



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Proposte di partenariato *per l'accesso ai finanziamenti dell'Unione europea*



A CURA DELLA DIREZIONE GENERALE DELLA PRESIDENZA
SERVIZIO PER L'UFFICIO DI BRUXELLES

AVENUE DES ARTS, 3-4-5, 1210 BRUXELLES
TEL. +32(0)2.894.99.70 FAX +32(0)2.894.99.71
E-MAIL: SARDEGNA@SARDAIGNE.ORG

SEGNALAZIONE
N.11/2014
DEL 10.07.2014



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

SOMMARIO

Sommario	1
Guida alla lettura	2
Proposta di Partenariato.....	3
Sintesi della proposta	3
Origine della proposta di partenariato	4
Contenuto della proposta di partenariato	5
Linea/e di finanziamento/Programma/i	7
ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport	7
Finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea: Modello ricerca partner	9





**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

GUIDA ALLA LETTURA

L'avvio del nuovo periodo di [programmazione settennale \(2014-2020\)](#) ha determinato l'entrata di in vigore di un nuovo quadro giuridico di riferimento non solo per i fondi strutturali e di investimento, ma anche per i cosiddetti finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea e l'immediata attivazione delle procedure nell'ambito dei programmi di attività per il 2014.

I documenti di pianificazione a livello nazionale e regionale ribadiscono la prioritaria esigenza di intensificare l'orientamento strategico degli operatori nazionali e regionali, pubblici e privati, verso un'attivazione sistematica di tali opportunità di finanziamento, non solo per la loro natura e rilevanza, ma anche per la loro specifica caratterizzazione in termini di complementarità rispetto a quelle offerte dai programmi operativi (regionali e nazionali) cofinanziati dai [Fondi Strutturali e di investimento europei](#), oltre a quelli sostenuti da apposite risorse finanziarie del bilancio regionale o nazionale.

Come noto, l'attivazione di adeguati partenariati transnazionali è spesso essenziale per poter accedere ad una vasta gamma di programmi e strumenti di finanziamento gestiti direttamente dalla [Commissione europea](#) e/o da apposite [agenzie ed altri organi dell'Unione europea](#).

L'ufficio della Regione a Bruxelles riceve numerose proposte di partenariato provenienti da altri uffici regionali di collegamento con le istituzioni dell'Unione europea o da altri attori pubblici e privati facenti parte di un articolato sistema di reti formali e informali focalizzate sulle diverse politiche europee. Fino al 2013 la segnalazione delle proposte di partenariato pervenute al Servizio e ritenute di potenziale interesse degli operatori pubblici e privati della Sardegna è stata affidata ad una apposita sezione del [Notiziario](#) periodico.

Spesso le comunicazioni finalizzate alla ricerca di partner sono formulate in prossimità della scadenza delle procedure per l'accesso alle specifiche linee di finanziamento ed impongono, inevitabilmente, tempi tecnici di valutazione e risposta particolarmente ridotti. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei propri servizi, rilevata l'esigenza di garantire una diffusione più tempestiva di tali opportunità, a partire dal mese di aprile 2014 il [Servizio per l'Ufficio di Bruxelles](#) ha attivato una nuova modalità di gestione e comunicazione delle proposte di partenariato finalizzate all'accesso ai finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea che prevede la segnalazione sul sito istituzionale www.regione.sardegna.it delle singole comunicazioni ricevute e la segnalazione delle medesime sulla pagina Facebook di recente attivazione accessibile all'indirizzo internet: <https://www.facebook.com/pages/Sardegna-Europa-Regione-Autonoma-della-Sardegna/201514510059518>

Nell'auspicio che l'innovazione proposta possa soddisfare meglio le esigenze di tutti gli interessati, si ribadisce la disponibilità del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa le eventuali proposte di partenariato di interesse delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna formulate in conformità al modello allegato alla presente pubblicazione.

Il Direttore del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles
[Roberto DONEDDU](#)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

PROPOSTA DI PARTENARIATO

Sintesi della proposta

*Proposta di partenariato pervenuta all'Ufficio di Bruxelles in data 09/07/2014
(riferimento interno 20140709-1343)*

Linea di finanziamento/Programma	ERASMUS+ Azione 2 (KA 2) Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche, partenariati strategici nel settore della gioventù
Proponente	<i>Università europea di Cipro</i>
Tipologia di partner richiesto	<i>Istituti di istruzione linguistica che offrono ai propri licenziati una formazione gratuita per l'insegnamento.</i>
Scadenza per la manifestazione di interesse	<i>Il più presto possibile</i>
Sintesi della proposta	
	L'università europea di Cipro ricerca partner per presentare un progetto i cui principali obiettivi sono l'insegnamento delle lingue ai bambini europei svantaggiati e fornire esperienze di lavoro a giovani disoccupati europei provvisti di titolo di studio.
Contatti	
	Dr. Nora Liassis European University Cyprus 6 Diogenes Str. Engomi 1516 Nicosia, Cyprus Email: N.Liassis@euc.ac.cy



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Origine della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato

Dear colleagues,

The **European University of Cyprus (EUC)** in **Cyprus**, is looking for partners in order to submit a project proposal under the **Erasmus+ Programme, Key Action 2 (KA2) — Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships in the Field of Youth** (http://ec.europa.eu/youth/programme/partnerships/stratpartnerships_en.htm).

The project under the title **“WEP/Working Experience Programme”** aims in teaching language skills to the disadvantaged children of Europe as well as in providing professional experience to the educated unemployed youth of Europe. In addition, the WEP classes will be investigated systematically by assigned groups of researchers who will monitor these marginalized children in class or after-class time individually with parental permission.

Deadline for proposal submission: **1 October 2014**

Interested parties are kindly invited to take contact **as soon as possible** with the following contact person:

Dr. Nora Liassis
European University Cyprus
6 Diogenes Str. Engomi
1516 Nicosia, Cyprus
Email: N.Liassis@euc.ac.cy

Thank you for disseminate this partner search among your contacts.

Kind regards,

Christos Katsalis
Officer
European Office of Cyprus
Rue du Luxembourg 3, 2nd floor
B-1000, Brussels
Tel/Fax: +32 (0) 2 280 22 85
E-mail: katsalis.christos@ucy.ac.cy



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Contenuto della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti di dettaglio della proposta di partenariato



**Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
European Office of Cyprus**

PARTNER SEARCH FORM

Date of publication of this form: 9 July 2014

Name of Organisation	European University of Cyprus (EUC).
Call for proposal -Title and call identification - Link to the call document - Closing date	“Erasmus+ programme – Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Strategic partnerships in the field of youth ” EAC/S11/13 http://ec.europa.eu/youth/programme/partnerships/strat_partnerships_en.htm 2 September 2014
Preliminary title	WEP/Work Experience Programme
Outline of the project idea	<p>Background</p> <p>In the academic year 2013-2014 our Department of Humanities, in collaboration with our Office of Student Affairs inaugurated the WEP/Work Experience Programme to provide work experience for unemployed graduates with English degrees from our English programs. Four classes of primary school English (levels 1 and 2) were running in afternoon sessions (twice-weekly, 1.5 hours per class) on our EUC campus. Supervisors and trainers of our graduate ‘teachers’ were very experienced EFL faculty who gave the student teachers an inaugural training session before the classes started and supervised and evaluated their class performance in teaching over both semesters. The graduate teachers were selected on their academic GPA and their level of communication skills in English and Greek.</p> <p>The students were EU citizens from impoverished families in the Nicosia district who could not afford private English sessions. A positive outcome was the growth in self-esteem and language confidence by the end of the year. The enthusiasm and gratitude of the children and their parents (the majority unemployed), has been remarkable and they will recommence classes in October 2014. All learning materials (books etc.) were provided by EUC. Social activities like for instance a Christmas party were covered by donations. Our student teachers gained much self-knowledge and valuable class experience fully documented for their CVs. A waiting room is provided for parents without transport who walk their children quite some distance to the classes.</p> <p>Parents have regular contact and feedback with teachers and supervisors on their child’s performance.</p> <p>Project objectives: This WEP program is tailored to two fundamental EUC goals:</p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

	<p>1. Teaching language skills to the disadvantaged children of Europe and 2. Providing work experience to the educated unemployed youth of Europe</p> <p>Activities We are proud of our ongoing community venture which we would like to expand in the new academic year. We now seek EU partners for research, offering language degrees.</p> <p>Research Activities: The WEP classes will be investigated systematically by assigned groups of researchers who will monitor these marginalized children in class or after-class time individually with parental permission. Our experience until now indicates that most of the children have real problems. The research will embrace multiple angles relevant to the individual child but also to the accompanying parent who has his/her own troubling issues. Research teams will be formed from EUC faculty with wide, on-going experience in handling vulnerable children/community needs. The duration of the research will be minimum two academic semesters (one calendar year after which the research findings from EUC and our partners will be presented and published.</p>	
Keywords	Teaching, English, children, working experience, etc	
Foreseen duration of the project	Minimum one year	
Type of Partner	Consortium	Position within consortium
	<input checked="" type="checkbox"/> Create a new consortium <input type="checkbox"/> Join an existing consortium	<input checked="" type="checkbox"/> As a coordinator <input type="checkbox"/> As a partner
Partner Sought	Suitable partners would be educational institutions who offer language degrees (not necessarily English) and whose graduates an gain supervised teaching practice free of charge . This opportunity for certified training and Fall 2014 teaching practice for their graduates is a plus. They will also discover if teaching is that they want as a career. Funding will enable our teachers to receive a stipend, something we have not been able to offer in the first round of the WEP program.	
Answers expected before	As soon as possible	
Contact Person Name, Surname:	Dr. Nora Liassis	
Address:	European University Cyprus 6 Diogenes Str. Engomi 1516 Nicosia, Cyprus	
E-mail:	Email: N.Liassis@euc.ac.cy	



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

LINEA/E DI FINANZIAMENTO/PROGRAMMA/I¹

ERASMUS+: programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport

Programma	Regolamento (UE) N. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus+": il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga le decisioni n. 1719/2006/CE, n. 1720/2006/CE e n. 1298/2008/CE
Base giuridica di riferimento	Proposta della Commissione: COM(2011) 787 finale – COM(2011) 788 finale Parere CdR: CDR0400/2011 pubblicato nella GUUE C 225 del 27 luglio 2012 Parere CESE: CES0825/2012 pubblicato nella GUUE C 181 del 21 giugno 2012 Posizione del PE: Risoluzione del PE del 19 novembre 2013 , sulla proposta di regolamento del PE e del Consiglio e del Consiglio Posizione del Consiglio: Decisione n. 6167/13 , 3221 ^a riunione del Consiglio dell'Unione europea del 14 febbraio 2013
Obiettivo generale	<p>Il programma contribuisce al conseguimento:</p> <ul style="list-style-type: none">a) degli obiettivi della strategia Europa 2020, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione;b) degli obiettivi del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione ("ET2020"), compresi i corrispondenti parametri di riferimento;c) dello sviluppo sostenibile dei paesi partner nel settore dell'istruzione superiore;d) degli obiettivi generali del quadro rinnovato di cooperazione europea in materia di gioventù (2010-2018);e) dell'obiettivo dello sviluppo della dimensione europea dello sport, in particolare lo sport di base, conformemente al piano di lavoro dell'Unione per lo sport; nonchéf) della promozione dei valori europei a norma dell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea. <p>Il programma ERASMUS+ per tutti è finalizzato alla promozione delle competenze e dell'occupazione nonché a sostenere la modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione e la gioventù. Gli studenti che prevedono di seguire un corso integrale di laurea magistrale all'estero, per i quali sono raramente disponibili prestiti o borse nazionali, potranno avvantaggiarsi di un nuovo sistema di garanzia dei prestiti gestito dal Fondo Europeo per gli Investimenti. Erasmus+ erogherà inoltre finanziamenti per l'istruzione e la formazione del personale e degli animatori giovanili nonché per partenariati tra università, college, scuole, imprese e organizzazioni non profit. La garanzia servirà in particolare agli studenti provenienti da contesti meno avvantaggiati che in passato sono stati scoraggiati dall'affrontare un'esperienza di studio all'estero per mancanza di borse o prestiti nazionali.</p>
Risultati attesi	La "mobilità" continuerà a ricevere la parte più consistente (due terzi) del bilancio di Erasmus+ ma, pur mantenendo un forte accento sulla mobilità degli studenti, il sostegno agli insegnanti, ai formatori e agli animatori giovanili verrà rafforzato per garantire l'effetto "moltiplicatore" poiché essi hanno maggiori probabilità di raggiungere un impatto sistemico allorché, ritornando nelle loro istituzioni d'origine, pongono in atto quanto hanno appreso all'estero. Erasmus+ contribuirà alla lotta contro la disoccupazione giovanile aiutando i giovani a migliorare le loro competenze chiave come il buon dominio di una lingua straniera, le capacità comunicative, l'adattabilità o la capacità di vivere e lavorare con persone di nazionalità e cultura diverse. Il

¹ Si riportano di seguito una o più schede di sintesi relative alla/e linea/ di finanziamento relativa/e alla specifica proposta di partenariato
PROPOSTE DI PARTENARIATO PER L'ACCESSO AI FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

	<p>programma ageverà la cooperazione tra le università e i datori di lavoro per assicurare che gli studenti fruiscano di curricoli pertinenti alle competenze di cui hanno bisogno nel mondo del lavoro. Esso aiuterà inoltre le istituzioni educative e le organizzazioni giovanili a sviluppare più stretti legami con le imprese. Il programma sosterrà le riforme strategiche in ambiti prioritari come quello delle competenze digitali e assicurerà una maggiore pertinenza dell'istruzione e formazione professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.</p>
Beneficiari	<p>Studenti, Docenti, Università, College, Organizzazioni della società civile attive nel settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport a livello nazionale e dell'Unione europea.</p>
Valore aggiunto europeo	<p>Il programma sostiene soltanto le azioni e le attività che offrono un potenziale valore aggiunto europeo e contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo generale (articolo 4 del Programma).</p> <p>Il valore aggiunto europeo delle azioni e delle attività del programma è assicurato soprattutto attraverso i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) il carattere transnazionale, soprattutto per quanto riguarda la mobilità e la cooperazione tese a conseguire un impatto sistemico sostenibile;b) la complementarità e sinergia con altri programmi e politiche a livello nazionale, dell'Unione e internazionale;c) il contributo a un uso efficace degli strumenti dell'Unione per la trasparenza e il riconoscimento <p>Erasmus+ comprende, per la prima volta, una linea di bilancio specifica per lo sport e stanzierà poco meno di 266 milioni di € nell'arco di sette anni per contribuire a sviluppare la dimensione europea dello sport in modo da affrontare le minacce transfrontaliere come ad esempio le partite truccate e il doping e sosterrà anche i progetti transnazionali cui partecipano organizzazioni attive nello sport di base, promuovendo ad esempio la buona governance, l'inclusione sociale, le carriere duplici e l'attività fisica per tutti.</p>
Dotazione finanziaria	<p>14.774,522 milioni di € a prezzi correnti (<i>Importo complessivo 2014-2020</i>)</p>
Programma di lavoro della Commissione	<p>Per dare attuazione al programma, la Commissione adotta programmi di lavoro annuali attraverso atti di esecuzione. Ogni programma di lavoro annuale garantisce che l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici siano attuati annualmente in modo coerente e sottolinea i risultati attesi, il metodo di attuazione e il proprio importo totale. I programmi di lavoro annuali contengono inoltre una descrizione delle azioni da finanziare, un'indicazione dell'importo assegnato a ogni azione e della distribuzione dei fondi tra gli Stati membri per le azioni gestite tramite le agenzie nazionali e un calendario indicativo dell'attuazione. I programmi includono, per le sovvenzioni, il tasso massimo di cofinanziamento che tiene conto delle specificità dei gruppi destinatari, in particolare la loro capacità di cofinanziamento e la capacità di attirare fondi da soggetti terzi. In particolare, per le azioni rivolte alle organizzazioni con capacità finanziarie limitate, il tasso di cofinanziamento è fissato ad almeno il 50 %.</p> <p>http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/awp/</p>
Informazioni sui bandi	<p>Invito a presentare proposte Erasmus+ Corrigendum to Erasmus+ Call for proposals Guida del programma Erasmus+ Model of eForms Distance calculator</p>
Approfondimenti	<p>Opuscolo su Erasmus+ Erasmus+ in breve Erasmus+ nei dettagli</p>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

FINANZIAMENTI A GESTIONE DIRETTA DA PARTE DELL'UNIONE EUROPEA: MODELLO RICERCA PARTNER

Si riporta di seguito un modello che potrà essere utilizzato dalle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna eventualmente interessate alla diffusione di proposte di partenariato per l'accesso a finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa delle eventuali proposte di partenariato di interesse dai contenuti originali della proposta di partenariato

Modello da inviare per posta elettronica a sardegna@sardegna.org

Linea di finanziamento/Programma	Specificare
Avviso/procedura selettiva di riferimento	Specificare
	Specificare scadenza
Sintesi della proposta	Titolo della proposta Specificare
	Eventuale acronimo Specificare
	Obiettivo principale del progetto Specificare
	Tipologia/e di partner richiesti Specificare
	Scadenza per la manifestazione di interesse da parte dei potenziali partner Specificare scadenza
Contatti	Specificare contatti
Informazioni di dettaglio sulla proposta progettuale	Specificare dettagli della proposta progettuale