

LABORATORIO 6 | Ambito di paesaggio n. 9 “Golfo di Oristano” | Temi e luoghi emergenti

1. Mettere in relazione ecologica i paesaggi
2. Individuare le relazioni tra i paesaggi
3. Riconoscere gli elementi identitari del paesaggio
4. Differenziare paesaggi industriali e portuali (porto di Oristano)
5. Mettere in rete la cultura “invisibile” (Santu Lussurgiu: canti e riti religiosi, insieme di chiese del periodo giudicale come la Chiesa di Bonarcado)
6. Costruzione del paesaggio perturbano
7. Disciplinare l’insediamento produttivo periurbano
8. Rendere fruibili e mettere in rete le aree umide
9. Riqualificare le aree ex demaniali
10. Coordinare le azioni nelle aree umide
11. Snellire le procedure
12. Riprogettare la vegetazione secondo ambiti di paesaggio locale
13. Ripristinare la manutenzione del paesaggio
15. Istituire accordi di campo per la manutenzione del paesaggio
16. Istituire politiche agricole orientate a mantenere il paesaggio
17. Integrare le economie
18. Mantenere l’integrità del suolo
19. Progettare i sistemi di ingegneria idraulica atti a recuperare i suoli degradati
20. Combattere lo spopolamento
21. Progettare l’offerta turistica
22. Elaborare modelli locali di sviluppo
23. Rendere accessibili i beni culturali ed ambientali
24. Istituire reti tematiche
25. Favorire la multifunzionalità del paesaggio
26. Istituire filiere corte
27. Mettere i beni culturali in rete e in relazione con il paesaggio
28. Riqualificare la viabilità storica
29. Rinegoziare gli accordi con il Ministero dei Beni Culturali
30. Fondere l’identità dei luoghi sull’integrità del paesaggio
31. Combattere l’abusivismo edilizio
32. Riqualificare le periferie
33. Istituire forme di compensazione e perequazione
34. Disciplinare l’installazione di fonti energetiche rinnovabili secondo il fabbisogno energetico
35. Incentivare il ripristino delle vegetazioni autoctone
36. Coordinare il PPR con il piano forestale ambientale
37. Riprogettare le funzioni e le relazioni degli insediamenti produttivi
38. Migliorare le connessioni tra i centri e con le risorse territoriali

