



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

# Proposte di partenariato *per l'accesso ai finanziamenti dell'Unione europea*



A CURA DELLA DIREZIONE GENERALE DELLA PRESIDENZA  
SERVIZIO PER L'UFFICIO DI BRUXELLES

AVENUE DES ARTS, 3-4-5, 1210 BRUXELLES  
TEL. +32(0)2.894.99.70 FAX +32(0)2.894.99.71  
E-MAIL: SARDEGNA@SARDAIGNE.ORG

SEGNALAZIONE  
N.61/2014  
DEL 10.12.2014



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## SOMMARIO

Sommario .....	1
Guida alla lettura .....	2
Proposta di Partenariato.....	3
Sintesi della proposta .....	3
Origine della proposta di partenariato .....	4
Contenuto della proposta di partenariato .....	5
Linea/e di finanziamento/Programma/i .....	7
ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport .....	7
Finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea: Modello ricerca partner .....	10





**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## GUIDA ALLA LETTURA

L'avvio del nuovo periodo di [programmazione settennale \(2014-2020\)](#) ha determinato l'entrata di in vigore di un nuovo quadro giuridico di riferimento non solo per i fondi strutturali e di investimento, ma anche per i cosiddetti finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea e l'immediata attivazione delle procedure nell'ambito dei programmi di attività per il 2014.

I documenti di pianificazione a livello nazionale e regionale ribadiscono la prioritaria esigenza di intensificare l'orientamento strategico degli operatori nazionali e regionali, pubblici e privati, verso un'attivazione sistematica di tali opportunità di finanziamento, non solo per la loro natura e rilevanza, ma anche per la loro specifica caratterizzazione in termini di complementarità rispetto a quelle offerte dai programmi operativi (regionali e nazionali) cofinanziati dai [Fondi Strutturali e di investimento europei](#), oltre a quelli sostenuti da apposite risorse finanziarie del bilancio regionale o nazionale.

Come noto, l'attivazione di adeguati partenariati transnazionali è spesso essenziale per poter accedere ad una vasta gamma di programmi e strumenti di finanziamento gestiti direttamente dalla [Commissione europea](#) e/o da apposite [agenzie ed altri organi dell'Unione europea](#).

L'ufficio della Regione a Bruxelles riceve numerose proposte di partenariato provenienti da altri uffici regionali di collegamento con le istituzioni dell'Unione europea o da altri attori pubblici e privati facenti parte di un articolato sistema di reti formali e informali focalizzate sulle diverse politiche europee. Fino al 2013 la segnalazione delle proposte di partenariato pervenute al Servizio e ritenute di potenziale interesse degli operatori pubblici e privati della Sardegna è stata affidata ad una apposita sezione del [Notiziario](#) periodico.

Spesso le comunicazioni finalizzate alla ricerca di partner sono formulate in prossimità della scadenza delle procedure per l'accesso alle specifiche linee di finanziamento ed impongono, inevitabilmente, tempi tecnici di valutazione e risposta particolarmente ridotti. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei propri servizi, rilevata l'esigenza di garantire una diffusione più tempestiva di tali opportunità, a partire dal mese di aprile 2014 il [Servizio per l'Ufficio di Bruxelles](#) ha attivato una nuova modalità di gestione e comunicazione delle proposte di partenariato finalizzate all'accesso ai finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea che prevede la segnalazione sul sito istituzionale [www.regione.sardegna.it](http://www.regione.sardegna.it) delle singole comunicazioni ricevute e la segnalazione delle medesime sulla pagina Facebook di recente attivazione accessibile all'indirizzo internet: <https://www.facebook.com/pages/Sardegna-Europa-Regione-Autonoma-della-Sardegna/201514510059518>

Nell'auspicio che l'innovazione proposta possa soddisfare meglio le esigenze di tutti gli interessati, si ribadisce la disponibilità del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa le eventuali proposte di partenariato di interesse delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna formulate in conformità al modello allegato alla presente pubblicazione.

*Il Direttore del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles*  
[Roberto DONEDDU](#)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

## PROPOSTA DI PARTENARIATO

### Sintesi della proposta

*Proposta di partenariato pervenuta all'Ufficio di Bruxelles in data 09/12/2014  
(riferimento interno 20141209-10.15)*

<b>Linea di finanziamento/Programma</b>	<b>ERASMUS+ KA2 Strategic partnership</b>
<b>Proponente</b>	<b>Comune di Ljusnarsberg (Svezia)</b>
<b>Tipologia di partner richiesto</b>	Scuole
<b>Provenienza dei partner richiesti</b>	<b>Paesi membri</b>
<b>Scadenze</b>	
<b>Per l'adesione al partenariato</b>	<b>9 Gennaio 2015</b>
<b>Sintesi della proposta</b>	
Il Comune di Ljusnarsberg (Svezia) ricerca partner europei per sviluppare un progetto da presentare nell'ambito del prossimo bando Erasmus +, Azione Chiave 2 - partenariati strategici ( scadenza il 31 marzo 2015).	Il progetto si prefigge lo scopo di migliorare i risultati scolastici degli studenti e favorire un maggior interesse da parte degli studenti per l'apprendimento. Il Comune di Ljusnarsberg intende raggiungere l'obiettivo attraverso un programma di scambi internazionale, dai quali trarre ispirazione e buone pratiche da altre scuole in Europa su come lavorare con i processi di apprendimento estetici per aumentare la partecipazione degli studenti e l'interesse per la loro istruzione.
<b>Contatti</b>	
<b>Karin Wouda</b> Project Manager 0738-27 54 00 karin.wouda@ljusnarsberg.se	



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## **Origine della proposta di partenariato**

*Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato*

Dear Colleagues,

The municipality of Ljusnarsberg (Sweden) is searching for European partners to develop a project in the framework of the next **Erasmus+, Key Action 2 – Strategic partnerships** (deadline 31 March 2015).

The aim of the project is to improve achievements in school and increase students' interest in learning. With an international exchange, Ljusnarsberg seeks to get inspiration and experience from another school in Europe about how to work with aesthetic learning processes to increase student participation and interest in their education.

Attached you will find a document with short description of the project, and feel free to forward this e-mail to your contacts.

Please send your expression of interest to Ms Karin Wouda (contact details in attached document) no later than the **9<sup>th</sup> of January 2015**.



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## Contenuto della proposta di partenariato

*Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato*



### **Background**

Ljusnarsberg is a small municipality in the north of Örebro County, Sweden, with nearly 5,000 residents. The municipality is an old industrial town and the largest employer is in addition to the municipality itself, Kopparberg brewery. The municipality is struggling with problems, such as high rate of ill health and unemployment. There's also a high average age and many young people are moving from the municipality. In Ljusnarsberg, the majority of residents has a low level of education and the school results are among the lowest in the country. The municipality has two schools with one principal and about 400 students in total. The municipality has a newly developed school of arts, which specializes in music and theater and is a part of the elementary school.

In order to increase students' motivation for school work and increase the desire for learning, we believe that the school's approach must change to meet the students' needs and abilities. In Ljusnarsberg Municipality, we are working with a long-term project to develop the local arts school (which will eventually include music, art, theater, dance, and digital tools) to establish a closer cooperation between school and culture in aesthetic learning processes, both in school and at leisure time.

Today, knowledge is deficient of educators and students in how to vary education and especially to work with aesthetic learning processes. The digital skills in film and music are also challenges in the work of aesthetics in learning. The reasons for this is mainly due to neglected enhancements of digital structures in both hardware and software as well as the approach to the use of digital learning.

### **Purpose and Objective**

The aim of the project is to improve achievements in school and increase students' interest in learning. With an international exchange, we seek to get inspiration and experience from another school in Europe about how to work with aesthetic learning processes to increase effectiveness. The project should lead to:

- That the compliance rate has increased in the groups of students involved in the project and that they have increased skills in key competences
- That the participating students' motivation to education and learning have increased during the project period
- That the students have received increased participation and more learning opportunities from a growing educational toolkit
- That the competence of working with aesthetic learning processes and internationalization of education has increased among the teachers
- That the motivation of the teachers to their profession has increased
- That the municipality and the school has developed good procedures for internationalization and the introduction of aesthetic learning processes



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**Actions**

Year 1: Teacher exchange x2

Year 2: Teacher and student exchanges x2, final conference

Work with a team around an 8th grade class (14 years) to introduce aesthetic learning processes in teaching and learning. Preferable with a control group in the same grade and follow up with researchers from universities. Pre- and post-test quantitatively and qualitatively.

During the project period, virtual meetings around different themes and joint projects with students.

**Preferred partners**

We are looking for a school that has worked successfully with aesthetic learning processes and that can demonstrate the link between the activities carried out and the results. Through an exchange with us, you have the opportunity to distribute your experiences and get new ideas that we can try to work with together.

**Contact details:**

**Karin Wouda**

Project Manager

0738-27 54 00

[karin.wouda@ljusnarsberg.se](mailto:karin.wouda@ljusnarsberg.se)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

## LINEA/E DI FINANZIAMENTO/PROGRAMMA/I<sup>1</sup>

### ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport

<b>Programma</b>	Regolamento (UE) N. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus+": il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga le decisioni n. 1719/2006/CE, n. 1720/2006/CE e n. 1298/2008/CE
<b>Base giuridica di riferimento</b>	Proposta della Commissione: <a href="#">COM(2011) 787 finale</a> – <a href="#">COM(2011) 788 finale</a>
	Parere CdR: <a href="#">CDR0400/2011</a> pubblicato nella <a href="#">GUUE C 225 del 27 luglio 2012</a>
	Parere CESE: <a href="#">CES0825/2012</a> pubblicato nella <a href="#">GUUE C 181 del 21 giugno 2012</a>
	Posizione del PE: <a href="#">Risoluzione del PE del 19 novembre 2013</a> , sulla proposta di regolamento del PE e del Consiglio e del Consiglio
	Posizione del Consiglio: <a href="#">Decisione n. 6167/13</a> , 3221 <sup>a</sup> riunione del Consiglio dell'Unione europea del 14 febbraio 2013
<b>Obiettivo generale</b>	<p>Il programma contribuisce al conseguimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) degli obiettivi della strategia Europa 2020, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione;</li><li>b) degli obiettivi del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione ("ET2020"), compresi i corrispondenti parametri di riferimento;</li><li>c) dello sviluppo sostenibile dei paesi partner nel settore dell'istruzione superiore;</li><li>d) degli obiettivi generali del quadro rinnovato di cooperazione europea in materia di gioventù (2010-2018);</li><li>e) dell'obiettivo dello sviluppo della dimensione europea dello sport, in particolare lo sport di base, conformemente al piano di lavoro dell'Unione per lo sport; nonché</li><li>f) della promozione dei valori europei a norma dell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea.</li></ul> <p>Il programma ERASMUS+ per tutti è finalizzato alla promozione delle competenze e dell'occupazione nonché a sostenere la modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione e la gioventù. Gli studenti che prevedono di seguire un corso integrale di laurea magistrale all'estero, per i quali sono raramente disponibili prestiti o borse nazionali, potranno avvantaggiarsi di un nuovo sistema di garanzia dei prestiti gestito dal <a href="#">Fondo Europeo per gli Investimenti</a>. Erasmus+ erogherà inoltre finanziamenti per l'istruzione e la formazione del personale e degli animatori giovanili nonché per partenariati tra università, college, scuole, imprese e</p>

<sup>1</sup> Si riportano di seguito una o più schede di sintesi relative alla/e linea/ di finanziamento relativa/e alla specifica proposta di partenariato  
PROPOSTE DI PARTENARIATO PER L'ACCESSO AI FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

	<p>organizzazioni non profit. La garanzia servirà in particolare agli studenti provenienti da contesti meno avvantaggiati che in passato sono stati scoraggiati dall'affrontare un'esperienza di studio all'estero per mancanza di borse o prestiti nazionali.</p>
<b>Risultati attesi</b>	<p>La "mobilità" continuerà a ricevere la parte più consistente (due terzi) del bilancio di Erasmus+ ma, pur mantenendo un forte accento sulla mobilità degli studenti, il sostegno agli insegnanti, ai formatori e agli animatori giovanili verrà rafforzato per garantire l'effetto "moltiplicatore" poiché essi hanno maggiori probabilità di raggiungere un impatto sistemico allorché, ritornando nelle loro istituzioni d'origine, pongono in atto quanto hanno appreso all'estero. Erasmus+ contribuirà alla lotta contro la disoccupazione giovanile aiutando i giovani a migliorare le loro competenze chiave come il buon dominio di una lingua straniera, le capacità comunicative, l'adattabilità o la capacità di vivere e lavorare con persone di nazionalità e cultura diverse. Il programma agevolerà la cooperazione tra le università e i datori di lavoro per assicurare che gli studenti fruiscano di curricoli pertinenti alle competenze di cui hanno bisogno nel mondo del lavoro. Esso aiuterà inoltre le istituzioni educative e le organizzazioni giovanili a sviluppare più stretti legami con le imprese. Il programma sosterrà le riforme strategiche in ambiti prioritari come quello delle competenze digitali e assicurerà una maggiore pertinenza dell'istruzione e formazione professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.</p>
<b>Beneficiari</b>	<p>Studenti, Docenti, Università, College, Organizzazioni della società civile attive nel settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport a livello nazionale e dell'Unione europea.</p>
<b>Valore aggiunto europeo</b>	<p>Il programma sostiene soltanto le azioni e le attività che offrono un potenziale valore aggiunto europeo e contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo generale (articolo 4 del Programma). Il valore aggiunto europeo delle azioni e delle attività del programma è assicurato soprattutto attraverso i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) il carattere transnazionale, soprattutto per quanto riguarda la mobilità e la cooperazione tese a conseguire un impatto sistemico sostenibile;</li><li>b) la complementarità e sinergia con altri programmi e politiche a livello nazionale, dell'Unione e internazionale;</li><li>c) il contributo a un uso efficace degli strumenti dell'Unione per la trasparenza e il riconoscimento</li></ul> <p><b>Erasmus+ comprende, per la prima volta, una linea di bilancio specifica per lo sport</b> e stanzierà poco meno di 266 milioni di € nell'arco di sette anni per contribuire a sviluppare la dimensione europea dello sport in modo da affrontare le minacce transfrontaliere come ad esempio le partite truccate e il doping e sosterrà anche i progetti transnazionali cui partecipano organizzazioni attive nello sport di base, promuovendo ad esempio la buona governance, l'inclusione sociale, le carriere duplice e l'attività fisica per tutti.</p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

<b>Dotazione finanziaria</b>	<b>14.774,522 milioni di €</b> a prezzi correnti ( <i>Importo complessivo 2014-2020</i> )
<b>Programma di lavoro della Commissione</b>	<p>Per dare attuazione al programma, la Commissione adotta programmi di lavoro annuali attraverso atti di esecuzione. Ogni programma di lavoro annuale garantisce che l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici siano attuati annualmente in modo coerente e sottolinea i risultati attesi, il metodo di attuazione e il proprio importo totale. I programmi di lavoro annuali contengono inoltre una descrizione delle azioni da finanziare, un'indicazione dell'importo assegnato a ogni azione e della distribuzione dei fondi tra gli Stati membri per le azioni gestite tramite le agenzie nazionali e un calendario indicativo dell'attuazione. I programmi includono, per le sovvenzioni, il tasso massimo di cofinanziamento che tiene conto delle specificità dei gruppi destinatari, in particolare la loro capacità di cofinanziamento e la capacità di attirare fondi da soggetti terzi. In particolare, per le azioni rivolte alle organizzazioni con capacità finanziarie limitate, il tasso di cofinanziamento è fissato ad almeno il 50 %.</p> <p><a href="http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/">http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/</a></p>
<b>Informazioni sui bandi</b>	<p><a href="#"><u>Invito a presentare proposte Erasmus+</u></a> <a href="#"><u>Corrigendum to Erasmus+ Call for proposals</u></a> <a href="#"><u>Guida del programma Erasmus+</u></a> <a href="#"><u>Model of eForms</u></a> <a href="#"><u>Distance calculator</u></a></p>
<b>Approfondimenti</b>	<p><a href="#"><u>Opuscolo su Erasmus+</u></a> <a href="#"><u>Erasmus+ in breve</u></a> <a href="#"><u>Erasmus+ nei dettagli</u></a></p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## **FINANZIAMENTI A GESTIONE DIRETTA DA PARTE DELL'UNIONE EUROPEA: MODELLO RICERCA PARTNER**

*Si riporta di seguito un modello che potrà essere utilizzato dalle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna eventualmente interessate alla diffusione di proposte di partenariato per l'accesso a finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa delle eventuali proposte di partenariato di interesse dai contenuti originali della proposta di partenariato*

Modello da inviare per posta elettronica a [sardegna@sardaigne.org](mailto:sardegna@sardaigne.org)

<b>Linea di finanziamento/Programma</b>	Specificare
<b>Avviso/procedura selettiva di riferimento</b>	Specificare
	Specificare scadenza
<b>Sintesi della proposta</b>	Titolo della proposta Specificare
	Eventuale acronimo Specificare
	Obiettivo principale del progetto Specificare
	Tipologia/e di partner richiesti Specificare
	Scadenza per la manifestazione di interesse da parte dei potenziali partner Specificare scadenza
<b>Contatti</b>	Specificare contatti
<b>Informazioni di dettaglio sulla proposta progettuale</b>	Specificare dettagli della proposta progettuale