anglofono:

I corsi dovranno essere specifici per insegnanti di lingua inglese, avere durata minima di due settimane, almeno 20 ore effettive di lezione settimanali ed essere organizzati esclusivamente dalle seguenti scuole:

Regno Unito

Le scuole accreditate congiuntamente dal British Council e da English UK.

<http://www.englishuk.com/>

Irlanda

Le scuole accreditate da ACELS, riconosciuto dal Department of Education & Science of Ireland.

<http://www.acels.ie/>

Malta

Le scuole accreditate da EFL Schools' Monitoring Board - Ministry of Education

http://www.education.gov.mt/ministry/perm_sec/efl_guidelines.htm#forms

Nuova Zelanda

Le scuole accreditate da NZQA (New Zealand Qualification Authority)

<http://www.nzqa.govt.nz/providers/results.do?regionCode=0&typeCode=&nameQuery=english+language>

Australia

Le scuole accreditate da CRICOS (the Commonwealth Register of Institutions and Courses for Overseas Students)

<http://studyinaustralia.gov.au/Sia/en/CourseSearch/InstitutionList.aspx?Sectors=ELICOS&States=ACT,NSW,NT,QLD,SA,TAS,VIC,WA&FoS=0&Institution=&Course=>

Stati Uniti

Le scuole accreditate da ACCET (Accrediting Council for Continuing Education & Training)

<http://www.accet.org/displaycommon.cfm?an=1&subarticlenbr=4>

Canada

Le scuole accreditate da CAPLS (Canadian Association of Private Language Schools) e CLC (Canada Language Council)

http://www.langcanada.ca/public/esl-als/accredited-accredite_e.html

Sud Africa

Le scuole accreditate da ELTASA (English Language and Travel Association of South Africa)

<http://www.eltasa.com/centres.php>

b) Corsi da tenersi in Sardegna:

I corsi dovranno essere organizzati in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, sulla base di progetti formativi predisposti da soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola e ufficialmente accreditati dal Ministero della Pubblica Istruzione in base alla direttiva ministeriale n° 90 del 1.12.2003, art.1 comma 2 e 3.

I corsi dovranno avere durata di almeno 60 ore effettive di lezione da svolgersi in un periodo massimo di dodici settimane¹⁰ e prevedere una parte di aggiornamento metodologico–didattico (un terzo del totale delle ore) e una parte di approfondimento linguistico (due terzi del totale delle ore).

Le classi dovranno avere un numero massimo di 15 corsisti.

I corsi saranno tenuti da docenti di madrelingua inglese specializzati nell'insegnamento della lingua inglese agli stranieri¹¹ per la parte relativa all'approfondimento linguistico mentre, per la parte relativa all'aggiornamento metodologico–didattico, da docenti che abbiano una preparazione specifica e documentata per la formazione dei docenti di lingue ed una significativa esperienza pluriennale (minimo cinque anni) di insegnamento ai docenti, a livello internazionale.

I soggetti organizzatori dei corsi dovranno autocertificare che gli stessi rispettino tutte le indicazioni fornite nelle linee guida e avranno l'obbligo di informare l'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione sulle modalità e sui tempi di attivazione dei corsi affinché questi possano essere pubblicati nel sito www.regione.sardegna.it e www.conoscere.it

2) DESTINATARI E FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DI MERITO

Potranno beneficiare del voucher tutti i docenti di lingua inglese che lavorano presso le scuole della Sardegna, statali o paritarie, con incarichi a tempo indeterminato o a tempo determinato purché inseriti nelle graduatorie degli Uffici Scolastici Provinciali o dei singoli istituti scolastici.

La Commissione Tecnico-Scientifica ritiene opportuno incentivare la fruizione dei voucher in favore dei docenti che potenzialmente possano garantire un servizio duraturo all'interno delle istituzioni scolastiche, al fine di assicurare una forte ricaduta sulla popolazione scolastica regionale.

¹⁰La commissione tecnico–scientifica ritiene che la durata dei corsi da tenersi in Sardegna debba essere più lunga delle due settimane indicate nella delibera in quanto, venendo meno la possibilità di una full-immersione linguistico/culturale con tutti gli elementi di arricchimento che l'immersione stessa comporta (possibile solo andando all'estero), sarebbe opportuno un periodo di tempo maggiore da dedicare all'approfondimento linguistico.

Inoltre, considerato che i corsi in Sardegna potranno essere organizzati durante il periodo scolastico, la distribuzione delle ore di frequenza del corso è prevista in un arco di tempo maggiore per evitare un sovraccarico di impegni per i docenti.

¹¹ vedi delibera, punto 2.2.1, azione 2.1 A, nota 3.

Pertanto i voucher verranno assegnati sulla base di una graduatoria articolata in tre gruppi, e predisposta secondo i seguenti criteri:

I Gruppo - Docenti di inglese in servizio con incarico a tempo indeterminato.

La graduatoria verrà stilata in base alla data di immissione in ruolo, dando la precedenza ai docenti inseriti in ruolo più recentemente.

Verrà assegnato a questo gruppo il 40% della quota totale stanziata per questa azione.

II Gruppo - Docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese che siano inseriti nelle graduatorie permanenti degli Uffici Scolastici Provinciali della Sardegna.

La graduatoria sarà elaborata sulla base del punteggio corrispondente al solo servizio prestato, così come risultante dalle graduatorie permanenti degli Uffici Scolastici Provinciali.

Avranno la precedenza i docenti con maggiore anzianità di servizio.

Verrà assegnato a questo gruppo il 40% della quota totale stanziata per questa azione.

III Gruppo - Docenti non abilitati con almeno 180 giorni di insegnamento della lingua inglese svolto negli ultimi 3 anni e che siano inseriti nelle graduatorie di istituto delle scuole sarde.

La graduatoria verrà stilata sulla base delle giornate di insegnamento, così come dichiarato nella domanda di partecipazione.

Avranno la precedenza i docenti con maggiore anzianità di servizio.

Verrà assegnato a questo gruppo il 20% della quota totale stanziata per questa azione.

In caso di parità di punteggio all'interno dello stesso gruppo di appartenenza, verrà data precedenza al candidato più giovane.

Nel caso in cui i voucher assegnati risultassero in numero inferiore a quelli disponibili per ogni gruppo, gli stanziamenti residui potranno essere ridistribuiti negli altri gruppi.

3) MODALITA' DI PAGAMENTO DEL VOUCHER

Il voucher, dell'importo unitario massimo di € 500,00, verrà erogato ai docenti che ne avranno fatto richiesta, dietro presentazione di una ricevuta relativa alla quota di iscrizione e partecipazione al corso e di un attestato di frequenza rilasciato dalla scuola frequentata all'estero o dai soggetti che organizzeranno i corsi in Sardegna (l'attestato sarà valido solo se le ore frequentate corrisponderanno almeno all'80% delle ore previste).

Il voucher non potrà coprire le spese di viaggio.

Nel caso di corsi all'estero di durata superiore alle due settimane, il voucher potrà essere cumulabile con altri contributi non regionali, ottenuti per la frequenza dello stesso corso per cui è stato ottenuto il voucher.

Ogni docente potrà usufruire di un solo voucher all'interno dello stesso bando.

Azione 2.1.C – Voucher formativi individuali per gli esami di certificazione internazionale destinati ad adulti in possesso di competenze linguistiche in inglese

Vista la deliberazione della Giunta regionale n. 48/29 del 21.11.2006, che in riferimento all'azione 2.1 C recita: "Questo intervento mira ad incentivare l'ottenimento della certificazione delle competenze linguistiche da parte di enti terzi per i cittadini sardi che già conoscono l'inglese, a partire dal livello B1. Si prevede un contributo a copertura della spesa per sostenere l'esame di accertamento di competenza linguistica riconosciuto internazionalmente presso enti abilitati al rilascio di tali certificazioni, mediante assegni individuali.

Considerato il costo medio di tali esami, l'entità del voucher individuale è di importo non superiore a € 250,00. All'intervento, da realizzarsi a cura delle Amministrazioni Provinciali, è destinata complessivamente la somma di € 1.000.000,00 per circa 4.500 beneficiari, tra i quali verrà data priorità a coloro che intendano conseguire la certificazione di competenze linguistiche per partecipare al programma regionale Master & Back e che abbiano i requisiti indicati dallo stesso programma."

Considerato che la realizzazione di questa linea d'intervento coinvolge direttamente le Amministrazioni Provinciali, è opportuno predisporre un piano di ripartizione delle risorse disponibili in base alla popolazione adulta di età compresa fra 18 – 60 anni residente in ciascuna Provincia.

Le Amministrazioni Provinciali dovranno provvedere autonomamente all'attuazione dell'intervento nel rispetto delle indicazioni date dalla Commissione Tecnico-Scientifica circa le certificazioni di competenza linguistica dell'inglese come lingua straniera con valenza internazionale e delle linee guida di seguito riportate:

- 1) Le Certificazioni per i livelli: B1, B2, C1, C2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo ammesse al finanziamento sono esclusivamente quelle inserite nella Tabella 1 di cui al documento iniziale "Certificazioni internazionali di lingua inglese" (pagg. 2-4);
- 2) Sono ammessi all'assegnazione del voucher individuale tutti i residenti in Sardegna di età compresa fra i 18 e i 60 anni, con reddito ISEE non superiore ai 24.000,00 euro annui. Sarà data la precedenza al livello superiore della certificazione, alla minore età del candidato e a coloro che intendano conseguire la certificazione di competenze linguistiche per partecipare al programma regionale Master & Back in possesso dei requisiti indicati dallo stesso programma;
- 3) Il contributo dovrà essere pari all'importo necessario per sostenere l'esame di accertamento delle competenze linguistiche, ma non potrà superare la somma massima prevista di 250,00 euro;
- 4) La somma verrà rimborsata dietro presentazione di:
 - a) fotocopia della certificazione conseguita, con dichiarazione di conformità;
 - b) fotocopia della ricevuta di pagamento emessa dalla segreteria esami dell'ente certificatore, con dichiarazione di conformità;
- 5) Verranno rimborsate le spese sostenute per le certificazioni conseguite successivamente alla data di pubblicazione del bando; la documentazione relativa dovrà essere presentata all'Amministrazione Provinciale entro e non oltre il 20.09.2008;

Azione 2.4 – Borse di studio per soggiorni e corsi in Paesi anglofoni

Vista la deliberazione della Giunta Regionale n. 48/29 del 21.11.2006 che all'azione 2.4 recita: "L'Azione tende a istituire un numero considerevole di borse di studio a favore di giovani particolarmente meritevoli che frequentano il quarto e quinto anno delle scuole superiori; le borse, aventi una durata massima di 12 mesi, sono finalizzate al finanziamento di soggiorni e/o di corsi di inglese in paesi anglofoni. All'Azione, realizzata dalle Amministrazioni Provinciali, è destinata la somma complessiva di € 325.000,00 per un target stimato di circa 50 studenti".

La Commissione ritiene opportuno che gli studenti delle scuole superiori interessati a tale opportunità, possano usufruirne limitatamente al IV anno, al fine di poter frequentare l'ultima classe del corso di studi nella Scuola di appartenenza per l'ottenimento del diploma di stato. L'esperienza di studio all'estero, proposta da Organismi specializzati in scambi giovanili, verrà riconosciuta ai sensi del DL 297 del 16.04.1994, art. 192, e successive modificazioni.

Considerato che la realizzazione di questa linea d'intervento coinvolge direttamente le Amministrazioni Provinciali, è opportuno predisporre un piano di ripartizione delle risorse disponibili in base alla popolazione studentesca di età compresa fra 16 e i 18 anni residente in ciascuna Provincia.

Le Amministrazioni Provinciali dovranno provvedere autonomamente all'attuazione dell'intervento nel rispetto delle indicazioni date dalla Commissione Tecnico-Scientifica che di seguito si riportano:

- 1) Le domande verranno compilate durante il terzo anno (ottobre-novembre) di frequenza della scuola superiore, al fine di poter organizzare la trasferta di studio nel corso dell'anno successivo. Il periodo di studio potrà avere una durata di 6 mesi o di un intero anno scolastico. L'importo della borsa varierà a seconda della durata del corso e della Nazione nella quale si svolgerà;
- 2) Saranno ammessi alla selezione gli studenti che presenteranno adeguata certificazione comprovante la situazione economica del nucleo familiare (ISEE) di importo non superiore a € 24.000,00 annui. Nel caso di studenti meritevoli con situazione economica più elevata la borsa di studio potrà essere ridotta proporzionalmente;
- 3) La selezione avverrà sulla base del profitto finale riportato dagli studenti nel primo e nel secondo anno di studi superiori e sulla valutazione del I quadrimestre nel terzo anno di corso. Non saranno ammessi studenti con debiti formativi;
- 4) In caso di parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato con la votazione più alta in lingua inglese;
- 5) Il candidato dovrà frequentare obbligatoriamente una scuola pubblica o parificata di un paese anglofono e soggiornare presso una famiglia nella stessa località;
- 6) Gli Organismi responsabili dello scambio cui gli studenti faranno riferimento dovranno:
 - a. essere senza fini di lucro;
 - b. aver maturato esperienza decennale nel settore degli scambi giovanili a livello internazionale;
 - c. preparare i ragazzi prima della partenza e garantire l'assistenza ai ragazzi durante il soggiorno all'estero;
 - d. essere riconosciuti dagli Enti Governativi dei rispettivi paesi ospitanti;

- 7) dovranno essere rispettati i regolamenti delle organizzazioni e dei paesi ospitanti;
- 8) Il titolo di studio (ovvero il periodo di studi) maturato all'estero dovrà essere riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione (cfr. Circolare ministeriale 181 del 17/03/1997 e successiva 236/ottobre 1999 sulla validità culturale dei corsi all'estero; Testo unico sulla scuola 297/94 art. 192).

Letto, approvato e sottoscritto

NOME	ENTE DI APPARTENENZA	FIRMA
Prof. Luisanna Fodde	Università di Cagliari	
Prof. Antonio Pinna	Università di Sassari	
Prof.ssa Laura Giugnini	LEND – Lingua e Nuova Didattica	
Prof.ssa Luigia Marci	ANILS – Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere	
Prof.ssa Alison Markwick	British Council	
Prof. Pier Francesco Staffa	Mondo della Scuola	
Dr.ssa Maria Luisa Sollai	Regione - Assessorato della P.I.	