



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

# Proposte di partenariato *per l'accesso ai finanziamenti dell'Unione europea*



A CURA DELLA DIREZIONE GENERALE DELLA PRESIDENZA  
SERVIZIO PER L'UFFICIO DI BRUXELLES

AVENUE DES ARTS, 3-4-5, 1210 BRUXELLES  
TEL. +32(0)2.894.99.70 FAX +32(0)2.894.99.71  
E-MAIL: SARDEGNA@SARDAIGNE.ORG

SEGNALAZIONE  
N. 01/2015  
DEL 12.01.2015



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## SOMMARIO

Sommario .....	1
Guida alla lettura .....	2
Proposta di Partenariato.....	3
Sintesi della proposta .....	3
Origine della proposta di partenariato .....	4
Contenuto della proposta di partenariato .....	5
Linea/e di finanziamento/Programma/i .....	8
ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport .....	8
Finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea: Modello ricerca partner .....	10





**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## GUIDA ALLA LETTURA

L'avvio del nuovo periodo di [programmazione settennale \(2014-2020\)](#) ha determinato l'entrata di in vigore di un nuovo quadro giuridico di riferimento non solo per i fondi strutturali e di investimento, ma anche per i cosiddetti finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea e l'immediata attivazione delle procedure nell'ambito dei programmi di attività per il 2014.

I documenti di pianificazione a livello nazionale e regionale ribadiscono la prioritaria esigenza di intensificare l'orientamento strategico degli operatori nazionali e regionali, pubblici e privati, verso un'attivazione sistematica di tali opportunità di finanziamento, non solo per la loro natura e rilevanza, ma anche per la loro specifica caratterizzazione in termini di complementarità rispetto a quelle offerte dai programmi operativi (regionali e nazionali) cofinanziati dai [Fondi Strutturali e di investimento europei](#), oltre a quelli sostenuti da apposite risorse finanziarie del bilancio regionale o nazionale.

Come noto, l'attivazione di adeguati partenariati transnazionali è spesso essenziale per poter accedere ad una vasta gamma di programmi e strumenti di finanziamento gestiti direttamente dalla [Commissione europea](#) e/o da apposite [agenzie ed altri organi dell'Unione europea](#).

L'ufficio della Regione a Bruxelles riceve numerose proposte di partenariato provenienti da altri uffici regionali di collegamento con le istituzioni dell'Unione europea o da altri attori pubblici e privati facenti parte di un articolato sistema di reti formali e informali focalizzate sulle diverse politiche europee. Fino al 2013 la segnalazione delle proposte di partenariato pervenute al Servizio e ritenute di potenziale interesse degli operatori pubblici e privati della Sardegna è stata affidata ad una apposita sezione del [Notiziario](#) periodico.

Spesso le comunicazioni finalizzate alla ricerca di partner sono formulate in prossimità della scadenza delle procedure per l'accesso alle specifiche linee di finanziamento ed impongono, inevitabilmente, tempi tecnici di valutazione e risposta particolarmente ridotti. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei propri servizi, rilevata l'esigenza di garantire una diffusione più tempestiva di tali opportunità, a partire dal mese di aprile 2014 il [Servizio per l'Ufficio di Bruxelles](#) ha attivato una nuova modalità di gestione e comunicazione delle proposte di partenariato finalizzate all'accesso ai finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea che prevede la segnalazione sul sito istituzionale [www.regione.sardegna.it](http://www.regione.sardegna.it) delle singole comunicazioni ricevute e la segnalazione delle medesime sulla pagina Facebook di recente attivazione accessibile all'indirizzo internet: <https://www.facebook.com/pages/Sardegna-Europa-Regione-Autonoma-della-Sardegna/201514510059518>

Nell'auspicio che l'innovazione proposta possa soddisfare meglio le esigenze di tutti gli interessati, si ribadisce la disponibilità del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa le eventuali proposte di partenariato di interesse delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna formulate in conformità al modello allegato alla presente pubblicazione.

*Il Direttore del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles*  
*[Roberto DONEDDU](#)*



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

## PROPOSTA DI PARTENARIATO

### Sintesi della proposta

*Proposta di partenariato pervenuta all'Ufficio di Bruxelles in data 05/01/2015  
(riferimento interno 20150105-16.59)*

<b>Linea di finanziamento/Programma</b>	<b>Erasmus+ Multilateral Strategic Partnership KA2</b>
<b>Proponente</b>	<i>Distretto di Vastra Hisingen nella città di Goteborg (Svezia)</i>
<b>Tipologia di partner richiesto</b>	<b>Autorità locali, scuole ed Istituti scolastici, Università, centri di formazione e di assistenza per gli anziani</b>
<b>Provenienza dei partner richiesti</b>	<b>Unione europea</b>
<b>Sintesi della proposta</b>	
Il Distretto di Vastra Hisingen in Goteborg Ricerca partner per costruire un progetto da proporre nell'ambito del Programma ERASMUS+ Multilateral Strategic Partnership KA2.	Obiettivo del progetto è di mettere in contatto la popolazione anziana e quella giovanile attraverso la diffusione delle ICT nei quartieri dove c'è un alto tasso di abbandono scolastico, di disoccupazione ed immigrazione e dove la popolazione anziana è impaurita dalle bande di quartiere.
<b>Scadenze</b>	
<b>Adesione alla proposta</b>	<b>31 Gennaio 2015</b>
<b>Mrs. Daniela Ölmunger</b> E-mail: <a href="mailto:daniela.olmunger@vastrahisingen.goteborg.se">daniela.olmunger@vastrahisingen.goteborg.se</a> Telephone: +46 707 850201 Address: Höstvädarsgatan 1, Box 480 63, 418 22 Göteborg, Sweden	



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## **Origine della proposta di partenariato**

*Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato*

Dear colleagues,

Please find attached a partner search from the district of Västra Hisingen in the City of Gothenburg, Sweden. The City District Västra Hisingen is looking for European partners interested to participate in a project proposal within the frame of the **Erasmus + program and KA2 Strategic partnerships**

In short the project aims at answering the following questions:

- Can ICT be used as an effective tool for breaking polarisation between young and older citizens?
- Can the use of ICT smooth the access into general education system for newly arrived immigrant children in the age span of 12-16 years?
- Can ICT be used as an effective tool to increase the access to lifelong learning of older persons?
- Can ICT increase the acquisition of EU key competencies and in particular communication and language among immigrant pupils between 12-16 years?

If you are interested please contact

**Mrs. Daniela Ölmunger**

E-mail: [daniela.olmunger@vastrahisingen.goteborg.se](mailto:daniela.olmunger@vastrahisingen.goteborg.se)

Telephone: +46 707 850201

Address: Höstvädersgatan 1, Box 480 63, 418 22 Göteborg, Sweden

Deadline for expression of interest is **31 January 2015**.



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**Contenuto della proposta di partenariato**

*Si riportano di seguito i contenuti di dettaglio della proposta di partenariato*



**Göteborgs Stad  
Västra Hisingen**

**Partner Search from the City of Gothenburg, Västra Hisingen District**

<b>Programme:</b>	ERASMUS + KA2 Strategic partnerships
<b>Deadline:</b>	31 March 2015
<b>Contact person:</b>	Name: Mrs. Daniela Ölmunger Title/profession: Development manager Business cooperation/External Financing E-mail: <a href="mailto:daniela.olmunger@vastrahisingen.goteborg.se">daniela.olmunger@vastrahisingen.goteborg.se</a> Telephone: +46 707 850201 Address: Höstvädersgatan 1, Box 480 63, 418 22 Göteborg, Sweden Website: <a href="http://www.goteborg.se">www.goteborg.se</a>
<b>Organisation:</b>	<p><i>About the district:</i> The City district of Västra Hisingen, City of Gothenburg has about 52 000 inhabitants and brings together the borough of Torslanda with the borough Biskopsgården. The 10 districts of the City of Gothenburg have the responsibility within their defined geographical area of various kinds of public service such as pre-school and school education, care for the elderly, cultural activities and general public social welfare. In this project proposal, the sector for education will be the coordinating organization however, in close cooperation with the sector for elderly. The city district is geographically as well as social demographically divided into one rich area where unemployment is low and life expectancy high and one area where unemployment is very high, especially youth and immigrant unemployment and life expectancy is much lower.</p> <p><i>About the city:</i> The City of Gothenburg is the second largest city in Sweden on the west coast with roughly 1 million people living in the greater Gothenburg area and 550 000 in the city. Gothenburg was founded in 1621 and is a harbor city as well as an area with high-tech industry and a special focus on life science. The city is the home to one of the largest universities in Europe; (University of Gothenburg) and also hosts Chalmers Technical University who is coordinating the EU flagship project Graphene.</p>
<b>Project idea:</b>	<p>The City district of Västra Hisingen, Gothenburg is looking for European partners interested to participate in a project proposal within the frame of the <b>Erasmus + program and KA2.</b></p> <p><b>Project background and rationale:</b> The city district has a higher average level of youth social exclusion than in Sweden at large. This is partly due to high levels of youth unemployment linked to a higher school drop-out rate in one part of the city district where immigration levels are high, unemployment levels as well, and integration levels low. The area has also witnessed criminal gangs fighting each other during the last couple of years and the persons participating in these territorial</p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

	<p>wars tend to be younger and younger. The district now witness an increased polarisation between on one hand older persons who are scared of being outside in the neighborhoods where they fear gang fights and on the other hand young persons from different parts of the area who alienates themselves from society and drop out of school early. To be able to combat this alarming situation and trend we would like to investigate how ICT can be used as a pedagogical link between older residents and immigrant pupils in risk of school leaving. We would like to test something we call ICT-guides where we link pupils in several junior high schools (13- 16 years old) with an interest in ICT with older persons in the area for joint learning. We also would like to investigate if we can lower the drop out risk by using ICT and relationship/network building between older persons and younger persons in risk of school leaving.</p> <p><b>Questions to be answered by the project:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Can ICT be used as an effective tool for breaking polarisation between young and older citizens?</li><li>• Can use of ICT smooth the access into general education system for newly arrived immigrant children in the age span of 12-16 years?</li><li>• Can ICT be used as an effective tool to increase the access to lifelong learning of older persons?</li><li>• Can ICT increase the acquisition of EU key competencies and in particular communication and language in immigrant pupils between 12-16 years?</li></ul> <p><b>The aim for this project is therefore to:</b> To decrease drop-out rates in general education</p> <p><b>In order to achieve the above, we foresee the following activities:</b> A pilot project in each participating school/education sector where the use of ICT (we foresee small smart portable tablets to be used) will be tested and evaluated during 2 periods in an iterative process where we evaluate jointly to refine the structure as well as locally to fine tune the approach. In the pilot studies, immigrant pupils 12-16 years get to structure, set up, perform and evaluate ICT-teaching for older persons (this can be group sessions as well as one-to-one (with support and tutoring)</p> <p>If you find this proposal interesting, please do not hesitate to make contact for further details no later than 31 January 2015.</p>
<p><b>Partners searched:</b></p>	<p>Cities, city districts or other organisations in charge of both general education and care for the elderly with an interest in and a developed experience and capacity in ICT for both the education sector as well as the sector for the elderly. Partners can also be schools interested although we foresee the active participation of the school's local authority as well. We also seek universities interested in researching the identified problem. We primarily look for partners in larger cities (500 000 and up) with high levels of immigration and</p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

	an identified risk of youth social exclusion through early school drop-out.
<b>Keywords:</b>	Drop-outs, ICT, integration, motivation, social exclusion
<b>Project period:</b>	August 2015-July 2018
<b>Other information:</b>	Deadline for expression of interest is 31 January 2015.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

## LINEA/E DI FINANZIAMENTO/PROGRAMMA/I<sup>1</sup>

### ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport

<b>Programma</b>	Regolamento (UE) N. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus+": il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga le decisioni n. 1719/2006/CE, n. 1720/2006/CE e n. 1298/2008/CE
<b>Base giuridica di riferimento</b>	Proposta della Commissione: <a href="#">COM(2011) 787 finale</a> – <a href="#">COM(2011) 788 finale</a> Parere CdR: <a href="#">CDR0400/2011</a> pubblicato nella <a href="#">GUUE C 225 del 27 luglio 2012</a> Parere CESE: <a href="#">CES0825/2012</a> pubblicato nella <a href="#">GUUE C 181 del 21 giugno 2012</a> Posizione del PE: <a href="#">Risoluzione del PE del 19 novembre 2013</a> , sulla proposta di regolamento del PE e del Consiglio e del Consiglio Posizione del Consiglio: <a href="#">Decisione n. 6167/13</a> , 3221 <sup>a</sup> riunione del Consiglio dell'Unione europea del 14 febbraio 2013
<b>Obiettivo generale</b>	<p>Il programma contribuisce al conseguimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) degli obiettivi della strategia Europa 2020, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione;</li><li>b) degli obiettivi del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione ("ET2020"), compresi i corrispondenti parametri di riferimento;</li><li>c) dello sviluppo sostenibile dei paesi partner nel settore dell'istruzione superiore;</li><li>d) degli obiettivi generali del quadro rinnovato di cooperazione europea in materia di gioventù (2010-2018);</li><li>e) dell'obiettivo dello sviluppo della dimensione europea dello sport, in particolare lo sport di base, conformemente al piano di lavoro dell'Unione per lo sport; nonché</li><li>f) della promozione dei valori europei a norma dell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea.</li></ul> <p>Il programma ERASMUS+ per tutti è finalizzato alla promozione delle competenze e dell'occupazione nonché a sostenere la modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione e la gioventù. Gli studenti che prevedono di seguire un corso integrale di laurea magistrale all'estero, per i quali sono raramente disponibili prestiti o borse nazionali, potranno avvantaggiarsi di un nuovo sistema di garanzia dei prestiti gestito dal <a href="#">Fondo Europeo per gli Investimenti</a>. Erasmus+ erogherà inoltre finanziamenti per l'istruzione e la formazione del personale e degli animatori giovanili nonché per partenariati tra università, college, scuole, imprese e organizzazioni non profit. La garanzia servirà in particolare agli studenti provenienti da contesti meno avvantaggiati che in passato sono stati scoraggiati dall'affrontare un'esperienza di studio all'estero per mancanza di borse o prestiti nazionali.</p>
<b>Risultati attesi</b>	La "mobilità" continuerà a ricevere la parte più consistente (due terzi) del bilancio di Erasmus+ ma, pur mantenendo un forte accento sulla mobilità degli studenti, il sostegno agli insegnanti, ai formatori e agli animatori giovanili verrà rafforzato per garantire l'effetto "moltiplicatore" poiché essi hanno maggiori probabilità di raggiungere un impatto sistemico allorché, ritornando nelle loro istituzioni d'origine, pongono in atto quanto hanno appreso all'estero. Erasmus+ contribuirà alla lotta contro la disoccupazione giovanile aiutando i giovani a migliorare le loro competenze chiave come il buon dominio di una lingua straniera, le capacità comunicative, l'adattabilità o la capacità di vivere e lavorare con persone di nazionalità e cultura diverse. Il programma agevolerà la cooperazione tra le università e i datori di lavoro per assicurare che gli studenti fruiscono di curricula pertinenti alle competenze di cui hanno bisogno nel mondo del lavoro. Esso aiuterà inoltre le istituzioni educative e le organizzazioni giovanili a sviluppare più stretti legami con le imprese. Il programma sosterrà le riforme strategiche in ambiti prioritari come quello delle competenze digitali e assicurerà una maggiore pertinenza dell'istruzione e formazione professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.
<b>Beneficiari</b>	Studenti, Docenti, Università, College, Organizzazioni della società civile attive nel settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport a livello nazionale e dell'Unione europea.
<b>Valore aggiunto europeo</b>	Il programma sostiene soltanto le azioni e le attività che offrono un potenziale valore

<sup>1</sup> Si riportano di seguito una o più schede di sintesi relative alla/e linea/ di finanziamento relativa/e alla specifica proposta di partenariato  
PROPOSTE DI PARTENARIATO PER L'ACCESSO AI FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

	<p>aggiunto europeo e contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo generale (articolo 4 del Programma).</p> <p>Il valore aggiunto europeo delle azioni e delle attività del programma è assicurato soprattutto attraverso i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) il carattere transnazionale, soprattutto per quanto riguarda la mobilità e la cooperazione tese a conseguire un impatto sistemico sostenibile;</li><li>b) la complementarità e sinergia con altri programmi e politiche a livello nazionale, dell'Unione e internazionale;</li><li>c) il contributo a un uso efficace degli strumenti dell'Unione per la trasparenza e il riconoscimento</li></ul> <p><b>Erasmus+ comprende, per la prima volta, una linea di bilancio specifica per lo sport</b> e stanzerà poco meno di 266 milioni di € nell'arco di sette anni per contribuire a sviluppare la dimensione europea dello sport in modo da affrontare le minacce transfrontaliere come ad esempio le partite truccate e il doping e sosterrà anche i progetti transnazionali cui partecipano organizzazioni attive nello sport di base, promuovendo ad esempio la buona governance, l'inclusione sociale, le carriere duplici e l'attività fisica per tutti.</p>
<b>Dotazione finanziaria</b>	<b>14.774,522 milioni di € a prezzi correnti (Importo complessivo 2014-2020)</b>
<b>Programma di lavoro della Commissione</b>	<p>Per dare attuazione al programma, la Commissione adotta programmi di lavoro annuali attraverso atti di esecuzione. Ogni programma di lavoro annuale garantisce che l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici siano attuati annualmente in modo coerente e sottolinea i risultati attesi, il metodo di attuazione e il proprio importo totale. I programmi di lavoro annuali contengono inoltre una descrizione delle azioni da finanziare, un'indicazione dell'importo assegnato a ogni azione e della distribuzione dei fondi tra gli Stati membri per le azioni gestite tramite le agenzie nazionali e un calendario indicativo dell'attuazione. I programmi includono, per le sovvenzioni, il tasso massimo di cofinanziamento che tiene conto delle specificità dei gruppi destinatari, in particolare la loro capacità di cofinanziamento e la capacità di attirare fondi da soggetti terzi. In particolare, per le azioni rivolte alle organizzazioni con capacità finanziarie limitate, il tasso di cofinanziamento è fissato ad almeno il 50 %.</p> <p><a href="http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/">http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/</a></p>
<b>Informazioni sui bandi</b>	<p><a href="#">Invito a presentare proposte Erasmus+</a> <a href="#">Corrigendum to Erasmus+ Call for proposals</a> <a href="#">Guida del programma Erasmus+</a> <a href="#">Model of eForms</a> <a href="#">Distance calculator</a></p>
<b>Approfondimenti</b>	<p><a href="#">Opuscolo su Erasmus+</a> <a href="#">Erasmus+ in breve</a> <a href="#">Erasmus+ nei dettagli</a></p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## **FINANZIAMENTI A GESTIONE DIRETTA DA PARTE DELL'UNIONE EUROPEA: MODELLO RICERCA PARTNER**

*Si riporta di seguito un modello che potrà essere utilizzato dalle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna eventualmente interessate alla diffusione di proposte di partenariato per l'accesso a finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa delle eventuali proposte di partenariato di interesse dai contenuti originali della proposta di partenariato*

Modello da inviare per posta elettronica a [sardegna@sardaigne.org](mailto:sardegna@sardaigne.org)

<b>Linea di finanziamento/Programma</b>	Specificare
<b>Avviso/procedura selettiva di riferimento</b>	Specificare
	Specificare scadenza
<b>Sintesi della proposta</b>	Titolo della proposta Specificare
	Eventuale acronimo Specificare
	Obiettivo principale del progetto Specificare
	Tipologia/e di partner richiesti Specificare
	Scadenza per la manifestazione di interesse da parte dei potenziali partner Specificare scadenza
<b>Contatti</b>	Specificare contatti
<b>Informazioni di dettaglio sulla proposta progettuale</b>	Specificare dettagli della proposta progettuale