



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Proposte di partenariato *per l'accesso ai finanziamenti dell'Unione europea*



A CURA DELLA DIREZIONE GENERALE DELLA PRESIDENZA
SERVIZIO PER L'UFFICIO DI BRUXELLES

AVENUE DES ARTS, 3-4-5, 1210 BRUXELLES
TEL. +32(0)2.894.99.70 FAX +32(0)2.894.99.71
E-MAIL: SARDEGNA@SARDAIGNE.ORG

SEGNALAZIONE
N. 09/2015
DEL 21.01.2015



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

SOMMARIO

Sommario	1
Guida alla lettura	2
Proposta di Partenariato.....	3
Sintesi della proposta	3
Origine della proposta di partenariato	4
Contenuto della proposta di partenariato	5
Linea/e di finanziamento/Programma/i	8
ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport	8
Finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea: Modello ricerca partner	10





**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

GUIDA ALLA LETTURA

L'avvio del nuovo periodo di [programmazione settennale \(2014-2020\)](#) ha determinato l'entrata di in vigore di un nuovo quadro giuridico di riferimento non solo per i fondi strutturali e di investimento, ma anche per i cosiddetti finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea e l'immediata attivazione delle procedure nell'ambito dei programmi di attività per il 2014.

I documenti di pianificazione a livello nazionale e regionale ribadiscono la prioritaria esigenza di intensificare l'orientamento strategico degli operatori nazionali e regionali, pubblici e privati, verso un'attivazione sistematica di tali opportunità di finanziamento, non solo per la loro natura e rilevanza, ma anche per la loro specifica caratterizzazione in termini di complementarità rispetto a quelle offerte dai programmi operativi (regionali e nazionali) cofinanziati dai [Fondi Strutturali e di investimento europei](#), oltre a quelli sostenuti da apposite risorse finanziarie del bilancio regionale o nazionale.

Come noto, l'attivazione di adeguati partenariati transnazionali è spesso essenziale per poter accedere ad una vasta gamma di programmi e strumenti di finanziamento gestiti direttamente dalla [Commissione europea](#) e/o da apposite [agenzie ed altri organi dell'Unione europea](#).

L'ufficio della Regione a Bruxelles riceve numerose proposte di partenariato provenienti da altri uffici regionali di collegamento con le istituzioni dell'Unione europea o da altri attori pubblici e privati facenti parte di un articolato sistema di reti formali e informali focalizzate sulle diverse politiche europee. Fino al 2013 la segnalazione delle proposte di partenariato pervenute al Servizio e ritenute di potenziale interesse degli operatori pubblici e privati della Sardegna è stata affidata ad una apposita sezione del [Notiziario](#) periodico.

Spesso le comunicazioni finalizzate alla ricerca di partner sono formulate in prossimità della scadenza delle procedure per l'accesso alle specifiche linee di finanziamento ed impongono, inevitabilmente, tempi tecnici di valutazione e risposta particolarmente ridotti. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei propri servizi, rilevata l'esigenza di garantire una diffusione più tempestiva di tali opportunità, a partire dal mese di aprile 2014 il [Servizio per l'Ufficio di Bruxelles](#) ha attivato una nuova modalità di gestione e comunicazione delle proposte di partenariato finalizzate all'accesso ai finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea che prevede la segnalazione sul sito istituzionale www.regione.sardegna.it delle singole comunicazioni ricevute e la segnalazione delle medesime sulla pagina Facebook di recente attivazione accessibile all'indirizzo internet: <https://www.facebook.com/pages/Sardegna-Europa-Regione-Autonoma-della-Sardegna/201514510059518>

Nell'auspicio che l'innovazione proposta possa soddisfare meglio le esigenze di tutti gli interessati, si ribadisce la disponibilità del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa le eventuali proposte di partenariato di interesse delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna formulate in conformità al modello allegato alla presente pubblicazione.

Il Direttore del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles
[Roberto DONEDDU](#)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

PROPOSTA DI PARTENARIATO

Sintesi della proposta

*Proposta di partenariato pervenuta all'Ufficio di Bruxelles in data 16/01/2015
(riferimento interno 20150120 09:46)*

Linea di finanziamento/Programma	Erasmus+ Multilateral Strategic Partnership KA2
Proponente	<i>"METIS" regional In-service Teacher training centre Katowice (Polonia)</i>
Tipologia di partner richiesto	Istituzioni pubbliche attive nel campo dell'istruzione
Provenienza dei partner richiesti	Stati membri
Sintesi della proposta	
Metis, centro regionale di formazione per insegnanti in servizio, ricerca partner per realizzare un progetto nell'ambito del programma europeo ERASMUS+, partenariati strategici.	Scopi principali del progetto sono: <ul style="list-style-type: none">• prevenzione dei comportamenti a rischio nei giovani• aumento della consapevolezza sui fattori di protezione e sullo sviluppo di attività scolastiche coerenti, sistemiche e preventive• diagnosi adeguata dell'ambiente scolastico e dei problemi dei giovani• creazione di forum di discussione per o scambio di buone pratiche, sviluppo di modelli comuni, confronto di esperienze.
Scadenze	
Manifestazione di interesse	Non specificata
Contatti	
Magdalena Wieczorek, mwieczorek@metis.pl Anna Jakubowska, ajakubowska@metis.pl	



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Origine della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato

Dear Colleagues,

The Regional In-Service Teacher Training Centre "Metis" in Katowice (Poland) is looking for partners to submit their project proposal under the Erasmus+ framework (2nd action - cooperation aimed at the innovation and exchange of good practices - strategic partnerships cooperation between institutions active in the field of education).

Please find a description attached.

We'll invite to the interested stakeholders to express their interest to:

Magdalena Wieczorek, mwieczorek@metis.pl

Anna Jakubowska, ajakubowska@metis.pl

Thank you for disseminating this partner search in your region.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Contenuto della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti di dettaglio della proposta di partenariato

Project Description Form:

Applicant: Regional In-Service Teacher Training Centre Metis in Katowice

Contact: Magdalena Wieczorek, mwieczorek@metis.pl

Anna Jakubowska, ajakubowska@metis.pl

Erasmus project card + School Education, 2nd action - cooperation aimed at the innovation and exchange of good practices - strategic partnerships
cooperation between institutions active in the field of education.

1.	Project title	Falochron - Eng. Breakwater
2.	Estimated cost of the project implementation	around 300 000 Euros.
3.	Project duration	2 years
4.	Aims of the project	<ol style="list-style-type: none">1. Prevention of risky behaviours in young people2. Increasing the awareness concerning protective factors and the development of consistent, systemic educational and preventive activities in schools.3. Proper diagnosis of the school environment and the problems of young people4. Dissemination of knowledge about the importance of protective factors including proper family ties of young people which strengthen the relationships.5. Correction of inappropriate behaviour, modelling of constructive educational activities in school environments, related to the broadly taken school climate.6. Creation of the systemic interdisciplinary interactions in the field of activities undertaken by the institutions and services working for the benefit of education, upbringing and safety of children and young people.7. Setting up a forum for the exchange of good practices, developing common standards, opportunity to compare experiences.
5.	Project justification	<p>Research and observations show that in the first classes of the second stage schools of basic education (in Poland - in junior high schools) difficulties in adaptation to the new requirements and environment are observed in 20 - 25% of the students. During this period, the most common types of problem behaviour in young people are those the severity and course of which depend on the family and social environment. The most commonly observed ones include such behaviours as: decreased activity and motivation to learn, decrease in the number of hobbies and interests, aggressive behaviour, taking psychoactive substances, isolation from peers, truancy and giving up school. Consequently, a significant number of young people decrease their educational opportunities and form a high-risk group.</p> <p>Effective actions require identification of the existing problems specific to a given environment, which should be reflected in the creation of corrective models and a support system of a varying scope. Effective activities of this type require regular broadening of educational competences of adults working with young people.</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

		Falochron(Breakwater) primarily means integration and coordination of the activities of all services, institutions and organizations undertaking actions aimed at the prevention of risky behaviour of young people and solving social problems. Improvement of the competences and educational and preventive skills of the teachers involved in such activities in schools and institutions is also one of the elements of Falochron(Breakwater). Actions undertaken in this area shall result in setting up School Falochrons(School Breakwaters) that will surround young people with a support network.
6.	Target group	<ol style="list-style-type: none">1. Teachers from 10 schools from the province of Silesia2. Teachers from 10 schools from another province in Poland3. Teachers from 10 schools from the country of the 1st partner4. Teachers from 10 schools from the country of the 2nd partner
7.	Project description - actions taken and results	<p>Stage 1 Action: - Project opening conference in Katowice with the participation of all project partners - summing up of previous actions within Falochron(Breakwater), phase of joint planning of the schedule of actions for the time of project implementation. Results: - Creation of a brochure of good practices of the current activities of Falochron(Breakwater) and new activities induction materials.</p> <p>Stage 2 Actions: - training sessions for new partners and new participants - cascade trainings: Metis shall organize training sessions for a teacher training institution from another province, for foreign partners, for 10 schools from the province of Silesia; A teacher training institution from another province shall organize training sessions for 10 schools from still another province, foreign partners shall organize training sessions in schools in their country;</p> <p>Results: - an online platform for the exchange of experiences shall be set up - schools shall develop diagnosis and report forms in accordance with the programme assumptions</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

		<p>Stage 3 Actions: - Meeting the aim of which is to exchange experience among all partners</p> <p>Results: - Jointly developed best evaluation methods (modification of existing methods after the first two stages of Falochron(Breakwater) in schools have been completed).</p> <p>Stage 4 Actions: - Evaluation of Falochron projects(Breakwater) projects in schools</p> <p>Results: - evaluation reports sent in a cascade manner to the training institutions.</p> <p>Stage 5 Actions: - Summing-up conferences for the Falochron(Breakwater) project (Katowice in the case of the Polish partner, in the country of the 1st foreign partner and in the country of the 2nd foreign partner)</p> <p>Results: - brochure on the implementation of Falochron(Breakwater) covering the period of Erasmus+ implementation, development of common practices, opportunity to exchange experiences and so on.</p>
9.	Names of partners (co-beneficiaries) taking part in the implementation of the project (at least 2 partners)	<ol style="list-style-type: none">1. Provincial Police Headquarters in Katowice2. Teacher training institution from another province3. Provincial Police Headquarters from another province (the same as the province chosen in the case of the teacher training institution)4. Foreign partner No. 15. Foreign partner No. 2



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

LINEA/E DI FINANZIAMENTO/PROGRAMMA/I¹

ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport

Programma	Regolamento (UE) N. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus+": il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga le decisioni n. 1719/2006/CE, n. 1720/2006/CE e n. 1298/2008/CE
Base giuridica di riferimento	Proposta della Commissione: COM(2011) 787 finale – COM(2011) 788 finale Parere CdR: CDR0400/2011 pubblicato nella GUUE C 225 del 27 luglio 2012 Parere CESE: CES0825/2012 pubblicato nella GUUE C 181 del 21 giugno 2012 Posizione del PE: Risoluzione del PE del 19 novembre 2013 , sulla proposta di regolamento del PE e del Consiglio e del Consiglio Posizione del Consiglio: Decisione n. 6167/13 , 3221 ^a riunione del Consiglio dell'Unione europea del 14 febbraio 2013
Obiettivo generale	<p>Il programma contribuisce al conseguimento:</p> <ul style="list-style-type: none">a) degli obiettivi della strategia Europa 2020, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione;b) degli obiettivi del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione ("ET2020"), compresi i corrispondenti parametri di riferimento;c) dello sviluppo sostenibile dei paesi partner nel settore dell'istruzione superiore;d) degli obiettivi generali del quadro rinnovato di cooperazione europea in materia di gioventù (2010-2018);e) dell'obiettivo dello sviluppo della dimensione europea dello sport, in particolare lo sport di base, conformemente al piano di lavoro dell'Unione per lo sport; nonchéf) della promozione dei valori europei a norma dell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea. <p>Il programma ERASMUS+ per tutti è finalizzato alla promozione delle competenze e dell'occupazione nonché a sostenere la modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione e la gioventù. Gli studenti che prevedono di seguire un corso integrale di laurea magistrale all'estero, per i quali sono raramente disponibili prestiti o borse nazionali, potranno avvantaggiarsi di un nuovo sistema di garanzia dei prestiti gestito dal Fondo Europeo per gli Investimenti. Erasmus+ erogherà inoltre finanziamenti per l'istruzione e la formazione del personale e degli animatori giovanili nonché per partenariati tra università, college, scuole, imprese e organizzazioni non profit. La garanzia servirà in particolare agli studenti provenienti da contesti meno avvantaggiati che in passato sono stati scoraggiati dall'affrontare un'esperienza di studio all'estero per mancanza di borse o prestiti nazionali.</p>
Risultati attesi	La "mobilità" continuerà a ricevere la parte più consistente (due terzi) del bilancio di Erasmus+ ma, pur mantenendo un forte accento sulla mobilità degli studenti, il sostegno agli insegnanti, ai formatori e agli animatori giovanili verrà rafforzato per garantire l'effetto "moltiplicatore" poiché essi hanno maggiori probabilità di raggiungere un impatto sistemico allorché, ritornando nelle loro istituzioni d'origine, pongono in atto quanto hanno appreso all'estero. Erasmus+ contribuirà alla lotta contro la disoccupazione giovanile aiutando i giovani a migliorare le loro competenze chiave come il buon dominio di una lingua straniera, le capacità comunicative, l'adattabilità o la capacità di vivere e lavorare con persone di nazionalità e cultura diverse. Il programma agevolerà la cooperazione tra le università e i datori di lavoro per assicurare che gli studenti fruiscono di curricula pertinenti alle competenze di cui hanno bisogno nel mondo del lavoro. Esso aiuterà inoltre le istituzioni educative e le organizzazioni giovanili a sviluppare più stretti legami con le imprese. Il programma sosterrà le riforme strategiche in ambiti prioritari come quello delle competenze digitali e assicurerà una maggiore pertinenza dell'istruzione e formazione professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.
Beneficiari	Studenti, Docenti, Università, College, Organizzazioni della società civile attive nel settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport a livello nazionale e dell'Unione europea.
Valore aggiunto europeo	Il programma sostiene soltanto le azioni e le attività che offrono un potenziale valore

¹ Si riportano di seguito una o più schede di sintesi relative alla/e linea/ di finanziamento relativa/e alla specifica proposta di partenariato
PROPOSTE DI PARTENARIATO PER L'ACCESSO AI FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

	<p>aggiunto europeo e contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo generale (articolo 4 del Programma).</p> <p>Il valore aggiunto europeo delle azioni e delle attività del programma è assicurato soprattutto attraverso i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) il carattere transnazionale, soprattutto per quanto riguarda la mobilità e la cooperazione tese a conseguire un impatto sistemico sostenibile;b) la complementarità e sinergia con altri programmi e politiche a livello nazionale, dell'Unione e internazionale;c) il contributo a un uso efficace degli strumenti dell'Unione per la trasparenza e il riconoscimento <p>Erasmus+ comprende, per la prima volta, una linea di bilancio specifica per lo sport e stanzerà poco meno di 266 milioni di € nell'arco di sette anni per contribuire a sviluppare la dimensione europea dello sport in modo da affrontare le minacce transfrontaliere come ad esempio le partite truccate e il doping e sosterrà anche i progetti transnazionali cui partecipano organizzazioni attive nello sport di base, promuovendo ad esempio la buona governance, l'inclusione sociale, le carriere duplici e l'attività fisica per tutti.</p>
Dotazione finanziaria	14.774,522 milioni di € a prezzi correnti (Importo complessivo 2014-2020)
Programma di lavoro della Commissione	<p>Per dare attuazione al programma, la Commissione adotta programmi di lavoro annuali attraverso atti di esecuzione. Ogni programma di lavoro annuale garantisce che l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici siano attuati annualmente in modo coerente e sottolinea i risultati attesi, il metodo di attuazione e il proprio importo totale. I programmi di lavoro annuali contengono inoltre una descrizione delle azioni da finanziare, un'indicazione dell'importo assegnato a ogni azione e della distribuzione dei fondi tra gli Stati membri per le azioni gestite tramite le agenzie nazionali e un calendario indicativo dell'attuazione. I programmi includono, per le sovvenzioni, il tasso massimo di cofinanziamento che tiene conto delle specificità dei gruppi destinatari, in particolare la loro capacità di cofinanziamento e la capacità di attirare fondi da soggetti terzi. In particolare, per le azioni rivolte alle organizzazioni con capacità finanziarie limitate, il tasso di cofinanziamento è fissato ad almeno il 50 %.</p> <p>http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/</p>
Informazioni sui bandi	<p>Invito a presentare proposte Erasmus+ Corrigendum to Erasmus+ Call for proposals Guida del programma Erasmus+ Model of eForms Distance calculator</p>
Approfondimenti	<p>Opuscolo su Erasmus+ Erasmus+ in breve Erasmus+ nei dettagli</p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

FINANZIAMENTI A GESTIONE DIRETTA DA PARTE DELL'UNIONE EUROPEA: MODELLO RICERCA PARTNER

Si riporta di seguito un modello che potrà essere utilizzato dalle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna eventualmente interessate alla diffusione di proposte di partenariato per l'accesso a finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa delle eventuali proposte di partenariato di interesse dai contenuti originali della proposta di partenariato

Modello da inviare per posta elettronica a sardegna@sardaigne.org

Linea di finanziamento/Programma	Specificare
Avviso/procedura selettiva di riferimento	Specificare
	Specificare scadenza
Sintesi della proposta	Titolo della proposta Specificare
	Eventuale acronimo Specificare
	Obiettivo principale del progetto Specificare
	Tipologia/e di partner richiesti Specificare
	Scadenza per la manifestazione di interesse da parte dei potenziali partner Specificare scadenza
Contatti	Specificare contatti
Informazioni di dettaglio sulla proposta progettuale	Specificare dettagli della proposta progettuale