



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

# Proposte di partenariato *per l'accesso ai finanziamenti dell'Unione europea*



A CURA DELLA DIREZIONE GENERALE DELLA PRESIDENZA  
SERVIZIO PER L'UFFICIO DI BRUXELLES

AVENUE DES ARTS, 3-4-5, 1210 BRUXELLES  
TEL. +32(0)2.894.99.70 FAX +32(0)2.894.99.71  
E-MAIL: SARDEGNA@SARDAIGNE.ORG

SEGNALAZIONE  
N. 7/2014  
DEL 26.06.2014



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## SOMMARIO

Sommario .....	1
Guida alla lettura .....	2
Proposta di Partenariato.....	3
Sintesi della proposta .....	3
Origine della proposta di partenariato .....	4
Contenuto della proposta di partenariato .....	5
Linea/e di finanziamento/Programma/i .....	9
ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport .....	9
Finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea: Modello ricerca partner .....	11





**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## GUIDA ALLA LETTURA

L'avvio del nuovo periodo di [programmazione settennale \(2014-2020\)](#) ha determinato l'entrata di in vigore di un nuovo quadro giuridico di riferimento non solo per i fondi strutturali e di investimento, ma anche per i cosiddetti finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea e l'immediata attivazione delle procedure nell'ambito dei programmi di attività per il 2014.

I documenti di pianificazione a livello nazionale e regionale ribadiscono la prioritaria esigenza di intensificare l'orientamento strategico degli operatori nazionali e regionali, pubblici e privati, verso un'attivazione sistematica di tali opportunità di finanziamento, non solo per la loro natura e rilevanza, ma anche per la loro specifica caratterizzazione in termini di complementarità rispetto a quelle offerte dai programmi operativi (regionali e nazionali) cofinanziati dai [Fondi Strutturali e di investimento europei](#), oltre a quelli sostenuti da apposite risorse finanziarie del bilancio regionale o nazionale.

Come noto, l'attivazione di adeguati partenariati transnazionali è spesso essenziale per poter accedere ad una vasta gamma di programmi e strumenti di finanziamento gestiti direttamente dalla [Commissione europea](#) e/o da apposite [agenzie ed altri organi dell'Unione europea](#).

L'ufficio della Regione a Bruxelles riceve numerose proposte di partenariato provenienti da altri uffici regionali di collegamento con le istituzioni dell'Unione europea o da altri attori pubblici e privati facenti parte di un articolato sistema di reti formali e informali focalizzate sulle diverse politiche europee. Fino al 2013 la segnalazione delle proposte di partenariato pervenute al Servizio e ritenute di potenziale interesse degli operatori pubblici e privati della Sardegna è stata affidata ad una apposita sezione del [Notiziario](#) periodico.

Spesso le comunicazioni finalizzate alla ricerca di partner sono formulate in prossimità della scadenza delle procedure per l'accesso alle specifiche linee di finanziamento ed impongono, inevitabilmente, tempi tecnici di valutazione e risposta particolarmente ridotti. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei propri servizi, rilevata l'esigenza di garantire una diffusione più tempestiva di tali opportunità, a partire dal mese di aprile 2014 il [Servizio per l'Ufficio di Bruxelles](#) ha attivato una nuova modalità di gestione e comunicazione delle proposte di partenariato finalizzate all'accesso ai finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea che prevede la segnalazione sul sito istituzionale [www.regione.sardegna.it](http://www.regione.sardegna.it) delle singole comunicazioni ricevute e la segnalazione delle medesime sulla pagina Facebook di recente attivazione accessibile all'indirizzo internet: <https://www.facebook.com/pages/Sardegna-Europa-Regione-Autonoma-della-Sardegna/201514510059518>

Nell'auspicio che l'innovazione proposta possa soddisfare meglio le esigenze di tutti gli interessati, si ribadisce la disponibilità del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa le eventuali proposte di partenariato di interesse delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna formulate in conformità al modello allegato alla presente pubblicazione.

*Il Direttore del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles*  
*[Roberto DONEDDU](#)*



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

## PROPOSTA DI PARTENARIATO

### Sintesi della proposta

*Proposta di partenariato pervenuta all'Ufficio di Bruxelles in data 23/06/2014  
(riferimento interno 20140623-1555)*

<b>Linea di finanziamento/Programma</b>	<b>ERASMUS + Mobilità per la formazione e l'insegnamento professionale</b>
<b>Proponente</b>	<i>Liceo professionale in agricoltura Les Buissonnets – Angers (Francia)</i>
<b>Tipologia di partner richiesto</b>	<i>Centri ed istituti di formazione professionale</i>
<b>Scadenza per la manifestazione di interesse</b>	<i>Novembre 2014</i>

### Sintesi della proposta

Il Liceo professionale Les Buissonnets ricerca altri centri di formazione professionale come partner per presentare un progetto di mobilità internazionale.	<b>Obiettivo:</b> rendere i giovani più aperti alla mobilità internazionale incoraggiandone lo spirito di adattamento ad un paese straniero e ad un altro contesto a vantaggio della loro formazione e vita professionale; nel contempo coltivare la dimensione internazionale della formazione offerta creando una rete che possa migliorare l'attrattività dell'offerta formativa.
---	--

### Contatti

<b>Lycée Les Buissonnets</b> 7 Boulevard Daviers 49100 ANGERS 02 41241970	<b>Vanessa PRONO CABRERA</b> Insegnante di lingue <a href="mailto:Vanessa.prono@laposte.net">Vanessa.prono@laposte.net</a> 0033 6 26881858
--	---



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## Origine della proposta di partenariato

*Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato*

**Categorie:** Partner Search

Dear Colleagues,

Please find attached a **search for partners by Lycée Professionnel Agricole Privé Les Buissonnets**, from Pays de la Loire Region (France), specialised in **vocational training**.

The objective is to set up a **mobility project for VET-students**, in the framework of the **2015 Erasmus+ call**. The school is looking for a partner in Italy, which could help it to find training placements for 20 pupils who are preparing a vocational baccalaureate degree in **sales advice/retail assistance in food and drink sector**.

Enclosed to this email is a more detailed presentation of the project (in Italian). For any further information, we kindly ask you to get in touch with the following contact person:

Vanessa PRONO CABRERA  
Language teacher (FR, EN, ES)  
[vanessa\\_prono@laposte.net](mailto:vanessa_prono@laposte.net)  
0033 6 26 88 18 58

Thank you in advance for circulating this information among your local and regional stakeholders.

Best regards,

Emmi KALLIO

Chargée de Mission  
Education & Formation, Jeunesse, Culture, Affaires sociales

Espace Interrégional Européen (EIE)  
Bretagne / Pays de la Loire / Poitou-Charentes  
14 Rond-point Schuman, 1040 Bruxelles  
Tél : + 32 2 235 04 16  
Fax : +32 2 735 24 11  
E-mail : [emmi.kallio@brplpc.org](mailto:emmi.kallio@brplpc.org)  
[www.brplpc.org](http://www.brplpc.org)



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**Contenuto della proposta di partenariato**

*Si riportano di seguito i contenuti di dettaglio della proposta di partenariato*

Espace Interrégional Européen



**Mobilità per la formazione e l'insegnamento professionali – Progetto 2015  
Ricerca di partners**

PROGRAMMA EUROPEO		Erasmus+ / Mobilità per la formazione e l'insegnamento professionali Formazione professionale iniziale
<b>Tema</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indirizzo formativo</b></li> </ul> Scuola media superiore, istituto professionale – Consiglio e vendita nel settore alimentare, prodotti alimentari. Gli allievi sono formati per diventare dei tecnici nel settore dell'assistenza all'acquisto di prodotti alimentari
<b>Obiettivi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numero di giovani</b></li> </ul> Tirocini per 20 allievi del penultimo e ultimo anno <b>Obiettivi dello stage</b> Rendere i giovani più aperti alla mobilità internazionale incoraggiandone lo spirito d'adattamento: <ul style="list-style-type: none"> <li>- In un paese straniero,</li> <li>- In un altro contesto,</li> <li>- Nella loro vita professionale,</li> <li>- Nella loro formazione.</li> </ul> Siamo convinti che la mobilità possa migliorare le opportunità di trovare un'impiego e accrescere la motivazione I nostri obiettivi per gli allievi sono legati alla mobilità, la comunicazione, lo sviluppo di competenze professionali e lo spirito d'adattamento. Per l'istituto e la sua équipe pedagogica gli obiettivi sono di coltivare la dimensione europea della formazione offerta creando una rete che possa migliorare l'attrattività dell'offerta formativa. Formare dunque gli allievi dinamizzando gli insegnanti

14 Rond-point Schuman - B-1040 Bruxelles • Tél. +32 2 735 40 36 • Fax +32 2 735 24 11 • info@brplpc.org



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

<b>Chi siamo ?</b>	Lycée les Buissonnets 
<b>Quale tipologia di partner e interlocutore cerchiamo ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tipologie di strutture ricercate (scuole, rappresentanti del mondo professionale)</b></li></ul> <p>Un centro di formazione che offra un percorso analogo al nostro e allievi che abbiano un livello e un età comparabile</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ruolo nel progetto</b></li></ul> <p>Il centro di formazione avrà come ruolo quello di accompagnarci nella preparazione dei giovani. Un aiuto potrà essere domandato per quanto riguarda l'organizzazione dell'alloggio e del trasporto in loco. Altro obiettivo è quello di creare gli scambi fra le due strutture.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Contropartita</b></li></ul> <p>Il liceo les Buissonnets s'impegna ad accompagnare i suoi futuri partners nella realizzazione di scambi e di corrispondenza, condividendo la sua rete di professionisti francesi</p>
<b>Descrizione del progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>I partecipanti</b></li></ul> <p>Gli allievi provengono dalla periferia d'Angers e hanno fra i 15 e i 18 anni.</p> <p>Ricevono una formazione per diventare dei tecnici nell'assistenza all'acquisto dei prodotti alimentari. Durante i loro 3 anni di formazione svengono circa 20 settimane di stage: 6 al primo anno, 8 al secondo e 6 al terzo. Una volta ottenuto il diploma in tecnico della vendita la metà dei nostri allievi prosegue la propria formazione iscrivendosi a formazioni professionali come quella in tecnico-commerciale.</p> <p>La maggioranza degli allievi mostra una conoscenza superficiale dell'Unione Europea e ha difficoltà nel situare le principali istituzioni europee. Si denota quindi la necessità di approfondire la loro conoscenza di questo soggetto al fine di diventare dei buoni cittadini europei.</p> <p>Tutti i nostri allievi dichiarano di aver già visitato o viaggiato in almeno un altro paese europeo ma nessuno di loro ha mai effettuato un tirocinio all'estero. Desideriamo quindi offrire loro questa possibilità attraverso questoprogetto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Le strutture ricercate per il tirocinio</b></li></ul> <p>Sarà realizzato un'importante lavoro di selezione affinché gli obiettivi professionali preposti siano rispettati. Non accetteremo quindi che i nostri allievi siano relegati ad attività di stoccaggio o agli scaffali.</p> <p>Le imprese che parteciperanno al programma saranno selezionate in modo che i tirocinanti possano sviluppare capacità per ottenere gli obiettivi professionali citati. In particolare, grande attenzione sarà data al fatto che i tirocinanti non svolgano solamente funzioni di stoccaggio.</p>



## REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Privilegiamo le imprese familiari nelle quali i tutor siano facilmente accessibili e dove gli allievi assumano una grande polyvalenza nelle missioni. Cerchiamo circa 20 imprese per gli stages ( un allievo per stage, un solo stage per impresa)

Le suddette imprese dovranno essere attive nel settore della vendita

- Con delle attività commerciali a chilometro zero, inserite nella rete della produzione rurale locale, ad esempio le cooperative, le fattorie...etc.
- Con imprese della grande distribuzione

Le suddette attività commerciali avranno per ruolo quello di accompagnare gli allievi nella scoperta del funzionamento della ditta stessa e nell'inquadramento delle loro attività professionali. un sostegno per l'organizzazione dell'alloggio e del trasporto in loco sarà forse domandato.

Siamo inoltre interessati a trovare dei partners europei con i quali potranno essere presi in considerazione dei tempi di formazione collettiva . Potrebbero essere presi dei contatti con le istituzioni che si occupano delle regolamentazioni commerciali, igieniche o per la sicurezza.

- **La durata del tirocinio**

Affinché gli allievi siano ben integrati nel nostro piano di formazione, i tirocini dovrebbero essere di preferenza realizzati nei periodi d'ottobre-novembre o di maggio-giugno. confermiamo però disponibilità a considerare altri periodi.

Riguardo alla durata dello stage, 3 settimane sono considerate da noi l'ideale per una prima immersione in una cultura straniera e per scoprire un ambiente professionale.

- **Le competenze e gli obiettivi professionali da acquisire**

Mobilità :

- Saper situare un'impresa nel suo tessuto socio/economico e professionale
- Essere capaci di lavorare in un contesto europeo ed essere pronti a partire
- Interessarsi alla cultura, agli altri, al mondo.

Comunicazione :

- In un contesto sociale e professionale servendosi dei giusti riferimenti culturali
- In una lingua straniera nelle sue espressioni correnti e professionali
- In una situazione professionale : con i clienti, nell'équipe e di fronte al responsabile
- Sulla propria esperienza

Sviluppo delle tecniche professionali :

- Sapersi adattare a situazioni e a problematiche professionali specifiche
- analizzare le proprie competenze e pratiche professionali per confrontarle
- Realizzare le differenti missioni di un addetto alla vendita : vendita al dettaglio, assistenza, gestione degli spazi di vendita, stoccaggio

Adattamento a usi e costumi :



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

	- autonomia, responsabilità, apertura, tolleranza, integrazione	
<b>Tappe del progetto</b>	Visita preparatoria : prima della fine del novembre 2014 Candidature : metà marzo 2015	Risultati della selezione : giugno 2015 Primi stages : Ottobre- novembre 2015
<b>Contact</b>	Lycée Les Buissonnets 7 Boulevard Daviers, 49100 Angers 02 41 24 19 70	Vanessa PRONO CABRERA Language teacher (English and Spanish) <a href="mailto:vanessa.prono@laposte.net">vanessa.prono@laposte.net</a>  0033 6 26 88 18 58



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

## LINEA/E DI FINANZIAMENTO/PROGRAMMA/I<sup>1</sup>

### ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport

<b>Programma</b>	Regolamento (UE) N. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus+": il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga le decisioni n. 1719/2006/CE, n. 1720/2006/CE e n. 1298/2008/CE
<b>Base giuridica di riferimento</b>	Proposta della Commissione: <a href="#">COM(2011) 787 finale</a> – <a href="#">COM(2011) 788 finale</a> Parere CdR: <a href="#">CDR0400/2011</a> pubblicato nella <a href="#">GUUE C 225 del 27 luglio 2012</a> Parere CESE: <a href="#">CES0825/2012</a> pubblicato nella <a href="#">GUUE C 181 del 21 giugno 2012</a> Posizione del PE: <a href="#">Risoluzione del PE del 19 novembre 2013</a> , sulla proposta di regolamento del PE e del Consiglio e del Consiglio Posizione del Consiglio: <a href="#">Decisione n. 6167/13</a> , 3221 <sup>a</sup> riunione del Consiglio dell'Unione europea del 14 febbraio 2013
<b>Obiettivo generale</b>	<p>Il programma contribuisce al conseguimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) degli obiettivi della strategia Europa 2020, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione;</li><li>b) degli obiettivi del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione ("ET2020"), compresi i corrispondenti parametri di riferimento;</li><li>c) dello sviluppo sostenibile dei paesi partner nel settore dell'istruzione superiore;</li><li>d) degli obiettivi generali del quadro rinnovato di cooperazione europea in materia di gioventù (2010-2018);</li><li>e) dell'obiettivo dello sviluppo della dimensione europea dello sport, in particolare lo sport di base, conformemente al piano di lavoro dell'Unione per lo sport; nonché</li><li>f) della promozione dei valori europei a norma dell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea.</li></ul> <p>Il programma ERASMUS+ per tutti è finalizzato alla promozione delle competenze e dell'occupazione nonché a sostenere la modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione e la gioventù. Gli studenti che prevedono di seguire un corso integrale di laurea magistrale all'estero, per i quali sono raramente disponibili prestiti o borse nazionali, potranno avvantaggiarsi di un nuovo sistema di garanzia dei prestiti gestito dal <a href="#">Fondo Europeo per gli Investimenti</a>. Erasmus+ erogherà inoltre finanziamenti per l'istruzione e la formazione del personale e degli animatori giovanili nonché per partenariati tra università, college, scuole, imprese e organizzazioni non profit. La garanzia servirà in particolare agli studenti provenienti da contesti meno avvantaggiati che in passato sono stati scoraggiati dall'affrontare un'esperienza di studio all'estero per mancanza di borse o prestiti nazionali.</p>
<b>Risultati attesi</b>	La "mobilità" continuerà a ricevere la parte più consistente (due terzi) del bilancio di Erasmus+ ma, pur mantenendo un forte accento sulla mobilità degli studenti, il sostegno agli insegnanti, ai formatori e agli animatori giovanili verrà rafforzato per garantire l'effetto "moltiplicatore" poiché essi hanno maggiori probabilità di raggiungere un impatto sistemico allorché, ritornando nelle loro istituzioni d'origine, pongono in atto quanto hanno appreso all'estero. Erasmus+ contribuirà alla lotta contro la disoccupazione giovanile aiutando i giovani a migliorare le loro competenze chiave come il buon dominio di una lingua straniera, le capacità comunicative, l'adattabilità o la capacità di vivere e lavorare con persone di nazionalità e cultura diverse. Il programma agevolerà la cooperazione tra le università e i datori di lavoro per assicurare che gli studenti fruiscono di curricoli pertinenti alle competenze di cui hanno bisogno nel mondo del lavoro. Esso aiuterà inoltre le istituzioni educative e le organizzazioni giovanili a sviluppare più stretti legami con le imprese. Il programma

<sup>1</sup> Si riportano di seguito una o più schede di sintesi relative alla/e linea/ di finanziamento relativa/e alla specifica proposta di partenariato  
PROPOSTE DI PARTENARIATO PER L'ACCESSO AI FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

	sosterrà le riforme strategiche in ambiti prioritari come quello delle competenze digitali e assicurerà una maggiore pertinenza dell'istruzione e formazione professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.
<b>Beneficiari</b>	Studenti, Docenti, Università, College, Organizzazioni della società civile attive nel settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport a livello nazionale e dell'Unione europea.
<b>Valore aggiunto europeo</b>	<p>Il programma sostiene soltanto le azioni e le attività che offrono un potenziale valore aggiunto europeo e contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo generale (articolo 4 del Programma).</p> <p>Il valore aggiunto europeo delle azioni e delle attività del programma è assicurato soprattutto attraverso i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) il carattere transnazionale, soprattutto per quanto riguarda la mobilità e la cooperazione tese a conseguire un impatto sistemico sostenibile;</li><li>b) la complementarità e sinergia con altri programmi e politiche a livello nazionale, dell'Unione e internazionale;</li><li>c) il contributo a un uso efficace degli strumenti dell'Unione per la trasparenza e il riconoscimento</li></ul> <p><b>Erasmus+ comprende, per la prima volta, una linea di bilancio specifica per lo sport</b> e stanzerà poco meno di 266 milioni di € nell'arco di sette anni per contribuire a sviluppare la dimensione europea dello sport in modo da affrontare le minacce transfrontaliere come ad esempio le partite truccate e il doping e sosterrà anche i progetti transnazionali cui partecipano organizzazioni attive nello sport di base, promuovendo ad esempio la buona governance, l'inclusione sociale, le carriere duplice e l'attività fisica per tutti.</p>
<b>Dotazione finanziaria</b>	<b>14.774,522 milioni di €</b> a prezzi correnti ( <i>Importo complessivo 2014-2020</i> )
<b>Programma di lavoro della Commissione</b>	<p>Per dare attuazione al programma, la Commissione adotta programmi di lavoro annuali attraverso atti di esecuzione. Ogni programma di lavoro annuale garantisce che l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici siano attuati annualmente in modo coerente e sottolinea i risultati attesi, il metodo di attuazione e il proprio importo totale. I programmi di lavoro annuali contengono inoltre una descrizione delle azioni da finanziare, un'indicazione dell'importo assegnato a ogni azione e della distribuzione dei fondi tra gli Stati membri per le azioni gestite tramite le agenzie nazionali e un calendario indicativo dell'attuazione. I programmi includono, per le sovvenzioni, il tasso massimo di cofinanziamento che tiene conto delle specificità dei gruppi destinatari, in particolare la loro capacità di cofinanziamento e la capacità di attirare fondi da soggetti terzi. In particolare, per le azioni rivolte alle organizzazioni con capacità finanziarie limitate, il tasso di cofinanziamento è fissato ad almeno il 50 %.</p> <p><a href="http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/">http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/</a></p>
<b>Informazioni sui bandi</b>	<p><a href="#">Invito a presentare proposte Erasmus+</a> <a href="#">Corrigendum to Erasmus+ Call for proposals</a> <a href="#">Guida del programma Erasmus+</a> <a href="#">Model of eForms</a> <a href="#">Distance calculator</a></p>
<b>Approfondimenti</b>	<p><a href="#">Opuscolo su Erasmus+</a> <a href="#">Erasmus+ in breve</a> <a href="#">Erasmus+ nei dettagli</a></p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## **FINANZIAMENTI A GESTIONE DIRETTA DA PARTE DELL'UNIONE EUROPEA: MODELLO RICERCA PARTNER**

*Si riporta di seguito un modello che potrà essere utilizzato dalle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna eventualmente interessate alla diffusione di proposte di partenariato per l'accesso a finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa delle eventuali proposte di partenariato di interesse dai contenuti originali della proposta di partenariato*

Modello da inviare per posta elettronica a [sardegna@sardaigne.org](mailto:sardegna@sardaigne.org)

<b>Linea di finanziamento/Programma</b>	Specificare
<b>Avviso/procedura selettiva di riferimento</b>	Specificare
	Specificare scadenza
<b>Sintesi della proposta</b>	Titolo della proposta Specificare
	Eventuale acronimo Specificare
	Obiettivo principale del progetto Specificare
	Tipologia/e di partner richiesti Specificare
	Scadenza per la manifestazione di interesse da parte dei potenziali partner Specificare scadenza
<b>Contatti</b>	Specificare contatti
<b>Informazioni di dettaglio sulla proposta progettuale</b>	Specificare dettagli della proposta progettuale