



Unión Europea
Evropská unie
Den Europæiske Union
Europäische Union
Euroopa Liit
Ευρωπαϊκή Ένωση
European Union
Union européenne
Unione europea
Eiropas Savienība
Europos Sąjunga
Európai Unió
Unjoni Ewropea
Europese Unie
Unia Europejska
União Europeia
Európska únia
Evropska unija
Euroopan unioni
Europeiska unionen



europass

di Roberto DONEDDU
Direttore del Servizio Formazione
Direzione Generale lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale
(Matr.003902)
ottobre 2017



Informazioni personali

Cognome/i e nome/i
Indirizzo/i
Telefono/i
Fax
E-mail

DONEDDU Roberto

Nazionalità/e

Italiana

Data di nascita

25 dicembre 1963

Luogo di nascita

Cagliari

Sesso

Maschile

Codice Fiscale

DND RRT 63T25 B354K

Settori di competenza

Area delle politiche lavoro, delle politiche sociali, delle politiche comunitarie, delle politiche di sviluppo, delle politiche economico-finanziarie

Politiche del lavoro - Politiche della Pesca e dell'Agricoltura - Politiche sociali, sanitarie e socio-sanitarie — Politiche educative – Formazione Professionale - – Sviluppo locale - Sviluppo impresa – CSR - Rafforzamento dell'economia sociali - Pianificazione strategica e programmazione operativa – Gestione risorse umane e finanziarie - Change management nella pubblica amministrazione – Performance management nelle organizzazioni pubbliche e private - Politiche, Programmi e Strumenti finanziari dell'Unione europea –e - Progettazione e gestione sistemi informativi – Analisi statistica

Esperienza professionale

Date	dal 11/01/1991 al 17/10/2007 (attività sospesa in occasione dell'assunzione da parte dell'Amministrazione regionale)
Funzione o posto occupato	Dottore Commercialista
Principali mansioni e responsabilità	Esercizio della Libera Professione di Dottore Commercialista (iscritto all'albo degli esercenti la professione dall'11 gennaio 1991 presso l'Ordine dei Dottori Commercialisti di Cagliari (sigillo n. 249))
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Roberto Doneddu (Studio Commerciale)
Tipo o settore d'attività	Supporto consulenziale ad operatori commerciali for profit e non-profit. Adempimenti contabili e fiscali. Predisposizione di bilanci preventivi e consuntivi, note integrative, relazioni sulla gestione. Consulenza contrattuale, societaria, organizzativa, direzionale per lo sviluppo aziendale.
Date	dal 1995 al 17/10/2007 (attività sospesa in occasione dell'assunzione da parte dell'Amministrazione regionale)
Funzione o posto occupato	Revisore contabile
Principali mansioni e responsabilità	Esercizio della Libera Professione di Revisore Contabile (Iscritto all'albo come da pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, supplemento n. 97 bis - 4a serie speciale - del 19 dicembre 1995 (numero di iscrizione: 67184))
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Roberto Doneddu
Tipo o settore d'attività	Revisione – Controllo legale dei conti e del funzionamento generale di società ed enti – Auditing. Responsabilità: rispetto della legge e degli statuti di Società ed Enti
Date	Dal 6 giugno 2017 (in corso)
Funzione o posto occupato	Dirigente - Direttore ad interim del Servizio Supporto all'Autorità di gestione PO FSE
Principali mansioni e responsabilità	Direzione del Servizio Supporto all'Autorità di gestione PO FSE – Direzione generale del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale.
Tipo o settore d'attività	Pubblica amministrazione
Date	Dal 1° luglio 2015 (in corso)
Funzione o posto occupato	Dirigente - Direttore del Servizio Formazione
Principali mansioni e responsabilità	Direzione Servizio Formazione – Direzione generale del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale.
Tipo o settore d'attività	Pubblica amministrazione
Date	Dal 23 gennaio 2013 al 30.06.2015
Funzione o posto occupato	Dirigente - Direttore del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles
Principali mansioni e responsabilità	Direzione Servizio per l'Ufficio di Bruxelles – Direzione generale della Presidenza.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e responsabilità

Regione Autonoma della Sardegna - Presidenza

Pubblica amministrazione

Dal 10 settembre 2012 al 22 gennaio 2013

Dirigente

Funzioni di studio ricerca e consulenza a disposizione della DG dell'Agricoltura e Riforma Agro-pastorale Senza altro incarico dal 31 agosto 2012 a seguito di assetto organizzativo. *Già direttore del soppresso Servizio pesca presso la D.G.dell'Agricoltura.*

Regione Autonoma della Sardegna - Assessorato dell'Agricoltura e Riforma Agro-pastorale

Pubblica amministrazione

Dal 28 gennaio 2008 al 31 agosto 2012

Dirigente - Direttore del Servizio Pesca

Direzione Servizio Pesca

Regione Autonoma della Sardegna - Assessorato dell'Agricoltura e Riforma Agro-pastorale

Pubblica amministrazione

dal 18 ottobre 2007 al 25 gennaio 2008

Dirigente

Staff Direzione generale

Regione Autonoma della Sardegna - Assessorato dell'Agricoltura e Riforma Agro-pastorale

Pubblica amministrazione

dal 4 aprile 2006 al 3 ottobre 2007

Dirigente – General manager

Direzione generale – Coordinamento progetti in ambito locale e transnazionale

Ad Vertere S.r.l. – 55, via P.L. da Palestrina – I-09045 – Quartu Sant'Elena (CA)

Società di consulenza – Terziario avanzato: Attività di Ricerca e sviluppo in campo socio-economico – *Fund Raising* – Sviluppo progettuale e Project management di azioni di sistema o progetti integrati a valere su azioni, programmi, iniziative (co)finanziate dall'Unione Europea o a valere su altri canali di finanziamento sopranazionali, nazionali e locali. Consulenza di direzione e organizzazione aziendale – Formazione

dal 1997 al 3 ottobre 2007

Responsabile Progettazione Comunitaria – Fund raising – Promozione e gestione Partenariati Strategici Transnazionali

Assistenza Tecnico-Progettuale per la presentazione delle candidature alla fase II dell'Iniziativa Comunitaria Equal:

Partnership di Sviluppo Settoriale "Finanza – In: Migliorare l'accesso al credito di Imprese Sociali e PMI"

Partnership di Sviluppo Settoriale "S.E.A.S. - Sinergie Economiche Ambientali Sociali"

Partnership di Sviluppo Geografica "M.I.N.D.S. – Mental Illness Network Development Strategies"

Assistenza Tecnico-Progettuale per la presentazione della candidatura della cordata di Partnership di Sviluppo Geografiche "P.O.L.I.S. Patti Operativi per il Lavoro e l'Inclusione Sociale" a valere sull'Iniziativa Comunitaria Equal (Azione 3)

Sviluppo progettuale nell'ambito dei Bandi per la presentazione di progetti di studio e di ricerca per l'Osservatorio delle Politiche Sociali della Regione Autonoma della Sardegna relativamente a:

- 1) Progetto di Ricerca sui Servizi di Aggregazione Sociale in Sardegna
- 2) Progetto di Ricerca sui Servizi di Ludoteca in Sardegna (in collaborazione con il Centro Internazionale Ludoteche di Firenze e con la Cooperativa LARISO di Nuoro);
- 3) Progetto di Ricerca sull'Assistenza Domiciliare in Sardegna;
- 4) Progetto di Ricerca sul Fenomeno delle Persone in Condizioni di Non Autosufficienza, in particolare Anziani e Disabili Gravi, in Sardegna (in collaborazione con l'Università degli Studi di Cagliari (Facoltà di Scienze Politiche, Dipartimento di Ricerche Economico Sociali);
- 5) Progetto di Ricerca sul Fenomeno del Maltrattamento e dell'Abuso all'Infanzia in Sardegna (in collaborazione con l'Università degli Studi di Cagliari (Facoltà di Scienze Politiche, Dipartimento di Ricerche Economico Sociali).

Sviluppo della proposta progettuale I.C.A.R.E. (Integrazione, Cura, Apprendimento, Relazione, Empowerment) VS/2002/0445 a valere sul Programma d'Azione Comunitaria volto a promuovere la Parità tra Donne e Uomini (2001-2005) nell'ambito della Strategia Quadro comunitaria (in collaborazione con Antares 2000 di Roma).

Sviluppo della proposta progettuale Il Filo di Arianna, a valere sul Programma dell'Unione Europea DAPHNE volto a prevenire e combattere la violenza nei confronti delle donne e dei minori, in collaborazione con l'U.N.C.I. (Unione Nazionale Cooperative Italiane) sezione di Venezia.

Sviluppo della proposta progettuale I.R.I.S., progetto sull'individuazione di strategie per combattere l'emarginazione sociale nell'ambito del Programma di azione comunitaria inteso ad incoraggiare la cooperazione tra gli Stati membri al fine di combattere l'emarginazione sociale 2002-2006, in collaborazione con l'U.N.C.I. (Unione Nazionale Cooperative Italiane) Sezione di Venezia.

Sviluppo di ipotesi progettuale nell'ambito della gara ufficiosa preliminare a trattativa privata indetta dal Comune di Cagliari - Assessorato ai Servizi Sociali – per "Azioni svolte dal Comune di Cagliari nell'ambito del Progetto " Rafforzamento della Rete Antiviolenza tra le Città Urban Italia"

Sviluppo progettuale del Progetto di Ricerca "Limiti, potenzialità e prospettive di sviluppo del sistema imprenditoriale nella gestione dei servizi per i minori" affidato dall'Assessorato Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale della Regione Autonoma della Sardegna, FSE, Ministero del Lavoro, all'interno del P.O.R. Sardegna 2000/2006, Misura 3.10.

Assistenza Tecnico-Progettuale per la presentazione delle candidature dal titolo Alfa-e a valere sul programma comunitario Leonardo da Vinci
Recall a valere sul programma comunitario Leonardo da Vinci

Assistenza Tecnico-Progettuale per la presentazione della candidatura a valere sull'Iniziativa Comunitaria Equal da parte della Partnership di Sviluppo Settoriale Servizi di pubblica utilità zero diciassette in collaborazione con l'U.N.C.I. (Unione Nazionale Cooperative Italiane) Sezione di Venezia, Centro Studi Musica e Arte di Firenze, Società Garcia di Mantova, Regione Valle D'Aosta, Comunità Montana Alta Valle Orba Erro Bormida di Spigno (Piemonte)).

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ad Vertere S.r.l. – 55, via P.L. da Palestrina – I-09045 – Quartu Sant'Elena (CA)
Tipo o settore d'attività	Società di consulenza – Terziario avanzato: Attività di Ricerca e sviluppo in campo socio-economico – <i>Fund Raising</i> – Sviluppo progettuale e Project management di azioni di sistema o progetti integrati a valere su azioni, programmi, iniziative (co)finanziate dall'Unione Europea o a valere su altri canali di finanziamento sopranazionali, nazionali e locali. Consulenza di direzione e organizzazione aziendale.
Date	da marzo 2004 a dicembre 2006
Funzione o posto occupato	Responsabile Area Progetti Internazionali (Fund Raising - Project design e project management)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza e assistenza tecnica per la gestione dei progetti europei: Accreditation of Lifelong Learning (ALL) a two year pilot project funded by the European Commission's Leonardo da Vinci Community action programme on vocational training Leonardo da Vinci – Community action programme on vocational training – Procedure B – Second phase 2000 – 2006 – Pilot projects, Language competences, transnational networks – Agreement n° 2002 – BG/02/B/F/PP-132018 – “Developing Youth Career's Services” – DYCS R3L – Life Long Learning Initiative – “Regionet Integra” Joint Actions – Socrates, Leonardo & Youth Programmes – Project SENECA Ref. 107404-JA-1-2002-1-ES-JOINT CALL – LGN Assistenza Tecnico-Progettuale per la presentazione della candidatura GuidAbles” progetto sull'individuazione di strategie per combattere l'emarginazione sociale nell'ambito del Programma di azione comunitaria inteso ad incoraggiare la cooperazione tra gli Stati membri al fine di combattere l'emarginazione sociale 2002-2006
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio e Progetto 2 – Cooperativa Sociale a r.l. ONLUS – Corso Garibaldi 180-184 – 09071 Abbasanta (OR)
Tipo o settore d'attività	Cooperativa Sociale – Informacittà, Informagiovani e servizi socio-culturali
Date	2006, Settembre - Dicembre
Funzione o posto occupato	Componente team assistenza tecnica
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza Tecnica per la predisposizione del PLUS dei distretti di Guspini e Sanluri per la Provincia del Medio-Campidano IARES per effetto della Convenzione con la Provincia del Medio-Campidano
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo o settore d'attività	Accompagnamento alle dinamiche di cambiamento (change management) nell'ambito della Pubblica Amministrazione nella prospettiva dell'elaborazione, attuazione, monitoraggio e valutazione dei PLUS (Piano Locali Unitari dei Servizi alla persona) ai sensi della L.R. 23/2005 – PLUS dei Distretti di Guspini e Sanluri
Date	2006, Aprile - Dicembre
Funzione o posto occupato	Project manager
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza Tecnica per la predisposizione del progetto di ricerca e sperimentazione “Il nuovo welfare locale: verso una prospettiva di integrazione e co-progettazione” Università degli Studi di Cagliari – Dipartimento di Economia (nell'ambito della convenzione con Ad Vertere S.r.l.) Università – Ricerca e accompagnamento alle dinamiche di cambiamento (change management) nell'ambito della Pubblica Amministrazione nella prospettiva dell'elaborazione, attuazione, monitoraggio e valutazione dei PLUS (Piano Locali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo o settore d'attività	

		Unitari dei Servizi alla persona) ai sensi della L.R. 23/2005 – Sperimentazione nei territori dell'Ogliastra, delle Baronia, della Barbagia e del Madrolisai
Date	da dicembre 2004 al 3 ottobre 2007	
Funzione o posto occupato	Project manager (progetti europei – iniziative comunitarie)	
Principali mansioni e responsabilità	<i>Coordinatore Attività Transnazionali - Promotore degli Accordi di Cooperazione Transnazionale</i> <i>TCA Sunrise</i> <i>In attesa di validazione da parte delle autorità nazionali di gestione</i> <i>TCA SEBOK</i> <i>"In vigore" in seguito alla validazione da parte delle autorità nazionali di gestione</i>	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IT-S2-MDL-283 Finanza IN: Migliorare l'accesso al credito di Imprese Sociali e PMI – Partner locale Ad Vertere S.r.l.	
Tipo o settore d'attività	Promozione di processi di inclusione sociale – Partnership di Sviluppo Settoriale Equal Fase II	
Date	2003- - 2004	
Funzione o posto occupato	Consulenza	
Principali mansioni e responsabilità	Componente del Comitato Direttivo del Progetto EDA Employability, Development and Adaptability approvato dalla Commissione Europea a valere sull'art. 6 – Azioni Innovative del Fondo Sociale Europeo ad un partenariato misto pubblico/privato con capofila l'Agenzia Regionale del Lavoro della Regione Autonoma della Sardegna Solidarietà Consorzio Cooperativo Sociale a r.l. - Cagliari	
Nome e indirizzo del datore di lavoro		
Tipo o settore d'attività	Consorzio Cooperativo Sociale	
Date	Ottobre 2004 – Luglio 2006	
Funzione o posto occupato	Consulente Strategico di Direzione e Organizzazione	
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza tecnica e consulenza con riferimento all'avvio delle attività dei Centri per l'Impiego nella Provincia di Cagliari	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Solidarietà Consorzio Cooperativo Sociale a r.l. - Cagliari in qualità di consorzio territoriale delle rete nazionale CGM componente dell'ATI Tecnofor – Butera e Partners – Rete Cgm – incaricata dalla Regione autonoma della Sardegna di fornire assistenza tecnica per l'avvio dei centri per l'Impiego nelle Province di Cagliari, Sassari, Nuoro e Oristano	
Tipo o settore d'attività	Consorzio Cooperativo Sociale	
Date	2001	
Funzione o posto occupato	Consulenza	
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza Tecnico-Progettuale nell'ambito della formulazione dei Progetti Integrati Territoriali - Regione Autonoma della Sardegna: Sa Corona Arrubia; Comuni dell'Ogliastra; Porta D'Europa – Terra dell'Accoglienza (Gallura)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	EuroContact S.r.l. Cagliari – Bruxelles (nell'ambito dell'accordo con Ad Vertere S.r.l.)	
Tipo o settore d'attività	Società di consulenza.	
Date	da Ottobre 2006	
Funzione o posto occupato	Docente	

Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza – Varie Discipline per complessive – hh. 95 <i>I programmi europei (35h) Il project cycle management (20h) Progettazione nell'ottica del Project Cycle management (10h) Pianificazione e Budgeting (20h) Monitoraggio e controllo (10h)</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISFOR API Ente di Formazione APISARDA Zona Industriale Casic Est 09031 ELMAS (CA)
Tipo o settore d'attività	<i>Docenze nell'ambito del Corso di formazione n° 050145 Misura 4.6 - 3.16 Sede di Elmas - Api Sarda Sarda Fidi</i>
Date	2007 (Aprile – Settembre)
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza - Disciplina: Gestione e coordinamento di partenariati transnazionali – h. 15 Attività di docenza - Disciplina: Tecniche di Budgeting – h. 35 Attività di docenza - Disciplina: Rendicontazione – h. 25
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Eurocontact S.r.l – Cagliari, piazza Repubblica 4
Tipo o settore d'attività	Docenze nell'ambito del Corso di Formazione Professionale 050181 - Tecnico Gestione Programmi Comunitari Presso il CRFP di Carbonia
Date	8-10 marzo 2006
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza - Disciplina: I progetti U.E. – h. 24
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Percorsi S.p.A. – Roma, via Manzoni 22
Tipo o settore d'attività	Attività di formazione per i dipendenti del Ministero delle Politiche Agricole e Forestali nell'ambito del Corso di formazione sui fondi strutturali 2000-2006 e 2007-2013 e sul PCM tenuto presso c/o Almaviva - Finsiel - Roma via Luigi Rizzo 22
Date	2003 - 2005
Funzione o posto occupato	Docente a contratto (anni accademici 2003-2004 e 2004-2005)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza - Disciplina: Diritto del lavoro
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Cagliari – Facoltà di Scienze della formazione - Corso di Laurea Specialistica in Psicologia
Tipo o settore d'attività	Docenze in ambito universitario

Istruzione e formazione

<p>Date</p> <p>Certificato o diploma ottenuto</p>	<p>2007</p> <p>Concorso per titoli ed esami per l'assunzione a tempo indeterminato di n. 5 Dirigenti (Decreto assessoriale n. 589/P del 18 luglio 2006). Approvazione graduatoria concorsuale definitiva. Determinazione Del Direttore Generale 13 settembre 2007, n. 25369/620 Pubblicata sul BURAS Bollettino Ufficiale della Regione Autonoma della Sardegna n. 31 del 29 settembre 2007 Area economico-finanziaria, delle politiche comunitarie e delle politiche sociali</p> <p>Regione Autonoma della Sardegna Assessorato Degli Affari Generali, Personale E Riforma Della Regione Direzione Generale dell'organizzazione e del personale</p>
<p>Principali materie/competenze professionali apprese</p> <p>Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione</p>	
<p>Date</p> <p>Certificato o diploma ottenuto</p> <p>Principali materie/competenze professionali apprese</p> <p>Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione</p>	<p>1995</p> <p>Iscrizione nell'Elenco ufficiale dei REVISORI CONTABILI</p> <p>Revisione - Controllo legale dei conti di società ed enti – Auditor</p> <p>Ministero di Grazia e Giustizia</p>
<p>Date</p> <p>Certificato o diploma ottenuto</p> <p>Principali materie/competenze professionali apprese</p> <p>Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>1992</p> <p>First Certificate of English Upper Intermediate "A"</p> <p>Certificazione della conoscenza della lingua inglese</p> <p>University of Cambridge (UK)</p> <p>B2</p>
<p>Date</p> <p>Certificato o diploma ottenuto</p> <p>Principali materie/competenze professionali apprese</p> <p>Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>1990, 25 settembre</p> <p>Abilitazione all'esercizio della professione di Dottore Commercialista (101/150)</p> <p>Ambiti di competenza delle professioni contabili</p> <p>Università degli Studi di Cagliari - Facoltà di Economia e Commercio</p> <p>Esame di Stato</p>
<p>Date</p> <p>Certificato o diploma ottenuto</p> <p>Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>1989, 5 luglio</p> <p>Laurea in Economia e Commercio La Programmazione della Produzione nel Settore Avicolo - Valutazione: 110/110 e Lode - Relatore: Prof. Armando C. Buccellato Secondo relatore: Prof. Giovanni Melis</p> <p>Università degli Studi di Cagliari - Facoltà di Economia e Commercio</p> <p>Laurea</p>
<p>Date</p> <p>Certificato o diploma ottenuto</p> <p>Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>1982, 12 luglio</p> <p>Diploma di Maturità Classica (52/60)</p> <p>Istituto Salesiano Don Bosco di Cagliari</p> <p>Diploma di Istruzione Superiore</p>

Date	2004, 19-23 gennaio: - 2003, 1-5 dicembre: Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti – Piazza Repubblica, 59 ROMA (IT)
Certificato o diploma ottenuto	Progetto Pilota a livello nazionale
Principali materie/competenze professionali apprese	Corso di formazione sulla valutazione, monitoraggio, rendicontazione e controllo dei Fondi Strutturali
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti, d'intesa con il Ministero dell'Economia e Finanze e con il Ministero delle Attività produttive
Date	2004, 30 novembre – 4 dicembre Roma (IT)
Certificato o diploma ottenuto	Attestato di partecipazione
Principali materie/competenze professionali apprese	Corso di formazione avanzato “Metodologie e strumenti per il monitoraggio e la valutazione (M & V) di progetti secondo l’approccio comunitario”
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” CIRPS – Centro Interuniversitario di Ricerca per lo Sviluppo Sostenibile
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master Breve

Capacità e competenze personali¹

Madrelingua/e

Altra/e lingua/e

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Spagnolo

Capacità e competenze sociali

Italiano

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta

C1 - Livello Avanzato	C1 - Livello Avanzato	C1 - Livello Avanzato	C1 - Livello Avanzato	C1 - Livello Avanzato
B2 - Livello Intermedio	B2 - Livello Intermedio	B2 - Livello Intermedio	B2 - Livello Intermedio	B2 - Livello Intermedio
B2 - Livello Intermedio	B1 - Livello Intermedio	A1 - Livello Elementare	A1 - Livello Elementare	A1 - Livello Elementare

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Competenza Sociale

Ho sviluppato la capacità di comprendere e adottare comportamenti adeguati per un'efficace partecipazione sociale e interpersonale in diversi ambienti e società.

Conosco i concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura.

Comprendo le dimensioni multi-culturali e socio-economiche delle società europee ed il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisce con l'identità europea.

Sono in grado di comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e di comprendere diversi punti di vista, di negoziare.

Apprezzo la diversità e rispetto gli altri. Provo interesse per lo sviluppo socio-economico e la comunicazione interculturale. Sono pronto a superare i pregiudizi e a cercare compromessi.

Sono in grado di gestire e superare situazioni di stress e frustrazioni e di distinguere tra la sfera personale e quella professionale. Dimostro attitudine alla collaborazione, assertività e integrità. Ho consolidato la capacità di creare fiducia e di essere in consonanza con gli altri.

Competenza civica

Conosco bene i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e i diritti civili, anche nella forma in cui essi sono formulati nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e nelle dichiarazioni internazionali e nella forma in cui sono applicati da diverse istituzioni a livello locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale.

Mi aggiorno costantemente sulle vicende contemporanee e sui principali eventi e le tendenze nella storia nazionale, europea e mondiale. Ho sviluppato consapevolezza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici.

Conosco il processo d'integrazione europea, le strutture, i principali obiettivi e i valori dell'UE. Ho maturato consapevolezza delle diversità e delle identità culturali in Europa.

Sono in grado di impegnarmi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica nonché di mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata.

¹ La presente sezione stata compilata facendo esplicito riferimento alla RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 (2006/962/CE) relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Capacità e competenze organizzative

Rispetto i diritti umani. Ho sviluppato il senso di appartenenza al luogo in cui vivo, al mio paese, all'UE e all'Europa in generale e al mondo, e sono disponibile a partecipare al processo decisionale democratico a tutti i livelli.

Dimostro senso di responsabilità, comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità. Partecipo in modo costruttivo alla vita della comunità attraverso attività civili, il sostegno alla diversità sociale, alla coesione e allo sviluppo sostenibile.

Rispetto i valori personali e la sfera privata. Mi impegno a fondo per la comprensione delle differenze tra sistemi di valori di diversi gruppi religiosi o etnici.

Ho una solida capacità di discernimento. Sono in grado di identificare i miei punti di forza e di debolezza e di soppesare e assumere rischi all'occorrenza. Sono consapevole del contesto in cui opero e delle opportunità che offre.

Ho una spiccata attitudine imprenditoriale caratterizzata da spirito d'iniziativa, capacità di anticipare gli eventi, indipendenza e innovazione nella vita privata e sociale come anche sul lavoro.

Sono in grado di tradurre le idee in azione con creatività, innovazione e assunzione di rischi

Dimostro motivazione e determinazione a raggiungere obiettivi, siano essi personali, o comuni con altri, anche sul lavoro.

So pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi. Sono in grado di gestire progetti, anche particolarmente complessi, in modo pro-attivo grazie al progressivo consolidamento delle mie capacità di pianificazione, di organizzazione, di gestione, di leadership e di delega, di analisi, di comunicazione, di rendicontazione, di valutazione e di registrazione.

Ho affinato nel tempo la capacità di rappresentanza e di negoziazione e la capacità di lavorare sia individualmente sia in collaborazione all'interno di gruppi.

Ho maturato una conoscenza approfondita del funzionamento dell'economia, delle opportunità e sfide che si trovano ad affrontare i datori di lavoro o un'organizzazione. Sono consapevole della posizione etica delle imprese e del modo in cui esse possono avere un effetto benefico sul sistema socio-economico

Capacità e competenze tecniche

Competenza matematica

Sono in grado di:

- applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.
- usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte).
- svolgere un ragionamento matematico, cogliere le prove matematiche e comunicare in linguaggio matematico oltre a saper usare i sussidi appropriati.

Ho un'attitudine positiva in relazione alla matematica fondata sul rispetto della verità e sulla disponibilità a cercare motivazioni e a determinarne la validità.

Competenza in campo scientifico

So riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica e comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti.

Competenza in campo tecnologico

Sono in grado di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti.

Ho una spiccata attitudine di valutazione critica e curiosità, un forte interesse per questioni etiche e un grande rispetto sia per la sicurezza sia per la sostenibilità, in

Capacità e competenze informatiche

particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.

Ho maturato una solida consapevolezza e conoscenza della natura, del ruolo e delle opportunità delle tecnologie della società dell'informazione (TSI) nel quotidiano: nella vita privata e sociale come anche al lavoro.

Ho piena consapevolezza delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca.

Sono consapevole del modo in cui le TSI possono coadiuvare la creatività e l'innovazione e mi rendo conto delle problematiche legate alla validità e all'affidabilità delle informazioni disponibili e dei principi giuridici ed etici che si pongono nell'uso interattivo delle TSI.

Sono in grado di usare le TSI a sostegno del pensiero critico, della creatività e dell'innovazione.

So utilizzare con dimestichezza e spirito critico le TSI per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.

Ho maturato un'attitudine critica e riflessiva nei confronti delle informazioni disponibili e un uso responsabile dei mezzi di comunicazione interattivi.

Ho progressivamente affinato le mie abilità nell'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione con particolare riferimento all'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.

Sono in grado di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza e distinguendo il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni. So usare bene gli strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse e sono in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli. So utilizzare i principali social network (Twitter, LinkedIn, FB, etc.) come utente privato o in rappresentanza dell'organizzazione di appartenenza. So creare e gestire semplici siti internet e pagine Facebook.

Utilizzo quotidianamente le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni.

Attualmente utilizzo i seguenti software nelle più recenti versioni disponibili in ambiente Windows: MS Project, MS Word, Excel, Powerpoint, Access, Microsoft Outlook, MS FrontPage, MS Publisher, Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Safari

Conosco il funzionamento di applicativi gestionali per aziende e studi commerciali
Conosco sistemi avanzati di gestione dei dati contabili, di gestione del workflow, gestione di processi e procedure complesse per istituzioni pubbliche

Utilizzo regolarmente Moderni Sistemi Integrati: Desktop – Laptop – LAN – IntraNet – ExtraNet, Stampanti a getto d'inchiostro e laser, Sistemi integrati Scanner/FAX/Stampa.

Capacità e competenze artistiche

Consapevolezza ed espressione culturale.

Ho maturato consapevolezza

- dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

Altre capacità e competenze

- del retaggio culturale locale, nazionale ed europeo e della sua collocazione nel mondo.

Ho acquisito una conoscenza di base delle principali opere culturali, comprese quelle della cultura popolare contemporanea.

Capacità di cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo, la necessità di preservarla e l'importanza dei fattori estetici nella vita quotidiana.

So valutare e apprezzare le opere d'arte e le esibizioni artistiche

So curare l'auto-espressione mediante un'ampia gamma di mezzi di comunicazione facendo uso delle mie capacità innate, affinate con l'esperienza sul campo.

Sono in grado di correlare i miei punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri e di identificare e realizzare opportunità sociali ed economiche nel contesto dell'attività culturale.

Ho un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale ed il rispetto della stessa.

Creatività e disponibilità a coltivare la capacità estetica tramite l'auto-espressione artistica e la partecipazione alla vita culturale.

Ho sviluppato e coltivo la passione per la fotografia e la musica leggera, pop e rock.

Competenza comunicativa nella lingua madre

Sono in grado di comunicare sia oralmente sia per iscritto in tutta una serie di situazioni comunicative e di sorvegliare e adattare la mia comunicazione alle situazioni concrete.

Possiedo l'abilità di distinguere e di utilizzare diversi tipi di testi, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare sussidi e di formulare ed esprimere le argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto.

Ho maturato disponibilità al dialogo critico e costruttivo e interesse ad interagire con gli altri.

Sono consapevole dell'impatto della lingua sugli altri e della necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.

Competenza comunicativa in lingua straniera

Apprezzo la diversità culturale e nutro notevole interesse e curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale.

Nella comunicazione in lingua inglese ho maturato abilità di mediazione e comprensione interculturale. Conosco il vocabolario e la grammatica funzionale e sono consapevole dei principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio.

Conosco le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi.

Ho sviluppato la capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle diverse situazioni.

Sono in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel contesto dell'apprendimento permanente.

Imparare a imparare

Ho sviluppato l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il mio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.

Sono consapevole del mio processo di apprendimento e dei miei bisogni, so identificare le opportunità disponibili e sono in grado di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace.

Patente/i
Ulteriori informazioni
Allegati

Dichiarazione sostitutiva di
certificazione
(DPR. 445/2000)

Sottoscrizione

Avvertenza

Autorizzazione trattamento
dei dati personali
(D. Lgs. 196/2003)

Con motivazione e fiducia prendo le mosse sistematicamente da quanto ho appreso in precedenza e dalle mie esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. Sono in grado di cercare le opportunità di istruzione e formazione e gli strumenti di orientamento e/o sostegno disponibili. So concentrarmi per periodi prolungati e riflettere in modo critico sugli obiettivi e le finalità dell'apprendimento. Sono in grado di consacrare del tempo per apprendere autonomamente e con autodisciplina, ma anche per lavorare in modo collaborativo nell'ambito di processi di apprendimento, di cogliere i vantaggi che possono derivare da un gruppo eterogeneo e di condividere ciò che ho appreso.

Sono in grado di organizzare il mio apprendimento, di valutare il mio lavoro e di cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario.

Humour & Sense of humour

B

01 - Copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore - (art. 38 T.U. sulla documentazione amministrativa – DPR 445/2000)

02 - Passaporto Linguistico Europass

Il sottoscritto, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità dichiara che quanto riportato nel presente documento corrisponde alla realtà.

Roberto DONEDDU²

La presente dichiarazione è stata sottoscritta e presentata unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore (art. 38 T.U. sulla documentazione amministrativa – DPR 445/2000)

Il sottoscritto, nel trasmettere i propri dati personali, dichiara di essere debitamente informato di quanto previsto dal Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 - Codice in materia di protezione dei dati personali e a tal fine, con la firma apposta in calce, autorizza il loro trattamento ai sensi del medesimo Codice

Roberto DONEDDU³

² DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ART. 20 COMMA 2 DEL D.LGS. 7 MARZO 2005 N.82, CODICE DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE

³ DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ART. 20 COMMA 2 DEL D.LGS. 7 MARZO 2005 N.82, CODICE DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE