



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Proposte di partenariato *per l'accesso ai finanziamenti dell'Unione europea*



A CURA DELLA DIREZIONE GENERALE DELLA PRESIDENZA
SERVIZIO PER L'UFFICIO DI BRUXELLES

AVENUE DES ARTS, 3-4-5, 1210 BRUXELLES
TEL. +32(0)2.894.99.70 FAX +32(0)2.894.99.71
E-MAIL: SARDEGNA@SARDAIGNE.ORG

SEGNALAZIONE
N. 44/2014
DEL 24.10.2014



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

SOMMARIO

Sommario	1
Guida alla lettura	2
Proposta di Partenariato.....	3
Sintesi della proposta	3
Origine della proposta di partenariato	4
Contenuto della proposta di partenariato	5
Linea/e di finanziamento/Programma/i	8
ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport	8
Finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea: Modello ricerca partner	10





**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

GUIDA ALLA LETTURA

L'avvio del nuovo periodo di [programmazione settennale \(2014-2020\)](#) ha determinato l'entrata di in vigore di un nuovo quadro giuridico di riferimento non solo per i fondi strutturali e di investimento, ma anche per i cosiddetti finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea e l'immediata attivazione delle procedure nell'ambito dei programmi di attività per il 2014.

I documenti di pianificazione a livello nazionale e regionale ribadiscono la prioritaria esigenza di intensificare l'orientamento strategico degli operatori nazionali e regionali, pubblici e privati, verso un'attivazione sistematica di tali opportunità di finanziamento, non solo per la loro natura e rilevanza, ma anche per la loro specifica caratterizzazione in termini di complementarità rispetto a quelle offerte dai programmi operativi (regionali e nazionali) cofinanziati dai [Fondi Strutturali e di investimento europei](#), oltre a quelli sostenuti da apposite risorse finanziarie del bilancio regionale o nazionale.

Come noto, l'attivazione di adeguati partenariati transnazionali è spesso essenziale per poter accedere ad una vasta gamma di programmi e strumenti di finanziamento gestiti direttamente dalla [Commissione europea](#) e/o da apposite [agenzie ed altri organi dell'Unione europea](#).

L'ufficio della Regione a Bruxelles riceve numerose proposte di partenariato provenienti da altri uffici regionali di collegamento con le istituzioni dell'Unione europea o da altri attori pubblici e privati facenti parte di un articolato sistema di reti formali e informali focalizzate sulle diverse politiche europee. Fino al 2013 la segnalazione delle proposte di partenariato pervenute al Servizio e ritenute di potenziale interesse degli operatori pubblici e privati della Sardegna è stata affidata ad una apposita sezione del [Notiziario](#) periodico.

Spesso le comunicazioni finalizzate alla ricerca di partner sono formulate in prossimità della scadenza delle procedure per l'accesso alle specifiche linee di finanziamento ed impongono, inevitabilmente, tempi tecnici di valutazione e risposta particolarmente ridotti. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei propri servizi, rilevata l'esigenza di garantire una diffusione più tempestiva di tali opportunità, a partire dal mese di aprile 2014 il [Servizio per l'Ufficio di Bruxelles](#) ha attivato una nuova modalità di gestione e comunicazione delle proposte di partenariato finalizzate all'accesso ai finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea che prevede la segnalazione sul sito istituzionale www.regione.sardegna.it delle singole comunicazioni ricevute e la segnalazione delle medesime sulla pagina Facebook di recente attivazione accessibile all'indirizzo internet: <https://www.facebook.com/pages/Sardegna-Europa-Regione-Autonoma-della-Sardegna/201514510059518>

Nell'auspicio che l'innovazione proposta possa soddisfare meglio le esigenze di tutti gli interessati, si ribadisce la disponibilità del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa le eventuali proposte di partenariato di interesse delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna formulate in conformità al modello allegato alla presente pubblicazione.

Il Direttore del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles
[Roberto DONEDDU](#)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

PROPOSTA DI PARTENARIATO

Sintesi della proposta

*Proposta di partenariato pervenuta all'Ufficio di Bruxelles in data 23/10/2014
(riferimento interno 20141023-15.00)*

Linea di finanziamento/Programma	Erasmus+
Proponente	Liceo dei mestieri Camille Claudel – Clemont-Ferrand - Francia
Tipologia di partner richiesto	Istituti professionali con alunni di età compresa tra i 14 e 18 anni, idealmente con corsi di formazione analoghi (sicurezza, prevenzione)
Provenienza dei partner richiesti	Paesi membri
Scadenze	
Per l'adesione al partenariato:	Non specificata
Sintesi della proposta	
L'istituto di formazione professionale Camille Claudel di Clemont- Ferrand ricerca partner per realizzare un progetto di mobilità tra studenti di istituti di formazione professionale nell'ambito del programma Erasmus+.	Tipologia di progetto che si intende realizzare: <ul style="list-style-type: none">- Scambi tra gruppi di studenti- Invio e accoglienza di stager presso imprese- Scambio di pratiche tra i membri dei gruppi- Altri progetti di mobilità europea
Contatti	
Pierre Rech : pierre-jean-mar.rech@ac-clermont.fr Lionel Lajerige : lionel-pierre.lajerige@ac-clermont.fr	



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Origine della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato

Dear colleagues,

Please find attached 2 partner search from vocational high schools in the Auvergne region :

1. Camille Claudel vocational high school : the structure would like to establish contacts with a similar age (14 – 18 y.o) school, in the field of similar trainings (security, safety and prevention, local services) or trainings related to sports, army, welfare, socialwork, rescue. The first action would be to send trainee abroad within the framework of vocational training mobility. The trainings concerned are : European classes for animation and mediation professions and security and prevention professions (vocational baccalaureate diploma). These trainings are rather atypical and structures from all over Europe can answer.

Please contact :

- Pierre Rech : pierre-jean-mar.rech@ac-clermont.fr
- Lionel Lajerige : lionel-pierre.lajerige@ac-clermont.fr

2. Marie Curie vocational high school : it wants to send and receive trainees to/in companies. The studies are about health, care, hygiene, cosmetic and perfumery. The school is looking for a long term partnership especially in English-speaking territories.

Please contact :

- Laurence Martinez : Laurence.Martinez@ac-clermont.fr
- Nathalie Metz : Nathalie.Metz@ac-clermont.fr

Please feel free to forward this e-mail to your contacts and do not hesitate to send your expressions of interest to the contact person.

Best regards,



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Contenuto della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato



Schéma régional pour le Développement de la Mobilité européenne

Visite de contacts : enquête pour cerner vos besoins Preparatory visit to find partners: defining your needs

Les questions ci-dessous vont servir de base à nos partenaires européens pour **trouver une structure appropriée à vos attentes**, afin de mettre en place des pistes de projet commun. Merci d'y répondre de manière claire et concise.

Your answers to the following questions will help our British partners to find a suitable partner for you. Please be short and precise.

1 - Votre structure / Your organisation

Lycée des Métiers Camille Claudel – 63100 CLERMONT-FERRAND – France
Lycée professionnel offrant des formations dans le génie électrique (électronique, domotique, numérique,) les métiers de la sécurité et de la prévention, et les métiers liés à la politique de la ville (animation, médiation).

We're a vocational school offering trainings in electrical engineering (electronics, home automation, digital technologies) and in security, safety and prevention, with trades related to urban policies (animation, mediation).

- publics et âge / target groups and age

Public de lycéens âgés de 15 à 18 ans
Students aged 15-18.

- secteurs et diplômes / sectors and diplomas

Deux secteurs sont actuellement concernés par des projets de mobilité :

- les métiers de l'animation, de la médiation qui conduisent au baccalauréat professionnel Service de Proximité et Vie Locale (SPVL)
- les métiers de la sécurité et de la prévention qui conduisent au baccalauréat professionnel métiers de la Sécurité (MS)

Two different kinds of students are concerned by this project :

- *Pupils studying local social-welfare techniques. This leads to a social worker graduation specialized in urban regeneration policies.*
- *Pupils studying security, safety and prevention techniques.*

- mode de fonctionnement / working methods

L'enseignement se décompose en 50% d'enseignement général et 50% d'enseignement professionnel. Les périodes de formation en « entreprise » représentent 22 semaines sur les 3 ans de scolarité.

The courses are composed of two different parts:

- *the "general" part, with history/humanities/math. This represents about 50% of the whole cursus,*
- *the "vocational" part of the cursus with workshop activities.*

The vocational on-the-job-training periods of time concern 22 weeks out of the 3-year long cursus.

- taille, situation géographique, environnement proche / size, location, surroundings

L'établissement compte environ 450 élèves. Il se situe à Clermont-Ferrand en Auvergne : centre de la France, région de moyenne montagne (volcans), industries connues : Michelin, Volvic,...

There are about 450 students in our school. The school is located in Clermont-Ferrand, in the Auvergne region. This region is in the heart of France. There are several well-known industries, such as the Michelin tyres company headquarters and the famous Volvic spring-water company.

- **etc.**



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

2 – De vos idées respectives vers un projet commun / *Combining your ideas with those of your partner in order to create a common project*

➤ **Quel(s) projet(s) de mobilité votre structure envisage-t-elle de développer ?**

What kind of mobility project(s) does your organisation wish to develop?

- Echanges entre groupes de bénéficiaires / *Exchanges between groups of beneficiaries*
- Envoi et accueil de stagiaires en entreprise / *Sending and receiving trainees to/in companies*
- Echanges de pratiques entre membres de votre équipe et des homologues / *Exchange of practice between your team members and foreign counterparts*
- Autre projet de mobilité européenne / *Another European mobility project*

Notre structure souhaite établir des contacts avec un établissement étranger où les élèves auraient un âge similaire (14 à 18 ans). Idéalement, cet établissement aurait des formations analogues (sécurité et prévention, métiers de la sécurité, services de proximité et vie locale) ou des formations périphériques (sport, armée, social, secourisme), mais ce n'est pas une condition, ce serait un plus..

Our structure would like to establish contacts with a similar age (14 – 18 y.o) school. It would be of much interest to have similar training to ours (security, safety and prevention, urban regeneration policies) or likesome trainings (sports, army, welfare, socialwork, rescue) but though much appreciated, it is not a real condition.

➤ **Secteur(s) privilégié(s) / *Preferred sectors***

Tout secteur lié aux métiers de la prévention, de la sécurité, de la médiation ou de la politique de la ville. En France, il s'agit d'agents de sécurité, de médiateurs dans les transports, de policiers ou gendarmes, de douaniers,...

Our preferred sectors would be to linked city-security and social-working related jobs. We're training future police or customs- officers, firemen or private-security agents.

➤ **Nombre de bénéficiaires / *Number of beneficiaries***

Actuellement 15 élèves suivent des enseignements dans une section européenne anglais. De 2 à 4 enseignants peuvent être également concernés.

We're actually training 15 students in our English-speaking section. From 2 to 4 teachers can be added to this group.

➤ **Connaissez-vous les financements dont vous pourriez bénéficier ?/ *Do you know what funding you could be entitled to?***

Financements : Erasmus, Région Auvergne...

We could be funded by Erasmus + european agreement and the Auvergne Region structure....

➤ **Que privilégiez-vous en premier: envoi ou accueil ? / *Which is your first choice: out-going or in-coming mobility?***

Dans un premier temps, nous souhaitons privilégier l'envoi de stagiaires

At first,, we'd like to send trainees abroad. (Outgoing mobility).

➤ **A quelle période souhaitez-vous commencer (automne 2014, printemps 2015...)? / *When would you be ready to start (fall 2014, spring 2015...)?***

Printemps 2016

Spring 2016

➤ **Quelles sont les différentes périodes qui composent votre année (stages, examens, bilans, congés...) et celles qui sont plus propices à un échange ?/ *What is the structure of your school year (work placements, exams, holidays...) and which period is best suited for exchanges?***

Périodes les plus propices à un échange seraient les mois de Mars et Avril

The perfect period of time for a work-placement abroad would be March or April.



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

- **Quelle logistique pour l'accueil/l'envoi de bénéficiaires (hébergement, restauration, transports...)? *Practical organization of both in-coming and out-going exchanges (accommodation, meals, transport...)?***

Logistique non prévue à ce jour
Not defined yet.

- **S'agit-il d'un projet à court-terme ou d'une recherche pérenne ? / *Are you looking for a partner for just one project, or are you interested in a long-term partnership?***

Il s'agit d'une recherche pérenne que l'on pourrait reconduire d'année en année
We're looking for a long-term partnership that could be renewed every year.

- **Comment envisagez-vous de communiquer à distance (fréquence, outils...)? / *How to keep in touch over a long distance (frequency, media...)?***

Communication par Internet, mail, téléphone,... aussi souvent que nécessaire
The use of the Internet (Skype, e-mail) or telephone should be fine and unlimited.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

LINEA/E DI FINANZIAMENTO/PROGRAMMA/I¹

ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport

Programma	Regolamento (UE) N. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus+": il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga le decisioni n. 1719/2006/CE, n. 1720/2006/CE e n. 1298/2008/CE
Base giuridica di riferimento	Proposta della Commissione: COM(2011) 787 finale – COM(2011) 788 finale Parere CdR: CDR0400/2011 pubblicato nella GUUE C 225 del 27 luglio 2012 Parere CESE: CES0825/2012 pubblicato nella GUUE C 181 del 21 giugno 2012 Posizione del PE: Risoluzione del PE del 19 novembre 2013 , sulla proposta di regolamento del PE e del Consiglio e del Consiglio Posizione del Consiglio: Decisione n. 6167/13 , 3221 ^a riunione del Consiglio dell'Unione europea del 14 febbraio 2013
Obiettivo generale	<p>Il programma contribuisce al conseguimento:</p> <ul style="list-style-type: none">a) degli obiettivi della strategia Europa 2020, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione;b) degli obiettivi del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione ("ET2020"), compresi i corrispondenti parametri di riferimento;c) dello sviluppo sostenibile dei paesi partner nel settore dell'istruzione superiore;d) degli obiettivi generali del quadro rinnovato di cooperazione europea in materia di gioventù (2010-2018);e) dell'obiettivo dello sviluppo della dimensione europea dello sport, in particolare lo sport di base, conformemente al piano di lavoro dell'Unione per lo sport; nonchéf) della promozione dei valori europei a norma dell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea. <p>Il programma ERASMUS+ per tutti è finalizzato alla promozione delle competenze e dell'occupazione nonché a sostenere la modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione e la gioventù. Gli studenti che prevedono di seguire un corso integrale di laurea magistrale all'estero, per i quali sono raramente disponibili prestiti o borse nazionali, potranno avvantaggiarsi di un nuovo sistema di garanzia dei prestiti gestito dal Fondo Europeo per gli Investimenti. Erasmus+ erogherà inoltre finanziamenti per l'istruzione e la formazione del personale e degli animatori giovanili nonché per partenariati tra università, college, scuole, imprese e organizzazioni non profit. La garanzia servirà in particolare agli studenti provenienti da contesti meno avvantaggiati che in passato sono stati scoraggiati dall'affrontare un'esperienza di studio all'estero per mancanza di borse o prestiti nazionali.</p>
Risultati attesi	La "mobilità" continuerà a ricevere la parte più consistente (due terzi) del bilancio di Erasmus+ ma, pur mantenendo un forte accento sulla mobilità degli studenti, il sostegno agli insegnanti, ai formatori e agli animatori giovanili verrà rafforzato per garantire l'effetto "moltiplicatore" poiché essi hanno maggiori probabilità di raggiungere un impatto sistemico allorché, ritornando nelle loro istituzioni d'origine, pongono in atto quanto hanno appreso all'estero. Erasmus+ contribuirà alla lotta contro la disoccupazione giovanile aiutando i giovani a migliorare le loro competenze chiave come il buon dominio di una lingua straniera, le capacità comunicative, l'adattabilità o la capacità di vivere e lavorare con persone di nazionalità e cultura diverse. Il programma agevolerà la cooperazione tra le università e i datori di lavoro per assicurare che gli studenti fruiscono di curricula pertinenti alle competenze di cui hanno bisogno nel mondo del lavoro. Esso aiuterà inoltre le istituzioni educative e le organizzazioni giovanili a sviluppare più stretti legami con le imprese. Il programma sosterrà le riforme strategiche in ambiti prioritari come quello delle competenze digitali e assicurerà una maggiore pertinenza dell'istruzione e formazione professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.
Beneficiari	Studenti, Docenti, Università, College, Organizzazioni della società civile attive nel settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport a livello nazionale e dell'Unione europea.
Valore aggiunto europeo	Il programma sostiene soltanto le azioni e le attività che offrono un potenziale valore

¹ Si riportano di seguito una o più schede di sintesi relative alla/e linea/ di finanziamento relativa/e alla specifica proposta di partenariato
PROPOSTE DI PARTENARIATO PER L'ACCESSO AI FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

	<p>aggiunto europeo e contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo generale (articolo 4 del Programma).</p> <p>Il valore aggiunto europeo delle azioni e delle attività del programma è assicurato soprattutto attraverso i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) il carattere transnazionale, soprattutto per quanto riguarda la mobilità e la cooperazione tese a conseguire un impatto sistemico sostenibile;b) la complementarità e sinergia con altri programmi e politiche a livello nazionale, dell'Unione e internazionale;c) il contributo a un uso efficace degli strumenti dell'Unione per la trasparenza e il riconoscimento <p>Erasmus+ comprende, per la prima volta, una linea di bilancio specifica per lo sport e stanzerà poco meno di 266 milioni di € nell'arco di sette anni per contribuire a sviluppare la dimensione europea dello sport in modo da affrontare le minacce transfrontaliere come ad esempio le partite truccate e il doping e sosterrà anche i progetti transnazionali cui partecipano organizzazioni attive nello sport di base, promuovendo ad esempio la buona governance, l'inclusione sociale, le carriere duplici e l'attività fisica per tutti.</p>
Dotazione finanziaria	14.774,522 milioni di € a prezzi correnti (Importo complessivo 2014-2020)
Programma di lavoro della Commissione	<p>Per dare attuazione al programma, la Commissione adotta programmi di lavoro annuali attraverso atti di esecuzione. Ogni programma di lavoro annuale garantisce che l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici siano attuati annualmente in modo coerente e sottolinea i risultati attesi, il metodo di attuazione e il proprio importo totale. I programmi di lavoro annuali contengono inoltre una descrizione delle azioni da finanziare, un'indicazione dell'importo assegnato a ogni azione e della distribuzione dei fondi tra gli Stati membri per le azioni gestite tramite le agenzie nazionali e un calendario indicativo dell'attuazione. I programmi includono, per le sovvenzioni, il tasso massimo di cofinanziamento che tiene conto delle specificità dei gruppi destinatari, in particolare la loro capacità di cofinanziamento e la capacità di attirare fondi da soggetti terzi. In particolare, per le azioni rivolte alle organizzazioni con capacità finanziarie limitate, il tasso di cofinanziamento è fissato ad almeno il 50 %.</p> <p>http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/</p>
Informazioni sui bandi	<p>Invito a presentare proposte Erasmus+ Corrigendum to Erasmus+ Call for proposals Guida del programma Erasmus+ Model of eForms Distance calculator</p>
Approfondimenti	<p>Opuscolo su Erasmus+ Erasmus+ in breve Erasmus+ nei dettagli</p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

FINANZIAMENTI A GESTIONE DIRETTA DA PARTE DELL'UNIONE EUROPEA: MODELLO RICERCA PARTNER

Si riporta di seguito un modello che potrà essere utilizzato dalle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna eventualmente interessate alla diffusione di proposte di partenariato per l'accesso a finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa delle eventuali proposte di partenariato di interesse dai contenuti originali della proposta di partenariato

Modello da inviare per posta elettronica a sardegna@sardaigne.org

Linea di finanziamento/Programma	Specificare
Avviso/procedura selettiva di riferimento	Specificare
	Specificare scadenza
Sintesi della proposta	Titolo della proposta Specificare
	Eventuale acronimo Specificare
	Obiettivo principale del progetto Specificare
	Tipologia/e di partner richiesti Specificare
	Scadenza per la manifestazione di interesse da parte dei potenziali partner Specificare scadenza
Contatti	Specificare contatti
Informazioni di dettaglio sulla proposta progettuale	Specificare dettagli della proposta progettuale