

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico  
2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett.  
h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021**

**Domanda di ammissione al finanziamento e autodichiarazioni soggetto  
proponente unico/capofila  
Modello A**

<b>Obiettivo Specifico</b>	2.Integrazione / Migrazione legale
<b>Obiettivo Nazionale</b>	ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021
<b>Annualità</b>	2018 / 2021
<b>Beneficiario Capofila</b>	Regione Autonoma della Sardegna
<b>Titolo del Progetto</b>	Sardinia L2
<b>Costo del progetto</b>	647069,40 €
<b>Durata</b>	36 mesi
<b>Codice del Progetto</b>	PROG-2520
<b>Tipologia Progetto</b>	Awarding Body

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

**Al Ministero dell'Interno  
Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione  
Piazza del Viminale, 1  
00184 Roma**

**Oggetto: Domanda di ammissione al finanziamento per la realizzazione di un progetto finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020  
Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47, del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i..**

Il/la sottoscritto/a **FILIPPO SPANU**, nato/a a **Cagliari** il **03/05/1964**, C.F. **SPNFPP64E03B354X**, domiciliato/a per la carica presso la sede legale sotto indicata, nella qualità di **Assessore Affari generali delegato dal Presidente per la gestione dei flussi migratori non programmati (Delib. Giunta n. 57/2 del 22.12.2017)** e come tale, legale rappresentante *p.t.* della **Regione Autonoma della Sardegna**, con sede in **Cagliari**, Indirizzo **Viale Trento 69**, C.F. **80002870923**, P. IVA n. (di seguito "**Capofila**") in Partenariato/RTI/Consorzio con

Denominazione	Sede	Codice Fiscale	Partita IVA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti n.1 - Provincia di Cagliari - CPIA n.1	Cagliari - Via Bligny n. 2	92229660920	
Ufficio Scolastico Regionale SARDEGNA	CAGLIARI - PIAZZA G.GALILEI, 36	80012550929	

ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione seguirà il decadimento dai benefici per i quali la stessa è rilasciata;

### **CHIEDE**

di poter accedere all'assegnazione del finanziamento per il progetto, allegato alla presente domanda, dal titolo "Sardinia L2", per un importo pari a € **647069,40** nell'ambito dell'Avviso/Invito prot. n. 8843 del 04/07/2018 (di seguito, anche, "Avviso/Invito"), relativo alla presentazione di progetti finanziati dal **Fondo Asilo**,

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

**Migrazione e Integrazione.**

Al contempo,

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ**

1. di aver preso piena conoscenza dell'Avviso/Invito e che:
  - il progetto non beneficia di altri Fondi specifici nazionali e non è finanziato da altre fonti del bilancio comunitario;
  - il progetto realizza attività ammissibili e comprende solo le spese ammissibili conformemente a quanto previsto dal "Manuale delle Regole di Ammissibilità delle spese dichiarate per il sostegno dell'UE nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020" per un costo non superiore ai limiti stabiliti, come indicato dall'Avviso/Invito;
  - (nel caso di progetti che richiedano la disponibilità di strutture) dispone, anche attraverso eventuali partners, di una o più struttura/e aventi i requisiti previsti dall'Avviso/Invito;
  - in caso di aggiudicazione, adotterà un sistema di contabilità separata e informatizzata;
  - in caso di aggiudicazione, richiederà un codice CUP secondo quanto previsto dalla delibera CIPE n. 143/2002 e, ove necessario, un codice CIG;
  - (nel caso di progetti che prevedano l'individuazione di partners con procedure competitive) ha selezionato il/i partner/s privato/i attraverso procedure competitive rispettose dei principi di trasparenza, pubblicità, concorrenza e parità di trattamento, come da documentazione allegata.
2. di aver accettato e preso piena conoscenza dell'Avviso/Invito e degli altri documenti ad essi allegati, ovvero richiamati e citati, nonché di aver preso piena conoscenza e di accettare gli eventuali chiarimenti resi dall'Amministrazione nel corso della procedura;
3. di aver considerato e valutato tutte le condizioni che possono incidere sull'ottenimento e utilizzo del contributo e di averne tenuto conto ai fini dell'elaborazione della proposta progettuale;
4. di prendere atto e di accettare le norme che regolano la procedura di selezione e, quindi, di aggiudicazione ed assegnazione del contributo, nonché di obbligarsi ad osservarle in ogni loro parte;
5. di essere a conoscenza che l'Amministrazione si riserva il diritto di procedere

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

d'ufficio a verifiche, anche a campione, in ordine alla veridicità delle dichiarazioni rilasciate in sede di domanda di finanziamento e/o, comunque, nel corso della procedura, ai sensi e per gli effetti della normativa vigente;

6. di essere consapevole che l'accertamento della non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, delle eventuali ulteriori dichiarazioni rilasciate ovvero delle dichiarazioni dei Partner ove presenti, comporterà comunque l'esclusione dalla procedura, ovvero, se già presente in graduatoria con riferimento al proprio progetto oggetto di finanziamento, comporterà l'esclusione dalla graduatoria medesima (con conseguente annullamento e/o revoca dell'aggiudicazione), nonché, in caso di assegnazione del finanziamento, l'applicazione delle sanzioni e/o della revoca dell'assegnazione stessa, come indicato nell'Avviso/Invito;
7. di essere a conoscenza che qualora la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, delle ulteriori dichiarazioni rilasciate ovvero delle dichiarazioni dei Partner ove presenti, fosse accertata dopo la stipula della Convenzione di sovvenzione, questa potrà essere risolta di diritto dall'Amministrazione ai sensi dell'art. 1456 c.c.;
8. di essere informato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13, del d.lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, anche in virtù di quanto espressamente specificato nell'Avviso/Invito, che qui si intende integralmente trascritto;
9. di essere consapevole che le eventuali soluzioni innovative adottate nella realizzazione delle attività progettuali potranno essere liberamente riutilizzate da parte dell'Amministrazione aggiudicatrice senza oneri aggiuntivi e senza pretese o diritti di sorta da parte del Soggetto Proponente;
10. di non trovarsi in alcuna situazione tale da poter essere escluso dalla procedura di cui al presente Avviso/Invito;
11. ***[N.B. le dichiarazioni rese al presente punto non saranno prese in considerazione per le Prefetture UU.TT.G, gli Enti locali, nonché, qualora presenti nel novero dei soggetti proponenti di cui all'Avviso/Invito, per le Regioni, Province e, in generale, per tutti gli Enti non economici di diritto pubblico]***

che, in particolare, il Soggetto Proponente unico o Capofila:

- a) non si trova in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, o altra situazione equivalente secondo la legislazione del Paese di stabilimento e che, nei suoi riguardi, non sono in corso procedimenti per la dichiarazione di una di tali situazioni;

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

b) nei propri confronti e - ove esistenti - nei confronti degli amministratori del Soggetto proponente unico / Capofila o comunque di tutti i soggetti muniti di potere di rappresentanza del Soggetto proponente unico / Capofila, (se il proponente è una società cooperativa o consorzio) ovvero di tutti i componenti dell'organo di gestione del Soggetto proponente unico / Capofila (se il proponente è una associazione o fondazione) non è pendente alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di prevenzione o di una delle cause ostative previste dal D.Lgs. 159/2011;

c) nei propri confronti e - ove esistenti - nei confronti degli amministratori del Soggetto proponente unico / Capofila e comunque di tutti i soggetti muniti di potere di rappresentanza del Soggetto proponente unico / Capofila, (se il proponente è una società cooperativa o consorzio) ovvero di tutti i componenti dell'organo di gestione del soggetto proponente e/o Capofila (se il proponente è una associazione o fondazione) non è stata pronunciata la condanna con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile o sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'articolo 444 del codice di procedura penale, anche riferita a un suo subappaltatore nei casi di cui all'articolo 105, comma 6, del D.Lgs. 50/16 per uno dei reati indicati all'art. 80 del D.Lgs. 50/16;

**Indicare eventuali condanne:**

d) non ha violato il divieto di intestazione fiduciaria posto dall'art. 17, della legge del 19 marzo 1990, n. 55;

e) non ha commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza ed ad ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dall'Osservatorio;

f) non ha commesso grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dall'Amministrazione e che non ha commesso un errore grave nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte dell'Amministrazione;

g) non ha commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui è stabilito né ha carichi pendenti relativi alle imposte dirette, all'imposta sul valore aggiunto, alle imposte indirette sugli affari e ad altri tributi indiretti;

h) nell'anno antecedente la data di pubblicazione dell'Avviso/Invito, non ha reso false dichiarazioni in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione alle procedure di gara e di selezione per l'assegnazione di

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

contributi, né per l'affidamento dei subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;

i) non ha commesso grave negligenza né ha agito in malafede nell'esecuzione di prestazioni professionali derivanti da procedure di gara finanziate con fondi comunitari e/o nazionali;

j) non ha commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali ed assistenziali, secondo la legislazione italiana o dello Stato in cui è stabilito;

k) è in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili e, in particolare, con le disposizioni di cui alla legge n. 68/1999, e la relativa certificazione potrà essere richiesta alla competente Direzione Provinciale del Lavoro di ovvero che il Soggetto proponente unico o Capofila non è soggetto all'applicazione delle disposizioni di cui al punto che precede;

l) non è stata applicata:

- alcuna sanzione interdittiva di cui all'art. 9, comma 2, lett. c), del d.lgs. n. 231/2001 e s.m.i.;

- altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 36-bis, comma 1, del d.l. 4 luglio 2006, n. 223, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248;

m) gli amministratori o comunque tutti i soggetti muniti di potere di rappresentanza, (se il proponente è una società cooperativa o consorzio) ovvero tutti i componenti dell'organo di gestione (se il proponente è una associazione o fondazione) laddove vittime dei reati previsti e puniti dagli articoli 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 13 maggio 1991, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991, n. 203, hanno denunciato i fatti all'autorità giudiziaria, salvo che ricorrono i casi previsti dall'articolo 4, primo comma, della legge 24 novembre 1981, n. 689. La circostanza di cui al primo periodo deve emergere dagli indizi a base della richiesta di rinvio a giudizio formulata nei confronti dell'imputato nell'anno antecedente alla pubblicazione del bando e deve essere comunicata, unitamente alle generalità del soggetto che ha omesso la predetta denuncia, dal procuratore della Repubblica procedente all'ANAC, la quale cura la pubblicazione della comunicazione sul sito dell'Osservatorio, [La circostanza di cui sopra deve emergere dagli indizi a base della richiesta di rinvio a giudizio formulata nei confronti dell'imputato nei tre anni antecedenti la pubblicazione dell'Avviso/Invito];

n) non si trova rispetto ad altro partecipante alla presente procedura di

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

selezione, in una situazione di controllo di cui all'art. 2359 c.c. o in una qualsiasi relazione, anche di fatto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le domande sono imputabili ad un unico centro decisionale, o che comunque l'eventuale situazione di controllo non ha inciso sulle modalità di presentazione della selezione (in tale caso occorre documentare le ragioni dell'ininfluenza);

12. di essere informato che la sovvenzione potrebbe non essere conferita ai proponenti che, durante la procedura:

a) sono soggetti a conflitto d'interesse;

b) si sono resi colpevoli di aver prodotto false dichiarazioni nel fornire le informazioni richieste dall'Amministrazione come condizione per la partecipazione all'Avviso/Invito o non forniscano affatto tali informazioni;

13. **(in caso di Cooperativa o Consorzio tra Cooperative)**, in quanto costituente cooperativa ovvero in quanto partecipante a consorzio fra cooperative, di essere iscritto nell'apposito Albo delle Società Cooperative, istituito con D.M. 23 giugno 2004, al n. e di avere finalità mutualistiche;

14. **(se non qualificabile come Ente di diritto pubblico)**

di essere regolarmente iscritto **al Registro di cui all'art. 42, comma 2, D. Lgs. 286/98** con numero di iscrizione oppure

di **non** essere iscritto **al Registro di cui all'art. 42, comma 2, D. Lgs. 286/98** ma è comunque disciplinato da uno Statuto/Atto costitutivo o comunque da un atto fondante: i) valido, efficace e regolarmente redatto in conformità alle disposizioni normative applicabili; ii) regolarmente registrato, ove richiesto, in uno Stato membro dell'Unione Europea; iii) recante la chiara finalità dell'assenza di uno scopo di lucro; iv) recante un oggetto sociale perfettamente compatibile con le finalità di cui all'Avviso/Invito e con la realizzazione del progetto cui il Soggetto Proponente partecipa ovvero che non è ricompreso tra i soggetti elencati agli artt. 52 e 53 del DPR n. 394/1999 in quanto ente di diritto pubblico

**(NB: prima dell'attribuzione del finanziamento e comunque prima della sottoscrizione della Convenzione, l'Amministrazione verificherà, secondo le modalità ritenute più opportune, la veridicità di tale autodichiarazione, escludendo i soggetti i cui atti fondanti non hanno le caratteristiche richieste).**

Non applicabile in quanto Ente di diritto pubblico.

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

(NB: il proponente dovrà barrare una delle tre opzioni di cui al punto che precede).

15. **(eventuale, per Soggetti non qualificabili come enti pubblici)** di essere iscritto ai seguenti Albi o Registri nazionali e/o regionali:

**Denominazione Albo e data di iscrizione**

16. che disciplinerà per quanto di competenza la tracciabilità dei flussi finanziari derivanti dall'esecuzione del Progetto presentato in termini esattamente conforme alle disposizioni di cui all'art. 3 della L. 136/2010.
17. **(eventuale)** che intende erogare un cofinanziamento secondo le modalità di seguito specificate:

**Denominazione Soggetto**

**Importo**

*(nota: la tabella del cofinanziamento è caricata automaticamente dalla scheda del budget voce "Entrate Contributi del beneficiario finale e dei partner del progetto")*

18. **[soltanto nel caso in cui si configuri quale Soggetto di diritto pubblico]**, che provvederà a fornire una autodichiarazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, indicando che tutti i nominativi individuati all'interno del Gruppo di Lavoro - al ricorrere dei presupposti di legge - sono stati selezionati ai sensi del D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 (c.d. Testo unico sul Pubblico Impiego) ovvero ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, n. 50 (cd. Codice dei Contratti pubblici);
19. che le dichiarazioni rese nei paragrafi 1.4, 1.5 e 1.6 del Modello B relative alle esperienze maturate dal Soggetto Proponente corrispondono a verità.

**[in caso di delega]**

Ai sensi dell'art. 38, D.P.R. n. 445/2000, si allega copia fotostatica non autenticata, scannerizzata, del seguente documento di identità in corso di validità:

Tipo **Carta d'identità**, n. **AU0801538**, rilasciato da **Comune di Cagliari** il **26/11/2012**, con scadenza il **03/05/2023**. (non necessario in caso di firma digitale)

Nell'ipotesi di rilascio di delega da parte del legale rappresentante ad un soggetto diverso, si specifica che, **pena l'esclusione**:

- l'atto di delega deve essere redatto utilizzando l'apposito format o comunque avere i medesimi contenuti del predetto format;
- non può essere conferita delega per la sola apposizione della firma digitale;
- vi deve essere identità tra il soggetto che effettua le dichiarazioni e il soggetto firmatario delle dichiarazioni stesse.



*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

**N.B.:**

- in caso di Soggetto Proponente in forma singola, la presente dichiarazione deve essere prodotta dal legale rappresentante del Soggetto Proponente medesimo;
- in caso di Soggetto Proponente in forma associata, la presente dichiarazione deve essere prodotta dal legale rappresentante del Capofila anche in nome e per conto degli altri partecipanti al raggruppamento;
- in caso di allegazione di un documento di identità prorogato ai sensi dell'art. 31 del D.L. 112/2008, conv. nella L. 133/2008, la validità dello stesso è subordinata all'apposizione del timbro di proroga da parte del Comune competente. Il proponente è tenuto ad accertarsi della chiara visibilità della copia integrale del documento allegato e del timbro di proroga.

## SEZIONE 1: Anagrafica ed Esperienze

### 1. 1 Anagrafica Soggetto Proponente unico / Capofila

#### Scheda Anagrafica del Soggetto Proponente unico / capofila (\*)

##### Soggetto proponente unico/capofila (\*\*):

Denominazione:	<b>Regione Autonoma della Sardegna</b>
Natura Giuridica:	<b>Ente pubblico territoriale</b>
Tipo di Soggetto Proponente:	<b>Regione a statuto speciale e Province autonome</b>
Codice Fiscale:	<b>80002870923</b>
Partita IVA:	
Sito Web:	<b><a href="http://www.regione.sardegna.it/">http://www.regione.sardegna.it/</a></b>
PEC:	<b>presidenza@pec.regione.sardegna.it</b>

##### Sede legale (\*\*)

Via e numero civico:	<b>Viale Trento 69</b>
Città:	<b>Cagliari</b>
CAP:	<b>09123</b>
Regione:	<b>SARDEGNA</b>
Provincia:	<b>CA</b>
Stato:	<b>Italia</b>

##### Sottoscrittore della proposta progettuale (rappresentante legale o soggetto delegato) (\*\*\*)

Cognome:	<b>SPANU</b>
Nome:	<b>FILIPPO</b>
Codice Fiscale:	<b>SPNFPP64E03B354X</b>
Luogo di Nascita:	<b>Cagliari</b>
Data di Nascita:	<b>03/05/1964</b>
Qualifica:	<b>Assessore Affari generali delegato dal Presidente per la gestione dei flussi migratori non programmati (Delib. Giunta n. 57/2 del 22.12.2017)</b>
Tipo Documento:	<b>Carta d'identità</b>
Documento Rilasciato da:	<b>Comune di Cagliari</b>
Numero Documento:	<b>AU0801538</b>
Data di Rilascio Documento:	<b>26/11/2012</b>

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

Data di Scadenza Documento:	<b>03/05/2023</b>
<b>Referente per la proposta (**)</b>	
Cognome:	<b>Sechi</b>
Nome:	<b>Marco</b>
Codice Fiscale:	<b>SCHMRC72A03B354Y</b>
Ufficio di appartenenza (nell'ambito del Soggetto Proponente):	<b>Unità di progetto "Ufficio di Coordinamento regionale per l'accoglienza migranti"</b>
Via e numero civico:	<b>Viale Trieste 190</b>
Città:	<b>Cagliari</b>
CAP:	<b>09123</b>
Regione:	<b>SARDEGNA</b>
Provincia:	<b>CA</b>
Stato:	<b>Italia</b>
Telefono:	<b>00390706062313</b>
Fax:	
Email:	<b>msechi@regione.sardegna.it</b>

\* *Nel caso in cui il progetto sia presentato da più soggetti in forma associata.*

\*\* *Campi obbligatori*

\*\*\* *Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Soggetto Proponente capofila per la presente proposta. Le generalità indicate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A. Il soggetto che rilascia la dichiarazione deve essere il medesimo che firma digitalmente la proposta progettuale. (Campo obbligatorio)*

## 1. 2 Anagrafica partner di progetto

Dati del Partner	
Denominazione del partner di progetto:	<b>Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti n.1 - Provincia di Cagliari - CPIA n.1</b>
Natura Giuridica:	<b>Istituto scolastico statale autonomo</b>
Tipologia di Soggetto:	<b>Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97</b>
Codice Fiscale:	<b>92229660920</b>
Partita IVA:	
Sito Web:	<b>www.cpia1karalis.gov.it</b>
Sede legale	
Via e numero civico:	<b>Via Bligny n. 2</b>
Città:	<b>Cagliari</b>
CAP:	<b>09122</b>
Regione:	<b>SARDEGNA</b>
Provincia:	<b>CA</b>
Stato:	<b>Italia</b>
Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) (**)	
Cognome:	<b>Ennas</b>
Nome:	<b>Giuseppe</b>
Codice Fiscale:	<b>NNSGPP58L30B354Q</b>
Luogo di Nascita:	<b>Cagliari</b>
Data di Nascita:	<b>30/07/1958</b>
Qualifica:	<b>Dirigente Scolastico</b>
Tipo Documento:	<b>Carta d'identità</b>
Numero Documento:	<b>CA85241AJ</b>
Rilasciato da:	<b>Comune di Cagliari</b>
Data di Rilascio Documento:	<b>21/09/2017</b>

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

Data di  
Scadenza **30/07/2028**  
Documento:

**Referente per la proposta**

Cognome: **Ennas**  
 Nome: **Giuseppe**  
 Codice Fiscale: **NNSGPP58L30B354Q**  
 Ufficio di appartenenza: **Dirigente Scolastico CPIA n. 1**  
 Via e numero civico: **Via Bligny n. 2**  
 Città: **Cagliari**  
 CAP: **09122**  
 Regione: **SARDEGNA**  
 Provincia: **CA**  
 Stato: **Italia**  
 Telefono: **3402484264**  
 Fax: **giuseppe.ennas@istruzione.it**  
 Email: **CAMM202003@istruzione.it**

*(\*\*) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

**Dati del Partner**

Denominazione del partner di progetto: **Ufficio Scolastico Regionale SARDEGNA**  
 Natura Giuridica: **Ente pubblico**  
 Tipologia di Soggetto: **Uffici Scolastici Regionali (USR)**  
 Codice Fiscale: **80012550929**  
 Partita IVA:  
 Sito Web: **<http://www.sardegna.istruzione.it/>**

**Sede legale**

Via e numero civico: **PIAZZA G.GALILEI, 36**  
 Città: **CAGLIARI**  
 CAP: **09127**  
 Regione: **SARDEGNA**  
 Provincia: **CA**  
 Stato: **Italia**

**Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) (\*\*)**

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

Cognome:	<b>REPETTO</b>
Nome:	<b>SERGIO</b>
Codice Fiscale:	<b>RPTSRG66L31B354P</b>
Luogo di Nascita:	<b>CAGLIARI</b>
Data di Nascita:	<b>31/07/1966</b>
Qualifica:	<b>DIRIGENTE</b>
Tipo Documento:	<b>Patente di guida</b>
Numero Documento:	<b>U1M516186M</b>
Rilasciato da:	<b>Ministero delle infrastrutture e dei trasporti</b>
Data di Rilascio Documento:	<b>31/10/2015</b>
Data di Scadenza Documento:	<b>31/07/2026</b>

**Referente per la proposta**

Cognome:	<b>COGOTTI</b>
Nome:	<b>MARIA ELISABETTA</b>
Codice Fiscale:	<b>CGTMLS68R70I166X</b>
Ufficio di appartenenza:	<b>USR SARDEGNA</b>
Via e numero civico:	<b>PIAZZA G.GALILEI, 36</b>
Città:	<b>CAGLIARI</b>
CAP:	<b>09127</b>
Regione:	<b>SARDEGNA</b>
Provincia:	<b>CA</b>
Stato:	<b>Italia</b>
Telefono:	<b>070/65004266</b>
Fax:	
Email:	<b>mariaelisabetta.cogotti.ca@istruzione.it</b>

*(\*\*) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

### 1. 3 Tabella esperienze

**Compilare la tabella descrivendo le esperienze pregresse maturate dal Soggetto Proponente nella gestione diretta di progetti cofinanziati con altri Fondi comunitari e nazionali, con esclusivo riferimento all'oggetto e alle finalità dell'Avviso pubblico per la presentazione dei progetti finanziati dal FAMI.**

Nr.	Anno	Soggetto che ha maturato l'esperienza	Ruolo (in qualità di Soggetto proponente singolo, Capofila, Partner)	Titolo dell'intervento	Principali azioni	Destinatari	Enti finanziatori	Costo del progetto Totale	Costo totale delle attività direttamente gestite	Durata intervento
1	2013-14	CPIA n. 1, Cagliari (Ex CTP 22)	Partner	I 2007-2013, FEI ELLEDUE , annualità 2012, Progr. 104598	FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA	CITTADINI DEI PAESI TERZI	MINISTERO INTERNI FONDI FAMI	284505,00	0,00	2013/14
2	2014-15	CPIA n. 1, Cagliari (Ex CTP 23)	Partner	FEI 2007-2013, FEI ELLEDUE PLUS, annualità 2013, Progr. 106586	FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA	CITTADINI DEI PAESI TERZI	MINISTERO INTERNI FONDI FAMI	306212,00	0,00	2014/15
3	2016-18	CPIA n. 1, Cagliari	Capofila	FAMI 2014-2020 – fami EXCELSA , prog.-43	FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA	CITTADINI DEI PAESI TERZI	MINISTERO INTERNI FONDI FAMI	324136,48	252154,20	2016/18
4	2017-18	CPIA n. 1 Cagliari	Partner	PROG-1461 "DROP-In – Didattica, Reciprocità, Orientamento, Promozione, Integrazione"	Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica	Titolari e richiedenti protezione interna-zionale Cittadini Extra-comunitari	FAMI MULTI-AZIONE	186000,00	4700,00	2017-2018
5	2017	CPIA n. 1 Cagliari	Capofila	POR Sardegna FSE 2014-2020 "DIAMANTE	Servizi integrati per la promozione di nuova	Stranieri residenti da formare	Regione Sardegna, fondi FSE	249420,00	13300,00	2017



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

				IMPRESA" PROGRAMMA "IMPR.INT.ING	Impren-ditorialità	all'impren-ditoria				
6	2013-14	USR Sardegna	Partner	FEI 2007-2013, FEI ELLEDUE , annualità 2012, Progr. 104598	FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA	CITTADINI DEI PAESI TERZI	MINISTERO INTERNI FONDI FAMI	284505,00	170800,00	2013/14
7	2014-15	USR Sardegna	Partner	FEI 2007-2013, FEI ELLEDUE PLUS, annualità 2013, Progr. 106586	FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA	CITTADINI DEI PAESI TERZI	MINISTERO INTERNI FONDI FAMI	306212,00	182020,00	2014/15
8	2016-18	USR Sardegna	Capofila	FAMI 2014-2020 – fami EXCELSA , prog.-43	FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA	CITTADINI DEI PAESI TERZI	MINISTERO INTERNI FONDI FAMI	324136,48	252154,20	2016/18
9	2017-18	USR Sardegna	Partner	PROG-1461 "DROP-In – Didattica, Reciprocità, Orientamento, Promozione, Integrazione"	Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica	Titolari e richiedenti protezione interna-zionale Cittadini Extra-comunitari	FAMI MULTI-AZIONE	186000,00	0,00	2017-2018
10	2013-14	RAS	Capofila	FEI 2007-2013, FEI ELLEDUE , annualità 2012, Progr. 104598	FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA	CITTADINI DEI PAESI TERZI	MINISTERO INTERNI FONDI FAMI	284505,00	15400,00	2013/14
11	2014-15	RAS	Capofila	FEI 2007-2013, FEI ELLEDUE PLUS, annualità 2013, Progr. 106586	FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA	CITTADINI DEI PAESI TERZI	MINISTERO INTERNI FONDI FAMI	306212,00	4500,00	2014/15
12	2016-18	RAS	Capofila	FAMI 2014-2020 – fami EXCELSA , prog.-43	FORMAZIONE CIVICO LINGUISTICA	CITTADINI DEI PAESI TERZI	MINISTERO INTERNI FONDI FAMI	324136,48	10000,00	2016/18
13	2017-18	RAS	Capofila	PROG-1461 "DROP-In – Didattica, Reciprocità, Orientamento, Promozione, Integrazione"	Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica	Titolari e richiedenti protezione interna-zionale Cittadini Extra-comunitari	FAMI MULTI-AZIONE	186000,00	22000,00	2017-2018





*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

14	2018	RAS	Capofila	PROG-2400, IMPACT SARDEGNA	Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica	Titolari e richiedenti protezione internazionale Cittadini Extra-comunitari	FAMI MULTIAZIONE	463367,82	463367,82	2018-2020
----	------	-----	----------	----------------------------------	---	---	---------------------	-----------	-----------	-----------

## 1. 4 Anagrafica di progetto

Dati del Progetto	
Soggetto Proponente unico/capofila:	<b>Regione Autonoma della Sardegna</b>
Titolo del Progetto:	Sardinia L2
Lista dei Partner:	Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti n.1 - Provincia di Cagliari - CPIA n.1 Ufficio Scolastico Regionale SARDEGNA
Costo del Progetto (da budget):	<b>647069,40</b>
Localizzazione del Progetto	
Ambito:	Sardegna
Stato:	Italia
Regione:	SARDEGNA
Provincia:	<b>Cagliari</b> (rilevanza 45%)
Altra Provincia 1:	<b>Oristano</b> (rilevanza 15%) Indirizzo: Piazza Aldo Moro 2, 09170, Oristano (OR)
Altra Provincia 2:	<b>Nuoro</b> (rilevanza 20%) Indirizzo: Viale Costituzione 1, 08100, Nuoro (NU)
Altra Provincia 3:	<b>Sassari</b> (rilevanza 20%) Indirizzo: Via Auzzas, 5, 07100, Sassari (SS)
Altra Provincia 4:	(rilevanza 0%) Indirizzo:
Altra Provincia 5:	(rilevanza 0%) Indirizzo:
Note:	
Obiettivo Specifico	
Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale	ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021 - Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021
Numero e target di destinatari:	700
Durata (in mesi):	36

## SEZIONE 2: Contesto del progetto

### 2. 1 Contesto di riferimento del progetto: i problemi e i fabbisogni su cui intervenire

*Descrivere i problemi e i fabbisogni, specifici del territorio di riferimento del progetto (es. territoriali, di policy, istituzionali, del target group, ecc.), su cui si intende intervenire*

In Sardegna il fenomeno migratorio risulta essere sempre più di carattere strutturale, con profonde implicazioni nel tessuto sociale, culturale ed economico. Dal 2000 al 2017 il numero degli stranieri è più che triplicato, arrivando a registrare 54.224 unità al 1° gennaio 2018 di cui 27.794 donne e 26.430 uomini. I 54.224 cittadini stranieri residenti nell'Isola provengono dai 28 paesi dell'Ue (20.799), dal continente africano (15.695), dall'Asia (9.718), da altri Paesi del continente europeo non aderenti all'Ue (5.665) e dal continente americano e oceanico (2.329). 18 cittadini sono apolidi.

Le comunità provenienti da Paesi terzi più numerose in Sardegna sono: senegalese (4.813), marocchina (4.354), cinese (3.373), ucraina (2.542), nigeriana (2.160), filippina (1.889), pakistana (1.198).

Negli ultimi due anni sono 2.626 i cittadini extracomunitari entrati in Sardegna con un permesso di soggiorno. Tra questi, 1.335 sono persone che hanno ottenuto lo status di rifugiato (o alle quali è stata riconosciuta altra forma di protezione) e che attendono responso alla propria richiesta di asilo. Tra questi 1.335 la quota più numerosa è rappresentata dai nigeriani (325), a seguire i bengalesi (97), ghanesi (96), senegalesi (78).

Fonte: Istat

Tali numeri impongono il consolidamento delle politiche di integrazione attivate in questi anni dalla Regione Sardegna e la valorizzazione della rete dei servizi del sistema scolastico e dell'istruzione per rispondere alle esigenze della popolazione straniera. In particolare, risulta di fondamentale importanza aumentare gli sforzi per la realizzazione della conditio sine qua non senza la quale lo straniero rimane ai margini della società e del tessuto economico del territorio ospitante: la conoscenza della lingua e, di conseguenza, la capacità di interagire e rendersi indipendente. Nel contesto migratorio, conoscere la lingua del paese di accoglienza, significa non solo avere la certezza di potersi muovere in autonomia ma anche partecipare pienamente alla vita della società ospitante e interagire adeguatamente in situazioni in cui è in gioco l'esercizio dei propri diritti e doveri. L'istruzione, l'acquisizione di competenze dà fiducia e aumenta l'autostima della persona migrante, rendendola consapevole che sta camminando in un

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

percorso positivo.

Lo stesso Piano d'azione sull'integrazione dei cittadini dei paesi terzi lanciato dalla Commissione europea nel giugno 2016 detta la necessità di integrare i tanti cittadini provenienti da contesti migratori o rifugiati in Europa, di prevenire il rendimento scolastico insufficiente e l'esclusione in questa popolazione e di rafforzare la coesione sociale. Le "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014 sottolineano che l'apprendimento dell'Italiano come L2 è fondamentale affinché gli alunni stranieri riescano a studiare comprendendo i contenuti delle materie e, comunque, in linea generale, ad avere la padronanza della lingua che favorisce l'inserimento e una buona integrazione. Le difficoltà linguistiche risultano, infatti, ai primi posti fra le ragioni del fallimento scolastico, contribuendo al ritardo e all'abbandono del percorso di studi.

Il contesto di riferimento, tuttavia, vede una forte eterogeneità nei suoi destinatari: bambini, adolescenti, giovani, adulti, più o meno vulnerabili secondo la propria personale storia e condizione, con già un alto grado di scolarizzazione, analfabeti con difficoltà nella stessa propria lingua madre, con difficoltà di apprendimento dovute sia all'età che a scarse capacità di adattamento. L'offerta linguistica deve, quindi, essere variegata e rispondere ad ogni esigenza: dal più basso livello dedicato a persone analfabete fino al livello B1 del CEFR.

La carenza di competenze linguistiche-comunicative di base è uno dei fattori principali (se non il principale) che ostacola un dinamico processo di integrazione nel tessuto economico, sociale e culturale del Paese di accoglienza. Per questo motivo è importante sviluppare iniziative e percorsi qualificati per l'insegnamento della lingua e della cultura del Paese che ospita, e, come detto, l'italiano L2 non è un servizio accessorio, ma un'attività centrale per accogliere e integrare.

## SEZIONE 3: Obiettivi e metodologia

### 3. 1 Obiettivo generale della proposta progettuale

*Descrivere gli obiettivi generali indicando il principale mutamento che si vuole conseguire e i benefici che il progetto contribuisce a raggiungere nel medio e lungo periodo, anche successivamente alla conclusione dell'intervento.*

*Gli obiettivi generali devono essere definiti sulla base dell'analisi di contesto descritto al paragrafo 2.1 e ovviamente non coincidono mai con le azioni o le attività.*

Il progetto Sardinia L2 intende consolidare e rafforzare il sistema regionale di governance in materia di integrazione e inclusione dei cittadini di paesi terzi facendo leva sul sistema dell'istruzione in capo ai Centri provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) al fine di favorire e promuovere il loro inserimento nel tessuto sociale ed economico dei territori ospitanti.

### **3. 2 Obiettivi specifici della proposta progettuale**

***Descrivere gli obiettivi specifici determinati sulla base dell'analisi dei fabbisogni territoriali (par. 2.1), indicando il miglioramento nella realtà che si vuole perseguire nel territorio di riferimento.***

***Gli obiettivi, espressi in modo chiaro e concreto, devono essere misurabili e attendibili e non coincidere mai con un'azione o un'attività.***

Per il perseguimento dell'obiettivo generale a lungo termine, le azioni della proposta saranno orientate a:

1) accrescere le competenze alfabetiche, linguistiche e civiche quali fondamenti essenziali per consentire al cittadino straniero di interrelazionarsi con i diversi servizi del territorio, autodeterminarsi e contribuire al proprio sviluppo umano e alla crescita del territorio ospitante.

2) consolidare il sistema regionale di governance e il sistema didattico in capo ai Centri provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) i quali, operando in maniera integrata con il sistema scolastico formale, costituiscono il caposaldo della formazione linguistica per gli stranieri (processi di standardizzazione della pratiche e dei materiali didattici, di aggiornamento delle competenze dei docenti, ricerca scientifica, dialogo e scambio di buone pratiche a livello interregionale).

### 3. 3 Risultati attesi

***I risultati attesi costituiscono, come è noto, gli effetti immediati di un intervento, vale a dire i benefici conseguiti dai destinatari, grazie al raggiungimento degli obiettivi specifici del progetto.***

I risultati previsti sono:

- 1) I 700 beneficiari delle azioni vedono accresciute le proprie competenze alfabetiche, linguistiche e civiche in funzione della partecipazione ai corsi dei CPIA territoriali, sviluppano competenze (a loro volta trasferibili) che facilitano l'interagire quotidiano nella comunità ospitante aumentando il potenziale umano dell'individuo a vantaggio sia dello stesso che della collettività.
- 2) Il sistema regionale di governance e il sistema didattico in capo ai Centri provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) è migliorato e maggiormente capace di rispondere alla propria mission con aumentata efficacia.

### 3. 4 Metodologia

***Delinare la metodologia da adottare per la realizzazione delle attività del progetto, spiegando le ragioni dell'approccio metodologico prescelto, ai fini del raggiungimento degli obiettivi del progetto e in relazione al target di destinatari di riferimento.***

Saranno adottati approcci e metodologie specifiche alle diverse azioni previste dal progetto.

Per le azioni formative: i docenti saranno supportati dalle Linee guida che verranno proposte in sede di formazione e che consentiranno una proposta formativa standardizzata. I percorsi formativi sperimentali di livello ALFA, introdotti per la prima volta dal progetto, saranno realizzati secondo il protocollo di sperimentazione definito dagli enti certificatori aderenti al consorzio CLIQ. Data la specificità di questa utenza, nell'attività d'aula, si privilegerà l'approccio multisensoriale olistico e sarà stimolata la memoria a lungo termine nell'approccio situazionale. I corsi prevedono la partecipazione di gruppi di numero ridotto di utenti (minimo 8 – massimo 12), come condizione necessaria per consentire al docente una didattica adeguata al profilo dei partecipanti.

Per le azioni di potenziamento delle azioni formative (Servizi strumentali):

- si propongono n. 6 moduli di formazione articolati in tre giornate di 6 ore ciascuna che prevedono una parte teorica e di contestualizzazione delle problematiche e una parte laboratoriale, su argomenti legati alla didattica della L2;
- la realizzazione di materiali didattici, cioè delle "linee guida metodologiche e di contenuti" per percorsi ALFA avverrà attraverso un'azione di ricerca e di sperimentazione di materiali e metodologie didattiche condotta da un gruppo di docenti che opereranno in una "gruppo di lavoro regionale" in collaborazione con i docenti impegnati nelle attività di insegnamento dei percorsi ALFA. Il lavoro si articolerà in: incontri in presenza; consulenza esterna; lavoro a distanza; redazione della brochure; editing; disseminazione.

La ricerca scientifica sull'impatto della conoscenza della lingua italiana sui processi di integrazione sarà effettuato su un gruppo di partecipanti (gruppo sperimentale = 100 unità) che frequenta i corsi erogati dal CPIA e su un campione di controllo composto da stranieri che non frequentano (= 30 unità). Ad entrambi i campioni saranno somministrati gli stessi strumenti di valutazione delle variabili prese in esame: competenza linguistica, quantità e qualità dei contatti con persone a livello intraetnico e a livello intergruppi, livelli di integrazione personale e sociale. La ricerca si avvarrà del supporto di docenti universitari e di un gruppo di lavoro composto dai docenti dei CPIA.

Dati i risultati positivi registrati con l'esperienza di coinvolgimento dei CPIA della Sardegna in un'azione di monitoraggio transregionale promosso dall'USR Veneto



*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

nell'ambito del progetto FAMI-CIVIS V, si propone uno scambio transregionale attraverso due azioni: una preparatoria mediante comunicazioni online, accompagnate da alcuni dati e informazioni monitorate nella prima metà dei progetti e una finale, a conclusione del progetto, mediante incontro seminariale che permetta il confronto di pratiche e analisi.

## SEZIONE 4: Attività e descrizione dei work packages

### 4. 1 Descrizione delle attività progettuali

*Descrivere in dettaglio le attività che si intendono intraprendere al fine di raggiungere gli obiettivi descritti nella sezione 3 del presente documento, avendo cura di specificare l'articolazione in pacchetti di lavoro (work packages)*

Il progetto prevede la definizione di un corpus integrato di azioni che definiscono il Piano regionale:

- A) AZIONI FORMATIVE accompagnate da attività di tutoraggio, distinte tra “DI BASE” e “SPECIFICHE/SPERIMENTALI”.
- B) SERVIZI COMPLEMENTARI, finalizzati ad assicurare l’efficacia delle azioni formative;
- C) SERVIZI STRUMENTALI, finalizzati al supporto materiale, operativo e metodologico alle azioni formative.

Le AZIONI “DI BASE”, finalizzate a promuovere il raggiungimento della conoscenza linguistica almeno a livello A2, si svolgono nel rispetto delle disposizioni di cui al DPR 263/12 e al DI 12 marzo 2015: 100 ore per ogni corso A1 e 80 ore per il livello A2. Una quota oraria aggiuntiva non superiore a 20 ore è dedicata all’accoglienza, orientamento e valutazione, organizzati con attenzione ai criteri di personalizzazione e di standardizzazione valutativa. Nello specifico:

- 23 corsi di livello A1, per un totale di 2.300 ore
- 13 corsi di livello A2, per totale di 1.040 ore

Le AZIONI FORMATIVE “SPECIFICHE/SPERIMENTALI” prevedono la realizzazione di percorsi di alfabetizzazione a apprendimento della lingua italiana per i livelli ALFA, PreA1 e B1 e sono realizzati secondo il protocollo di sperimentazione definito dagli enti certificatori aderenti al consorzio CLIQ. Obiettivo delle azioni ALFA e PreA1 è coinvolgere gruppi di adulti analfabeti incapaci di leggere e scrivere nella propria lingua madre insegnando loro a leggere e comprendere parole semplici di uso comune, messaggi espressi in frasi isolate o in brevissimi testi in lingua italiana. I corsi di livello B1 sono destinati a chi, già in possesso di un buon livello elementare di conoscenza della lingua, possa dedicarsi ad un approfondimento linguistico.

- n.4 corsi di alfabetizzazione ALFA indirizzati a utenti che si collocano nei primi due stadi del PreA1 (profili A e B) dei prealfabeti, della durata di 250 ore ciascuno, per gruppi-classe con un numero ridotto di utenti (min 8, max 12).
- n.6 corsi di alfabetizzazione PRE-A1, indirizzati a utenti del profilo C del Sillabo PREA1, della durata di 110 ore ciascuno, con la formazione di gruppi di almeno n.12 apprendenti.
- n.8 corsi di livello B1, indirizzati a utenti adulti che possiedono già una competenza di

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

livello A2 in lingua italiana.

I SERVIZI COMPLEMENTARI sono progettati e attuati in raccordo con le azioni formative al fine di assicurare efficacia ed efficienza alle medesime: copertura assicurativa di tutti i destinatari, rimborso delle spese di viaggio ove necessario, baby sitting, mediazione culturale, tutoraggio.

I SERVIZI STRUMENTALI sono finalizzati a fornire un supporto materiale, operativo o metodologico alle azioni formative.

- FORMAZIONE DEI FORMATORI: azione finalizzata a rendere più efficaci le prassi di insegnamento dell'italiano come seconda lingua: 2 incontri seminariali regionali, della durata di 6 ore ciascuno, con focus sulla figura del tutor, indirizzati ai docenti coordinatori di sede dei CPIA e ai docenti interni dei CPIA; 2 incontri operativi regionali, della durata di 6 ore ciascuno, indirizzati ai Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) e al personale amministrativo; 6 moduli (3 giornate da 6 ore ciascuna) di formazione ai formatori; 1 giornata seminariale.

- REALIZZAZIONE DI MATERIALI DIDATTICI: realizzazione di brochure contenente "linee guida metodologiche e di contenuti" per percorsi ALFA (profili A e B del Sillabo PREA1), data la sperimentazione prevista per i percorsi ALFA e la scarsa bibliografia di settore.

- SCAMBIO TRANSREGIONALE: azione finalizzata a favorire un confronto sulle esperienze attuate nell'ambito di 5 diversi progetti regionali, in collaborazione con gliUSR e le Regioni coinvolte. Obiettivo è il confronto di buone pratiche didattiche, amministrative, gestionali ed il supporto ad eventuali azioni innovative per le attività formative, eventualmente condotte in modo coordinato tra diversi USR (formazione dei formatori e ricerca scientifica). Si prevede la realizzazione di un'azione propedeutica di scambio a distanza di dati e informazioni e l'organizzazione di un seminario di studi che verrà svolto in Veneto.

- RICERCA SCIENTIFICA: azione finalizzata a indagare aspetti specifici dell'importanza della conoscenza della lingua ai fini dell'integrazione. La ricerca consiste: esame nell'arco di 2 anni delle variabili che possono favorire il legame tra conoscenza della lingua ed integrazione; considerare l'integrazione degli stranieri non in termini di adattamento, ma nella sua dimensione psicosociale più complessa, come capacità di tenere insieme modelli e valori del proprio orizzonte culturale di origine con modelli e valori del contesto di accoglienza. Lo studio sarà effettuato su un gruppo di partecipanti (100 unità) che frequenta i corsi erogati dal CPIA e su un campione di controllo composto da stranieri che non frequentano corsi di apprendimento della L2 (30 unità).

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

## 4. 2 Descrizione dei Work package

**Work package 0: Management e controllo del progetto**

Questo pacchetto di lavoro ha per oggetto attività trasversali, non direttamente connesse agli obiettivi e ai risultati del progetto, ma al cui raggiungimento concorrono parimenti alle altre. In particolare il presente WP comprende il coordinamento e la gestione operativa, l'amministrazione e il monitoraggio di tutte le attività realizzate nell'ambito del progetto.

**Totale: 145335,40 €**

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Importo	Note
1	Coordinamento, monitoraggio e gestione del progetto	Regione Autonoma della Sardegna	15/01/2019	31/12/2021	32900,00	Attività di Coordinamento, monitoraggio e gestione del progetto in capo al capofila Regione Sardegna + Coordinamento delle attività dei Wps in capo al CPIA/USR + Supporto tecnico al coordinamento
2	Attività amministrative	Regione Autonoma della Sardegna	15/01/2019	31/12/2021	45585,00	ATTIVITA' AMMINISTRATIVA + GOVERNANCE (SELEZIONE PERSONALE) + VIGILANZA, PULIZIA LOCALI c/o CPIA/USR
3	Rendicontazione delle spese sostenute	Regione Autonoma della Sardegna	15/01/2019	31/12/2021	47576,73	Supporto CONTROLLO, GESTIONE E RENDICONTAZIONE DELLE SPESE c/o CPIA/USR + Supporto tecnico al monitoraggio e rendicontazione del progetto
4	Verifiche amministrativo-contabili da parte di un revisore indipendente	Regione Autonoma della Sardegna	15/01/2019	31/12/2021	10500,00	
5	Verifica degli affidamenti e degli incarichi esterni da parte di un esperto legale	Regione Autonoma della Sardegna	15/01/2019	31/12/2021	8773,67	

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

Work package 1: Azioni formative di base

Azioni finalizzate a promuovere il raggiungimento della conoscenza linguistica almeno a livello A2: n.23 corsi di livello A1 per un totale di 2.300 di attività didattica e n.13 corsi di livello A2, per totale di 1.040 ore di attività didattica.

**Totale: 211235,00 €**

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Outputs			Note
					Outputs (Esclusi i deliverable)	Deliverable	Data di consegna del deliverable	
1	Corsi di livello A1	CPIA n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021	Lezioni corsuali; Unità Didattica di Apprendimento (UDA)	Test finali; Attestazioni di frequenza e/o competenza; Relazioni di fine corso	31/12/2021	
2	Corsi di livello A2	CPIA n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021	Lezioni corsuali; Unità Didattica di Apprendimento (UDA)	Test finali; Attestazioni di frequenza e/o competenza; Relazioni di fine corso	31/12/2021	

Work package 2: Azioni formative specifiche

Percorsi di alfabetizzazione a apprendimento della lingua italiana per i livelli ALFA, Pre A1 e B1 realizzati secondo il protocollo di sperimentazione definito dagli enti certificatori aderenti al consorzio CLIQ.

**Totale: 113072,00 €**

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Outputs			Note
					Outputs (Esclusi i deliverable)	Deliverable	Data di consegna del deliverable	
1	Corsi di alfabetizzazione di livello ALFA (profili A e B)	Cpia n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021	Lezioni corsuali; Schede didattiche	Test finali; Attestazioni di frequenza e/o competenza; Relazioni di fine corso	31/12/2021	
2	Corsi di alfabetizzazione di livello PRE A1 (profilo C)	Cpia n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021	Lezioni corsuali; Schede didattiche	Test finali; Attestazioni di frequenza e/o competenza; Relazioni di fine corso	31/12/2021	
3	Corsi di livello B1	Cpia n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021	Lezioni corsuali; UDA	Test finali; Attestazioni di frequenza e/o competenza; Relazioni di fine corso	31/12/2021	

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

Work package 3: Servizi complementari

Servizi progettati e attuati in raccordo con le azioni formative di cui ai WPs1 e 2 al fine di assicurare alle stesse efficacia ed efficienza

**Totale: 64300,00 €**

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Outputs			Note
					Outputs (Esclusi i deliverable)	Deliverable	Data di consegna del deliverable	
1	Rimborso delle spese di trasporto	CPIA n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021		Titoli di viaggio	31/12/2021	
2	Assicurazione studenti	CPIA n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021		Polizze	31/12/2021	
3	Baby sitting	CPIA n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021		Convenzione strutture accreditate	31/12/2021	
4	Mediazione culturale	CPIA n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021			31/12/2021	
5	Tutoraggio	CPIA n. 1 Cagliari	15/01/2019	31/12/2021			31/12/2021	

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Work package 4: Servizi strumentali

Azioni finalizzate a fornire supporto materiale, operativo o metodologico alle azioni formative.

Totale: 113127,00 €

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Outputs			Note
					Outputs (Esclusi i deliverable)	Deliverable	Data di consegna del deliverable	
1	Formazione formatori - Informazione	CPIA n. 1 Cagliari	01/02/2019	31/03/2020	Seminari informativi	Circolari; slide; firme di presenza	31/03/2020	
2	Formazione formatori - Settore amministrativo	CPIA n. 1 Cagliari	01/02/2019	31/03/2020	Incontri di aggiornamento	Circolari; slide; firme di presenza	31/03/2020	
3	Formazione formatori - Docenti e tutor	CPIA n. 1 Cagliari	01/02/2019	31/12/2020	Moduli di formazione	Circolari e questionari di gradimento; dispense consegnate ai docenti; firme di presenza; slide	31/12/2020	
4	Realizzazione materiali – Progettazione esecutiva	CPIA n. 1 Cagliari	01/03/2019	31/05/2020	Riunioni di coordinamento	Progetto esecutivo	31/05/2020	
5	Realizzazione materiali – Sperimentazione	CPIA n. 1 Cagliari	01/06/2019	30/06/2020	Riunioni di coordinamento	Materiali didattici	30/06/2020	
6	Realizzazione materiali – Produzione brochure e comunicazione	CPIA n. 1 Cagliari	01/02/2020	30/09/2021	Incontri; consulenza esterna; editing; presentazione	Riunioni di coordinamento; somministrazione sperimentale dei test	30/09/2021	
7	Scambio transregionale – Azione preparatoria	CPIA n. 1 Cagliari	01/09/2020	30/09/2021	Raccolta ed elaborazione dati	Raccolta ed elaborazione dati	30/09/2021	
8	Scambio transregionale – Seminario	CPIA n. 1 Cagliari	01/09/2021	31/12/2021	Circolari; riunioni di coordinamento	Seminario; relazione finale	31/12/2021	
9	Ricerca scientifica – progettazione esecutiva	CPIA n. 1 Cagliari	01/01/2019	30/04/2019	Riunioni di coordinamento	Progetto esecutivo	30/04/2019	
10	Ricerca scientifica – Pre testing	CPIA n. 1 Cagliari	01/04/2019	30/06/2019	Riunioni di coordinamento; somministrazione sperimentale dei test	Raccolta dati; relazione finale	30/06/2019	
11	Ricerca scientifica – Testing/somministrazione strumenti	CPIA n. 1 Cagliari	01/07/2019	31/03/2021	Riunioni di coordinamento; somministrazione sperimentale dei test	Raccolta dati	31/03/2021	
12	Ricerca scientifica – Analisi, elaborazione e comunicazione risultati	CPIA n. 1 Cagliari	01/02/2021	30/10/2021	Riunioni di coordinamento	Relazione finale; seminario	30/10/2021	

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

### 4. 3 Riepilogo WP Progetto

RIEPILOGO WP PROGETTO					
Descrizione WP	Descrizione Attività	Data inizio	Data fine	Importo WP *	% importo WP su budget progetto
<b>WP 0 — Management e controllo del progetto</b>	Coordinamento, monitoraggio e gestione del progetto	15/01/2019	31/12/2021	145335,40 €	22,46 %
	Attività amministrative	15/01/2019	31/12/2021		
	Rendicontazione delle spese sostenute	15/01/2019	31/12/2021		
	Verifiche amministrativo-contabili da parte di un revisore indipendente	15/01/2019	31/12/2021		
	Verifica degli affidamenti e degli incarichi esterni da parte di un esperto legale	15/01/2019	31/12/2021		
<b>WP 1 — Azioni formative di base</b>	Corsi di livello A1	15/01/2019	31/12/2021	211235,00 €	32,64 %
	Corsi di livello A2	15/01/2019	31/12/2021		
<b>WP 2 — Azioni formative specifiche</b>	Corsi di alfabetizzazione di livello ALFA (profili A e B)	15/01/2019	31/12/2021	113072,00 €	17,47 %
	Corsi di alfabetizzazione di livello PRE A1 (profilo C)	15/01/2019	31/12/2021		
	Corsi di livello B1	15/01/2019	31/12/2021		
<b>WP 3 — Servizi complementari</b>	Rimborso delle spese di trasporto	15/01/2019	31/12/2021	64300,00 €	9,94 %
	Assicurazione studenti	15/01/2019	31/12/2021		
	Baby sitting	15/01/2019	31/12/2021		
	Mediazione culturale	15/01/2019	31/12/2021		
	Tutoraggio	15/01/2019	31/12/2021		
	Formazione formatori - Informazione	01/02/2019	31/03/2020		
	Formazione formatori - Settore amministrativo	01/02/2019	31/03/2020		
	Formazione formatori - Docenti e tutor	01/02/2019	31/12/2020		
	Realizzazione materiali – Progettazione esecutiva	01/03/2019	31/05/2020		
	Realizzazione materiali – Sperimentazione	01/06/2019	30/06/2020		



*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

<b>WP 4 — Servizi strumentali</b>	Realizzazione materiali – Produzione brochure e comunicazione	01/02/2020	30/09/2021	113127,00 €	17,48 %
	Scambio transregionale – Azione preparatoria	01/09/2020	30/09/2021		
	Scambio transregionale – Seminario	01/09/2021	31/12/2021		
	Ricerca scientifica – progettazione esecutiva	01/01/2019	30/04/2019		
	Ricerca scientifica – Pre testing	01/04/2019	30/06/2019		
	Ricerca scientifica – Testing/somministrazione strumenti	01/07/2019	31/03/2021		
	Ricerca scientifica – Analisi, elaborazione e comunicazione risultati	01/02/2021	30/10/2021		

\* Si specifica che la somma degli importi dei WP indicati nella proposta progettuale dovrà coincidere con l'importo totale del budget (ivi compresi i costi indiretti).

#### 4. 4 Affidamenti

***Indicare quali attività saranno affidate e spiegare le ragioni dell'affidamento. Si ricorda che, in linea di principio, il beneficiario deve avere la capacità di svolgere tutte le attività e che le attività di gestione complessiva del progetto non possono essere affidate in nessun caso ad un soggetto terzo.***

**BABY SITTING:** Questo servizio, che non può essere erogato direttamente dai CPIA, sarà affidato tramite la procedura prevista dai regolamenti scolastici in materia di bilancio (D.I. n. 44/2001) a strutture educative accreditate che garantiscano standard logistici e di qualifica del personale adeguati alle norme vigenti.

**ATTIVITA' DI RICERCA E PRODUZIONE MATERIALI:** queste attività, laddove non possano essere svolte totalmente dai CPIA e dalla RAS, in quanto comportano specifici livelli di qualificazione professionale, saranno affidate ad interventi di scuole, università, Centri di ricerca o comunque di "esperti".

**FORMAZIONE FORMATORI:** queste attività, laddove non possano essere svolte totalmente da personale docente del CPIA in quanto comportano elevati livelli di qualificazione culturale e professionale, saranno affidate ad interventi di Università, Centri di ricerca o comunque di "esperti".

## SEZIONE 5: Complementarità, sostenibilità e impatto delle azioni

### 5. 1 Complementarietà e sinergie con altri progetti

*Indicare le strategie e gli strumenti adottati per verificare che le attività del progetto siano in sinergia e si coordinino con gli altri interventi finanziati con Fondi Nazionali o Europei realizzati nel territorio di riferimento. Spiegare quali azioni saranno poste in essere per evitare duplicazioni degli interventi e garantire sinergie.*

La Giunta Regionale ha istituito l'UFFICIO DI COORDINAMENTO REGIONALE PER L'ACCOGLIENZA MIGRANTI per coordinare le azioni degli Uffici coinvolti nella gestione dei flussi migratori finanziate con fondi regionali, nazionali ed europei. L'Ufficio coordina le azioni approvate nell'ambito del Piano regionale annuale per l'accoglienza dei flussi migratori non programmati garantendo la non sovrapposizione degli interventi e delle risorse ma, bensì, la loro complementarità; garantisce il raccordo con gli altri soggetti regionali - tra cui l'Assessorato del Lavoro, l'Assessorato della Sanità e gli uffici di Presidenza - nell'ambito dei progetti relativi agli avvisi FAMI MULTIAZIONE.

Le azioni sono complementari a quelle finanziate nell'ambito del POR FSE Sardegna: l'OT 9 Promuovere l'inclusione sociale e l'OT 8.4 Accrescere l'occupazione degli immigrati.

Il Progetto risponde alle esigenze del territorio regionale in modo complementare a quella ordinamentale erogata dai CPIA in quanto può svolgersi: in sedi anche diverse da quelle in cui si svolgono le attività ordinarie dei CPIA; in periodi dell'anno in cui le attività ordinarie terminano o non sono ancora iniziate (periodo: giugno-settembre); rispondendo alla domanda del territorio cui i corsi ordinarie non riescono a rispondere (per organico o disponibilità di sedi).

## 5. 2 Sostenibilità dei risultati del progetto

*Indicare le strategie e gli strumenti adottati per generare risultati ed effetti duraturi che permangano nel tempo dopo il termine delle attività di progetto.*

Dal 2016 la Regione Sardegna attua una programmazione strutturata rispetto alla gestione dei flussi non programmati per il tramite del Piano regionale, aggiornato annualmente sul piano tecnico e finanziario. I risultati degli interventi costituiscono la base per la programmazione delle nuove azioni in un'ottica di sostenibilità, miglioramento, estensione dei beneficiari e ampliamento delle reti territoriali. Si garantisce la sostenibilità finanziaria tramite lo stanziamento di risorse regionali a valere sul Piano annuale e la complementarietà delle stesse con la presentazione di proposte progettuali a valere su altri strumenti finanziari, quali il "FAMI" e l'"AMIF".

La sostenibilità del progetto Sardinia L2 si baserà soprattutto sul miglioramento della didattica, con l'uso di materiali e metodi innovativi pensati per le specifiche esigenze dell'utenza. La sostenibilità di questo progetto civico-linguistico interessa ambiti trasversali di grande impatto sia culturale, sia sociale, nonché ambientale ed economico- finanziario che facilitano la stabilità dei risultati di medio e lungo periodo. Oltre a realizzare benefici diretti, quali la possibilità di agevolare l'accesso ai servizi pubblici garantiti a tutti i cittadini (servizi sociali, scuola, lavoro), il valore intrinseco, è offerto dal fatto che una maggiore comprensione linguistica e civica del paese ospitante opera direttamente nella costruzione di uno spazio di interazione di più soggetti.

### 5. 3 Impatto del progetto

**Descrivere gli effetti di medio e lungo termine, maggiormente diffusi, che si prevede di ottenere grazie al contributo del progetto.**

**L'impatto atteso dovrà essere descritto in correlazione con gli obiettivi generali del progetto.**

Facendo leva sul sistema dell'istruzione la governance dei flussi migratori viene perfezionata e allineata alle esigenze del territorio. L'impatto atteso è quello di migliorare la qualità della vita degli immigranti e delle loro famiglie, attraverso interventi finalizzati a favorire l'acquisizione di un adeguato livello di conoscenza della lingua italiana al fine di raggiungere gli obiettivi di integrazione e cittadinanza attraverso la trasmissione di competenze alfabetiche, linguistiche e di formazione civica. Si auspica di promuovere nelle donne migranti consapevolezza e affermazione dei propri diritti sociali.

Un adeguato livello di conoscenza della lingua italiana, un più elevato livello di competenze alfabetiche, linguistiche e civiche idonee facilitano le relazioni con le persone e i servizi del territorio (scuole, comuni, servizi sanitari e servizi per il lavoro etc.).

Risulta semplificata e migliorata la fruizione della rete di servizi territoriali destinati (anche) ai cittadini stranieri che ad esito dei percorsi conosce ed è capace di utilizzare i diversi strumenti esistenti per la ricerca di occupazione, l'assistenza sanitaria, la gestione della famiglia. E' così poi capace di svolgere, inoltre, la funzione di intermediario indirizzando/accompagnando lo straniero in difficoltà verso le idonee soluzioni.

## SEZIONE 6: Destinatari delle azioni

### 6. 1 Indicazione dei destinatari

**Indicare il numero dei destinatari della proposta progettuale, secondo le diverse dipologie previste:**

**1. Migranti (cittadini paesi terzi):**

- *Tipologia di destinatario (es. cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti ad altro titolo, richiedenti asilo, titolari di protezione internazionale, ecc.);*
- *Eventuale vulnerabilità (es. Minore, Minore straniero non accompagnato, Anziano, Donna in stato di gravidanza, Genitore single con figlio/i minori a seguito, Vittima di tratta degli esseri umani, Disabile, Persona affetta da gravi malattie o da disturbi mentali, Persona che ha subito torture, stupri o altre forme gravi di violenza psicologica, fisica o sessuale, Analfabeta);*
- *Nazionalità*
- *Genere;*
- *Classi di età (0-14; 15-17; 18-22; 23-27; 28-33; 34-39; 40-45; 46-51; 52-57; 58-65; over 65).*

**2. Operatori:**

- *Tipologia dell'ente di appartenenza (pubblico o privato);*
- *Ente di appartenenza (Es. Amministrazioni pubbliche centrali; Amministrazioni pubbliche locali, Organizzazioni non governative; Aziende private e pubbliche; Organizzazioni educative e di ricerca; Organismi pubblici internazionali);*
- *Ambito professionale di riferimento (Servizi amministrativi per il rilascio - rinnovo del permesso di soggiorno; Servizi demografici – Es. amministrativi; Servizi sanitari; Servizi scolastici – didattici; Servizi sociali; ecc.);*
- *Genere.*

Cittadini paesi terzi:

Considerata la tipologia dei destinatari prevista dal progetto FAMI ed il complesso delle attività progettate, con il presente Progetto si prevede di coinvolgere 700 immigrati provenienti da Paesi terzi e regolarmente soggiornanti nelle diverse azioni formative di base e specifiche. Sulla base dell'incidenza delle presenze, si prevede una quota prevalente pari al 60% del genere maschile. E' altresì prevedibile che i minori saranno un numero contenuto tra il 10 e il 15 % del totale, mentre il numero dei destinatari over 65 sarà compreso tra l'1 e il 2 % del totale. Indicativamente, lo spettro previsto per le classi di età è il seguente:

- 16-18 anni 10%
- 19-28 anni 50%
- 29-38 anni 20%
- 39-48 anni 15%
- oltre 48 anni 5%.

Le provenienze prevalenti saranno indicativamente: Senegal, Marocco, Cina, Ucraina, Nigeria, Filippine, Pakistan, Bangladesh, Ghana.

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

Gli operatori attivamente coinvolti nel progetto sono numerosi, complessivamente compreso tra 120 e 150 unità, oltre metà dei quali saranno appartenenti al settore pubblico. Rispetto al profilo degli operatori, saranno prevalenti gli insegnanti e gli amministrativi reclutati dai CPIA ed una quota minoritaria (non superiore al 20%) saranno educatori, tutor e mediatori, reclutati nell'area del terzo settore. Tra gli operatori è altresì compreso un gruppo di 25/30 persone che si occuperanno della organizzazione e della governance del progetto e responsabili dei servizi gestionali/strumentali, espressione dei soggetti partner di progetto.

## SEZIONE 7: Indicatori

### 7. 1 Scheda degli indicatori

*Compilare gli indicatori di realizzazione, di risultato e di impatto ove previsti specificandone unità di misura e valore atteso.  
Inserire ulteriori indicatori se ritenuti significativi.*

#### INDICATORI

##### Indicatori di realizzazione

**Cittadini di Paesi terzi iscritti ai corsi di formazione linguistica [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **400**

WP associati: **WP1**

**Cittadini di Paesi terzi titolari di protezione internazionale e titolari di protezione umanitaria iscritti ai corsi di formazione linguistica [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **300**

WP associati: **WP1**

**Cittadini di Paesi terzi che hanno beneficiato dei servizi complementari [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **700**

WP associati: **WP1**

**Corsi di formazione linguistica realizzati - livello alfa [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **4**

WP associati: **WP0, WP2**

**Corsi di formazione linguistica realizzati - livello pre-A1 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **6**

WP associati: **WP2**

**Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A1 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **23**

WP associati: **WP1**

**Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A2 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **13**

WP associati: **WP1**



*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

**Corsi di formazione linguistica realizzati - livello B1 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **8**

WP associati: **WP2**

---

**Moduli formativi specifici [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **0**

WP associati:

---

**Ore di formazione linguistica erogate - livello alfa [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **1000**

WP associati: **WP2**

---

**Ore di formazione linguistica erogate - livello pre-A1 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **660**

WP associati: **WP2**

---

**Ore di formazione linguistica erogate - livello A1 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **2300**

WP associati: **WP1**

---

**Ore di formazione linguistica erogate - livello A2 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **1040**

WP associati: **WP1**

---

**Ore di formazione linguistica erogate - livello B1 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **640**

WP associati: **WP2**

---

**Ore relative ai moduli formativi specifici erogate [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **0**

WP associati:

---

**FORMAZIONE DEI FORMATORI [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **4**

WP associati: **WP4**

---

**Indicatori di risultato**

**Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello alfa [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **22**

WP associati: **WP2**

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

---

**Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello Pre A1 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **50**

WP associati: **WP2**

---

**Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello A1 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **194**

WP associati: **WP1**

---

**Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello A2 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **112**

WP associati: **WP1**

---

**Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello B1 [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **70**

WP associati: **WP2**

---

**Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi alfa con esito positivo (attestazione di competenza alfabetica) [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **14**

WP associati: **WP2**

---

**Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi pre-A1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistico-alfabetica) [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **25**

WP associati:

---

**Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi A1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica) [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **97**

WP associati: **WP1**

---

**Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi A2 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica ) [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **60**

WP associati:

---

**Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi B1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica ) [n.]**

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **40**

WP associati: **WP2**

---

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

---

## 7. 2 Stima degli indicatori

***Descrivere di seguito le modalità con le quali verranno misurati gli indicatori (es. somministrazione di questionari agli operatori per rilevare i giudizi di gradimento di un servizio; osservazione diretta da parte di un gruppo di monitoraggio, ecc.).***

Il raggiungimento degli indicatori verrà monitorato in itinere - sia ai fini della loro corretta imputazione nelle schede di monitoraggio periodiche che rispondere ad eventuali accorgimenti e adattamenti nelle modalità di raggiungimento dei beneficiari e potenziali tali - mediante la rilevazione informatica dei dati di accesso, i registri delle presenze per ciascun servizio erogato firmati dai partecipanti e dagli operatori di riferimento e questionari di valutazione delle conoscenze acquisite.

Il numero dei beneficiari mediamente coinvolti, così come le percentuali attese di partecipanti che portano a termine i corsi con esito positivo, sono stimati partendo dalla specifica conoscenza del territorio da parte degli operatori, dalle evoluzioni demografiche e sociali degli ultimi anni e dai risultati dei progetti già realizzati dalla Regione Sardegna in questo specifico ambito di competenza, in particolare i Progetti finanziati dal FAMI (Excelsa PROG-43) ed ex FEI (Sardegna Elledue, Elledue Plus).

## SEZIONE 8: Beneficiario e rete di riferimento

### 8. 1 Beneficiario

#### 8. 1. 1 Ruolo del capofila e dei partner

*Descrivere in modo dettagliato il ruolo e le funzioni specifiche del capofila e di ciascun partner nell'ambito del progetto.*

IL GRUPPO DI GOVERNANCE, COORDINAMENTO E MONITORAGGIO, a cui partecipa un referente tecnico per ogni partner, monitora, ognuno per le parti di propria competenza, l'andamento delle azioni secondo le tempistiche e le risorse finanziarie approvate e manifesta criticità proponendo soluzioni.

La RAS, capofila, ha il coordinamento generale del Progetto assicurando la coerenza tra WPs, altre iniziative e politiche; promuove la partecipazione di soggetti istituzionali operanti nelle materie oggetto delle azioni; attiva l'associazionismo al fine di garantire il massimo coinvolgimento dei beneficiari; favorisce il dialogo e lo scambio interregionale; costituisce il responsabile delle relazioni con l'AR e dell'attività di monitoraggio e rendicontazione secondo le modalità del Fondo; assicura la diffusione dei risultati nel sito istituzionale (Flussi migratori non programmati  
<http://www.regione.sardegna.it/flussimigratorinonprogrammati/>)

L'USR coordina i CPIA assicurando la non sovrapposizione tra attività ordinarie e proprie del Progetto e, al contempo, la loro complementarietà. Punto di riferimento per i CPIA territoriali, vigila sulla realizzazione delle azioni e contribuisce ad individuare strategie di sostenibilità e capitalizzazione.

Il CPIA n.1 di Cagliari, capofila della rete regionale dei CPIA, garantirà la realizzazione dei Wps curando direttamente la gestione delle attività formative, complementari e strumentali del progetto nelle diverse sedi sard

## 8. 1. 2 Rete territoriale

***Descrivere la rete territoriale di riferimento che si prevede di attivare per la realizzazione del progetto.***

Il partenariato si avvarrà per la realizzazione ottimale del Piano regionale e, quindi, il raggiungimento degli obiettivi, del coinvolgimento di diversi soggetti, istituzionali e non, aventi competenze e ruoli complementari nel sistema territoriale sardo. In particolare, verranno debitamente informati e coinvolti:

- comuni aderenti al sistema SPRAR
- associazioni operanti nell'accoglienza dei titolari e richiedenti di protezione internazionale
- associazionismo straniero
- mediatori Interculturali anche per il tramite degli Sportelli Territoriali per la Mediazione Interculturale (Stemi) in capo all'Agenzia sarda per le politiche attive del lavoro (ASPAL)
- università, istituti di ricerca, scuole

### 8. 1. 3 Gruppo di lavoro

***Descrivere il gruppo di lavoro, specificando il ruolo e le funzioni specifiche delle figure professionali impiegate nel progetto e previste nel budget (ad esempio responsabile del progetto, direttore finanziario, ricercatore ecc.).  
Descrivere inoltre le qualifiche e le competenze dei componenti del gruppo di lavoro.  
Allegare la rappresentazione grafica dell'organigramma e i CV.***

Marco Sechi, coordinatore dell'Ufficio di Coordinamento regionale per l'accoglienza migranti della RAS, è il coordinatore di Progetto. Esperienza in attività di coordinamento di soggetti istituzionali in attività finalizzate a favorire una efficace politica regionale in materia di migrazione e di coordinamento dei progetti finanziati con fondi nazionali ed europei nell'ambito dei flussi migratori.

Ennas Giuseppe, Dirigente del CPIA n. 1, dirige e coordina la realizzazione di delle azioni. Marinella Lai, docente con esperienza di gestione Progr, 106586 FEI Elledue plus 2015, e Prog. 43 FAMI- Excelsa, con esperienza di coordinamento e monitoraggio, incaricata del Monitoraggio interno dei coordinatori delle attività formative di ricerca e sperimentazione. Gabriele Nicola e Tripodero Daniela, docenti con esperienza di gestione Prog. 43 FAMI- Excelsa, con esperienza di coordinamento e monitoraggio, incaricati quali coadiuvanti a monitoraggio interno e coordinatori delle attività formative di ricerca e sperimentazione tra i docenti.

Per l'URS, Maria Elisabetta Cogotti, Coordinatore Staff Alternanza Scuola-lavoro Docente fuori ruolo assegnato all'Amministrazione Scolastica per lo svolgimento di compiti connessi all'attuazione dell'autonomia scolastica (Legge 448/98)

Docenti ricercatori dell'Università di Perugia e Venezia incaricati della attività di formazione dei formatori, di progettazione e coordinamento della ricerca e dei protocolli di sperimentazione.

## **8. 2 Gestione del progetto**

### **8. 2. 1 Project management**

***Spiegare il disegno complessivo della gestione del progetto (coordinamento delle attività, governance, comunicazione, amministrazione, controlli, ecc.).***

Ogni soggetto del partenariato ha una sua propria specificità nell'ambito della rete territoriale pubblica dell'istruzione/educazione che consente di distinguere fin da subito compiti e responsabilità. Ciò detto, è evidente che l'azione dei diversi soggetti non sarà separata e disgiunta quanto invece complementare e collaborativa ed ognuno potrà apportare in ogni WPs il proprio contributo secondo la propria specificità anche al fine di aumentare il grado di efficacia ed efficienza delle azioni e, in particolare, la sostenibilità delle medesime.

La RAS, diretta responsabile dell'attività di coordinamento, monitoraggio, gestione e rendicontazione del progetto, verrà affiancata e supportata dalla assodata competenza e dalla ormai pluriennale conoscenza del contesto di riferimento da parte del Dirigente del CPIA n.1 di Cagliari e dal Coordinatore Staff Alternanza Scuola-lavoro dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna. Il CPIA curerà, nel dettaglio, in sinergia e in stretto raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, la realizzazione delle attività di formazione, formazione dei formatori, ricerca scientifica, realizzazione di nuovi materiali didattici e scambio transregionale previsti fra i servizi strumentali area C.

Ogni soggetto trasferirà via mail ogni informazione reputi interessante e fondamentale ai fini del progetto. Periodicamente il partenariato si incontrerà presso gli uffici regionali per discutere lo sviluppo delle attività di progetto.



## 8. 2. 2 Risk assessment

*Descrivere i possibili rischi e le difficoltà legate alla realizzazione del progetto e le misure / strategie che si intende intraprendere per mitigarli.*

Una corretta e costante gestione in itinere del progetto e monitoraggio delle diverse azioni andrà a minimizzare l'esposizione ai rischio grazie alla possibilità di conoscere contestualmente le criticità che potrebbero inficiare la realizzazione stessa delle azioni così come programmate e, quindi, valutare congiuntamente misure correttive. Valutare ex ante tali criticità – quali scarsa predisposizione dei soggetti istituzionali alla consolidazione/estensione della rete territoriale, scarso interesse dei beneficiari a portare a compimento le attività di progetto etc. – risulta assai difficile e sarà solo ad avvio progetto che sarà possibile monitorare nel tempo il comportamento degli attori coinvolti. Le due criticità sopra ipotizzate, tuttavia, risultano minimizzate dall'orientamento avuto negli ultimi anni che, invece, ha portato a registrare un notevole interesse del sistema sardo dell'accoglienza e dell'integrazione alla partecipazione ad attività specifiche sulla tematica. Infatti, la realtà degli ultimi anni ha dimostrato un ampio interesse rispetto alle attività realizzate che, con il presente progetto, si intendono replicare e rafforzare.

### **8. 2. 3 Monitoraggio e valutazione**

***Descrivere come si intende monitorare e valutare l'avanzamento del progetto.***

Sono previsti un Monitoraggio Interno ed un Monitoraggio Esterno. Per il primo operato da docenti esperti del CPIA, ci si avvarrà anche del supporto di un portale” che utilizzerà uno specifico programma gestionale per facilitare tutte le operazioni di monitoraggio quanti-qualitativo. Il processo di monitoraggio e verifica del progetto è concepito per consentire una puntuale rilevazione del grado di efficacia ed efficienza delle azioni svolte, nonché del livello di gradimento raggiunto dai partecipanti durante le varie fasi degli interventi formativi. Ciò permette di apportare modifiche durante l'azione formativa, e di individuare possibili percorsi alternativi a quelli inizialmente stabiliti. Oltre ai dati di ordine quantitativo (dati anagrafici dei corsisti, numero degli iscritti a ciascun modulo di insegnamento/apprendimento, percentuale di frequenza dei corsisti, eventuale percentuale di abbandoni, numero di attestati finali prodotti), che saranno raccolti utilizzando un modulo comune su tutto il territorio regionale, saranno sviluppati dei template per il monitoraggio qualitativo, e nello specifico, per la rilevazione del grado di soddisfazione dei corsisti sulle modalità di accoglienza e accompagnamento, la relazione formativa, la conduzione dei gruppi, la metodologia didattica, la ricaduta nella propria vita dell'esperienza formativa. Con il monitoraggio intermedio potrà essere attivata una eventuale rimodulazione degli interventi per la modifica di criticità. Il Monit

*Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020*

ELENCO ALLEGATI ALLA PROPOSTA PROGETTUALE

**DOCUMENTI DEL BENEFICIARIO CAPOFILA**  
Regione Autonoma della Sardegna

- Cronogramma della proposta
- Budget della proposta
- Delega a firmatario da parte del rappresentante legale
- Documento identità delegante
- Documento identità delegato
- Delibera Filippo Spanu delegato gestione flussi migratori
- CV-Europass-MARCO SECHI-RAS
- CV Ennas\_CPIA
- CV Nicola Gabriele\_CPIA
- CV Tripodero\_CPIA
- CV Marinella LAI\_FAMI\_\_CPIA
- CV\_Cogotti\_USR

**DOCUMENTI DEL PARTNER**

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti n.1 - Provincia di Cagliari - CPIA n.1

- Modello A1
- Carta identità CPIA 1 GIUSEPPE ENNAS

**DOCUMENTI DEL PARTNER**  
Ufficio Scolastico Regionale SARDEGNA

- Modello A1
- Delega a firmatario da parte del rappresentante legale del Partner
- Documento identità delegante del Partner
- Documento identità delegato del Partner

*Data di apposizione della firma digitale*